



PERÚ

Ministerio
de Salud

REUNIÓN TÉCNICA: “Avances y Retos en la implementación de la Diplomatura de la Atención Integral con enfoque de Salud Familiar para equipos básicos”

“Avances y Perspectivas en la construcción del Programa de Formación en Salud Familiar”

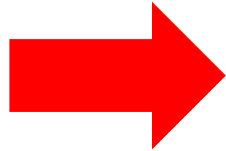
Mag. Mirian Solís Rojas
Coordinadora Área de Formación en Salud
Dirección General de Gestión del Desarrollo de Recursos Humanos
Ministerio de Salud

**A
S
E
G
U
R
A
M
I
E
N
T
O
U
N
I
V
E
R
S
A
L**
**E
N
S
A
L
U
D**

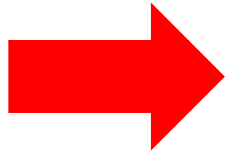
**P
R
O
G
R
A
M
A

P
R
O
S
A
L
U
D**

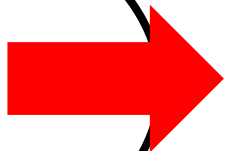
**Déficit de
Recursos
Humanos**



**Precariedad
Laboral**



**Déficit de
Capacidades**



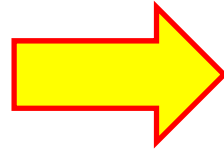
**Planificación de
Recursos
Humanos con
Equidad**

**Gestión del
Trabajo con
Dignidad y
Reconocimiento**

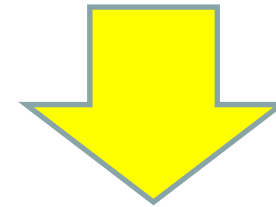
**Desarrollo de
Capacidades con
Pertinencia**

PROGRAMA PRO SALUD

Déficit de Capacidades



Desarrollo de Capacidades con Pertinencia



Programa de Formación en Salud Familiar

Plan Nacional de Desarrollo de Capacidades

Programa de Formación en Salud Familiar

**Conformación
de un Equipo
de Trabajo,
integrado por:**



MINISTERIO DE SALUD

Dirección General de Gestión del Desarrollo de RH
Dirección General de Salud de las Personas
Dirección General de Promoción de la Salud
Oficina de Cooperación Internacional
Oficina de Proyectos



UNIVERSIDADES

- **ASPEFAM**
- **ASPEFEEN**
- **ASPEFOBST**
- **Asamblea Nacional de Rectores -ANR**
- **UNMSM, UPCH, UNICA, entre otras**



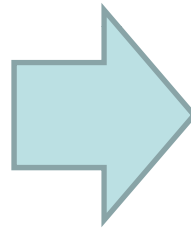
COLEGIOS PROFESIONALES

Colegio Médico de Perú
Colegio de Enfermeros del Perú
Colegio de Obstetras del Perú

Programa de Formación en Salud Familiar

Conforman Comisión Sectorial encargada de diseñar y gestionar la implementación de un Programa de Formación en Salud Familiar

Resolución Ministerial N°
589-2009/MINSA



Diseño e implementación de un **Programa de Formación en Salud Familiar para los profesionales de la salud del primer nivel de atención** en aquellos ámbitos seleccionados de las Direcciones de Salud Lima Este, Lima Sur, Lima Ciudad y de las Direcciones Regionales de Salud de Lima Provincias y del Callao.

Programa de Formación en Salud Familiar

- **Conformada por:**

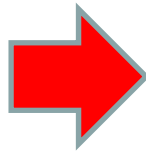
- Dirección General de Gestión del Desarrollo de Recursos Humanos, quien la preside.
- Dirección General de Salud de las Personas
- Dirección General de Promoción de la Salud

- **Para el cumplimiento de sus funciones coordinará:**

- Consejo Regional III del Colegio Médico del Perú
- Colegio de Enfermeros del Perú
- Colegio de Obstetras del Perú
- Asociación Peruana de Facultades de Medicina
- Asociación Peruana de Facultades y Escuelas de Enfermería
- Asociación Peruana de Facultades y Escuelas de Obstetricia

Programa de Formación en Salud Familiar

Características del Programa



Dirigido a Equipos Básicos de Salud (Médico, Enfermero, Obstetra y Técnico en Salud)

Primer Nivel de atención: Micro red

Certificación progresiva hasta la Especialización

Modelo Pedagógico: Problematización

Titulación por competencias

Capacitación en servicio

Formación de Tutores

COMPETENCIAS DEL EGRESADO DEL PROGRAMA DE FORMACION EN SALUD FAMILIAR

COMPETENCIA GENERAL:

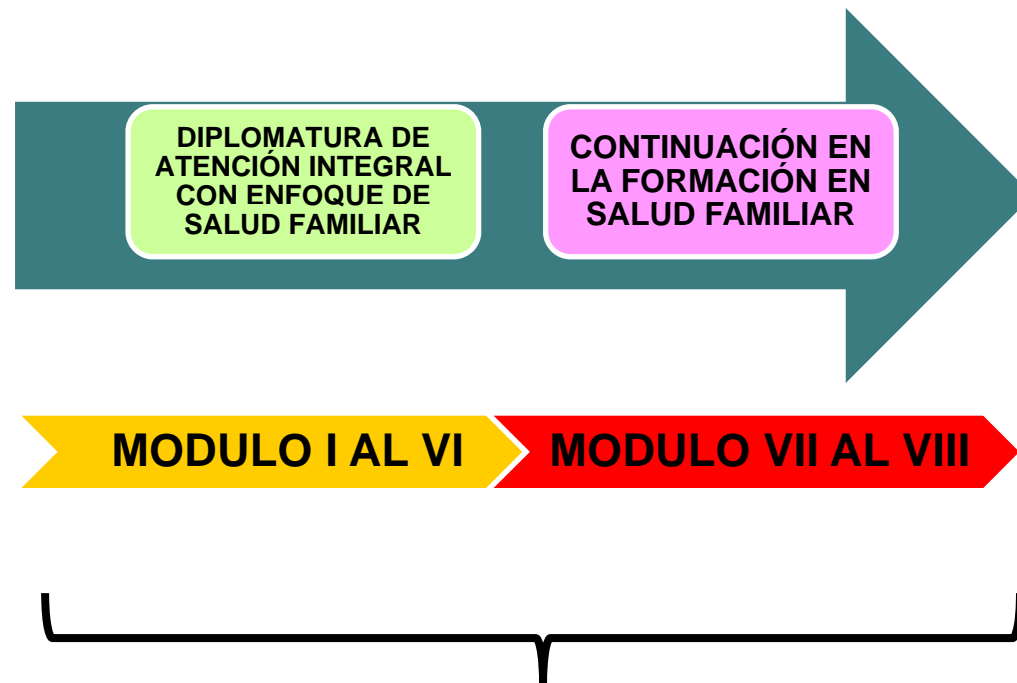
Atiende la salud de las personas en sus diferentes etapas de vida, a la familia y comunidad con conocimientos científicos y técnicos, de manera integral, integrada, continuada, humanística y ética.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

1. Promociona estilos de vida saludables en la persona, familia y comunidad, interviniendo sobre los determinantes de la salud.
2. Contribuye a la Prevención de la Enfermedad o el daño a la salud de la persona, familia y comunidad, interviniendo sobre los factores de riesgo.
3. Atiende a la persona en todas las etapas de vida, a la familia y comunidad en sus necesidades básicas de salud.
4. Realiza actividades de docencia para el personal de salud de acuerdo a necesidades y políticas institucionales.
5. Se relaciona empáticamente y con compromiso con la persona, familia y comunidad e institución donde labora.

Programa de Formación en Salud Familiar

I FASE



DIPLOMATURA DE
ATENCIÓN INTEGRAL
CON ENFOQUE DE
SALUD FAMILIAR

CONTINUACIÓN EN
LA FORMACIÓN EN
SALUD FAMILIAR

MODULO I AL VI

MODULO VII AL VIII

**EQUIPO BÁSICO DE SALUD:
(MEDICO, ENFERMERO, OBSTETRA Y TECNICO DE
ENFERMERÍA)**

DIPLOMATURA DE ATENCIÓN INTEGRAL CON ENFOQUE DE SALUD FAMILIAR

<p>I MODULO: INTRODUC TORIO</p>	<p>II MODULO: ACCESIBI LIDAD Y COBER- TURA</p>	<p>III MODULO: ATENCIÓN INTEGRAL E INTEGRA- DA</p>	<p>IV MODULO: INTRODUC CION A LA SALUD FAMILIAR Y COMUNITA RIA</p>	<p>V MODULO: PROMO- CIÓN DE LA SALUD Y PREVEN- CIÓN DE LAS ENFERME DADES</p>	<p>VI MODULO: ORGANIZA CIÓN Y GESTIÓN OPTIMAS</p>
<p>36 CREDITOS ACADÉMICOS</p>					

AMBITOS DE INTERVENCIÓN

**DIRESA
AYACUCHO
(50)**

**DIRESA
LIMA (30)**

**DIRESA
CALLAO
(20)**

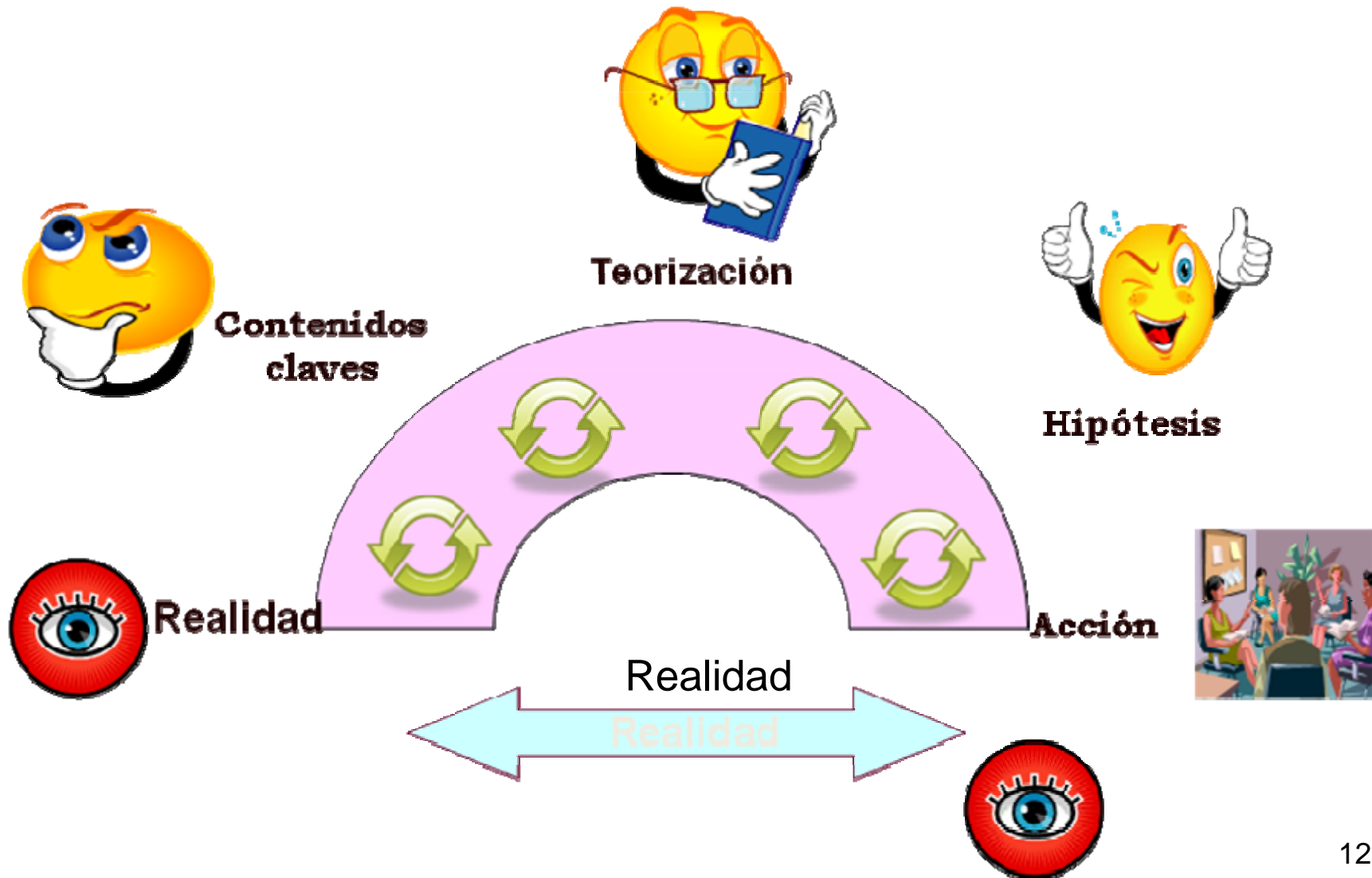
**150
PARTICIPANTES**

**DISA LIMA
CIUDAD
(15)**

**DISA LIMA
SUR (20)**

**DISA LIMA
ESTE (15)**

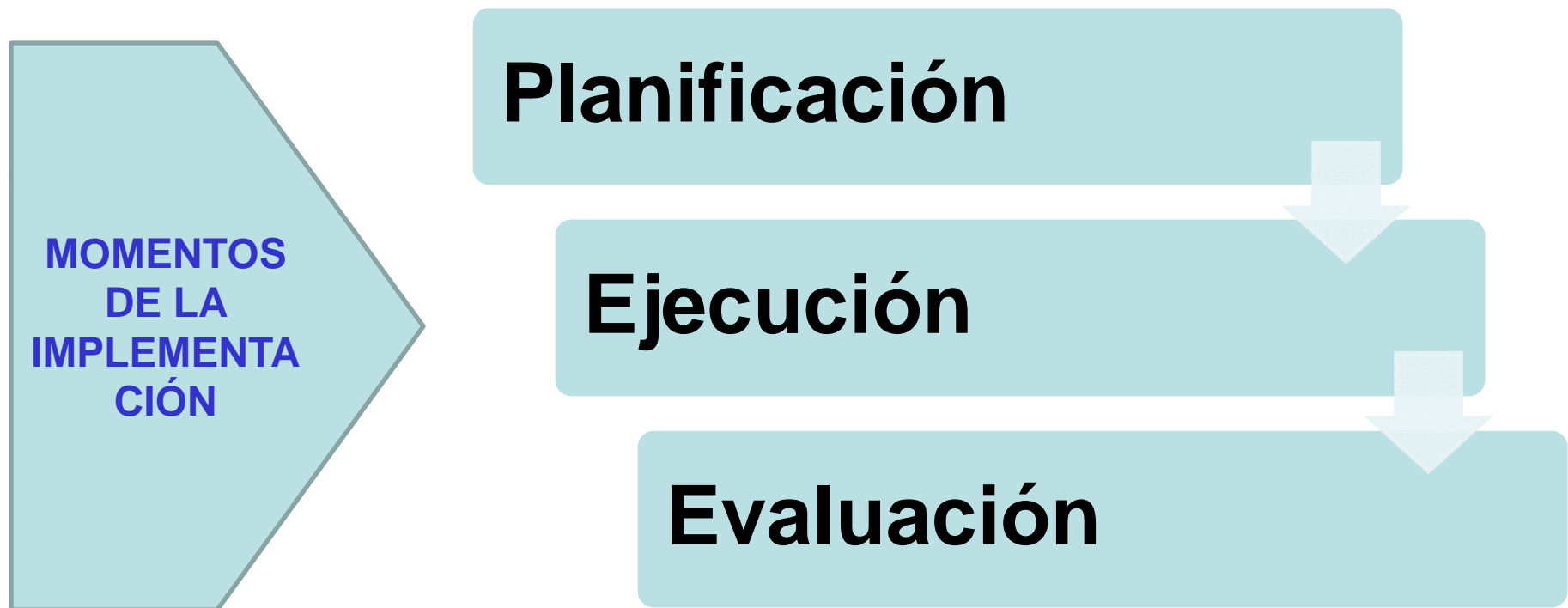
Pedagogía de la Problematicación



**PROGRAMA DE FORMACIÓN EN SALUD FAMILIAR
PARA EQUIPOS BÁSICOS DE SALUD CON
CERTIFICACIÓN PROGRESIVA**



I FASE: Diplomatura de Atención Integral con enfoque de Salud Familiar



Primer momento: PLANIFICACIÓN

1. Socialización e involucramiento de los diferentes niveles de gobierno del ámbito de intervención (nivel nacional, regional y local)
2. Conformación del Equipo Gestor (Regional) del Programa de Formación en Salud Familiar encargado de la implementación y evaluación del Programa. Integrado por GR, DIRESA (SP, PS, RH), Jefe de Red, Jefe de Establecimiento, Representante de la Universidad

Primer momento: PLANIFICACIÓN

3. Identificación de la Red, Microrred y Establecimiento de Salud a intervenir en base a criterios establecidos.
4. Selección de participantes en base a criterios establecidos.
5. Selección de Tutores Asistenciales
6. Selección de la Universidad local en base a criterios establecidos.

Primer momento: PLANIFICACIÓN

7. Firma de convenio específico entre la DIRESA y la Universidad
8. Aprobación por la Universidad del Plan Curricular de la Diplomatura de Atención Integral con enfoque en Salud Familiar (I Fase del Programa de Formación)
9. Selección de Coordinador Académico y tutores docentes.
10. Elaboración de metas e indicadores.

CRITERIOS PARA LA DELIMITACIÓN DE ÁMBITO DE INTERVENCIÓN							
N°	CRITERIOS	Ámbito A	Ámbito B	Ámbito C	Ámbito D	Ámbito E	OBSERVA CIÓN
		DIRESA CALLAO	DIRESA REGION LIMA	DISA LIMA ESTE	DISA LIMA SUR	DISA LIMA CIUDAD	
1	Compromiso político explícito de la DISA/DIRESA/ RED						
2	El ámbito debe circunscribirse al Primer nivel de atención (red-microrred-distrito)-categoría I-1 a I-4						
3	Establecimientos que cuenten con Equipo básico de salud-EBS						
4	Presencia de recursos humanos con formación en salud pública y / o médico de familia y /o salud familiar y comunitaria						No excluyente
5	Compromiso político del Gobierno Local						No excluyente
6	Implementación de la Estrategia Municipio Saludable						No excluyente
7	Ámbito del módulo Perú-Crecer						No excluyente
8	Población a coberturar: 1500 hab x EBS y en un ámbito geográfico delimitado.						
9	Condiciones máximas de capacidad resolutive posible (Red asistencial definida y funcionando)						

(Criterios elaborados por el Equipo de Trabajo para seleccionar la MR)

Criterios de selección de Establecimiento Piloto

- Se requiere el compromiso del Director de la DIRESA o DISA, Director de la Red y Microrred así como el Jefe del Establecimiento ya que no sólo será un piloto del programa formativo sino del modelo de atención integral con el enfoque de salud familiar, lo cual requiere cambios en los procesos de trabajo.
- Los establecimientos pilotos a seleccionar deberán pertenecer a una misma Red y Micro red.

Criterios de selección de Establecimiento Piloto

- El Director de la DISA o DIRESA otorgará facilidades para la participación del personal de salud seleccionado en el programa formativo.
- El Director de la DISA o DIRESA deberá estar dispuesto a cambios en la organización del establecimiento de acuerdo al marco normativo para la implementación de la Atención Integral y estándares de la Salud Familiar y Atención Primaria.

Criterios para la selección de los participantes

- La selección es por equipos de salud (Médico, Enfermero, Obstetra y Técnico en Salud)
- El equipo de salud seleccionado debe estar laborando en el mismo establecimiento de salud.
- Los participantes seleccionados tendrán el antecedente de trabajar en la MR seleccionada como mínimo 2 años.
- La participación del personal seleccionado para el piloto se realizará a través de la normativa de capacitación oficializada.
- Los participantes seleccionados deberán permanecer en el establecimiento piloto tres años como mínimo para completar la formación en salud familiar.
- Su permanencia de los participantes seleccionados luego de la formación en salud familiar se regirá de acuerdo a las normas vigentes.

Selección de Tutores Asistenciales

- La selección de los 10 participantes para el piloto incluye la selección de dos tutores asistenciales, en base a los siguientes criterios:
 - Debe estar laborando en el establecimiento seleccionado como piloto.
 - Ser propuesto por la instancia a la que pertenece.
 - Contar con experiencia en metodologías de enseñanza aprendizaje en base a la problematización.

Criterios de selección de la Universidad

- De ámbito local
- Tiene Facultad /Escuela de Medicina, Enfermería y Obstetricia
- Unidad de Post grado funcionando
- Desarrolla segunda especialidad para medicina, enfermería y obstetricia
- Tiene docentes especializados en salud familiar

Criterios de selección de tutores docentes

- Docentes especializados en salud familiar (medicina, enfermería u obstetricia, de preferencia se seleccione docentes de las tres disciplinas)
- Si no cuenta con docentes especializados pueden ser profesores encargados de curso de medicina comunitaria, enfermería comunitaria u obstetricia comunitaria.
- Docentes tiempo parcial, completa o dedicación exclusiva.
- Docentes permanentes o contratados.
- Docentes con disponibilidad horaria para poder realizar la fase presencial (tres días por semana por seis meses)
- Docentes con disponibilidad para trasladarse al servicio de los alumnos para la fase no presencial.

Condiciones de los participantes

- Conocer la modalidad y metodología de la Diplomatura.
- Continuidad, puntualidad y permanencia al 100% durante el desarrollo de la diplomatura.
- Reunirse en equipo para el desarrollo de los trabajos aplicativos.
- Los Directivos facilitarán la participación de los equipos seleccionados.

I FASE: Participantes



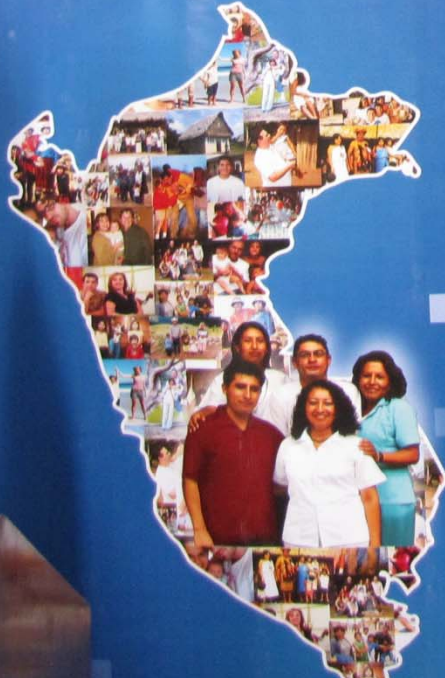
- DIRESA Lima
 - DIRESA Callao
 - DIRESA Ayacucho
 - DISA Lima Sur
 - DISA Lima Este
 - DISA Lima Ciudad
- TOTAL DE PARTICIPANTES:
150

“Lanzamiento de la Diplomatura de Atención Integral con enfoque de Salud Familiar” Diciembre 2009



PERÚ
Ministerio
de Salud

Dirección General de Gestión
del Desarrollo de los
Recursos Humanos



Segundo momento: EJECUCIÓN

1. Capacitación al Coordinador Académico, tutores docentes y tutores asistenciales en la metodología de la problematización y desarrollo de módulos del plan curricular.
2. Definición de la Red Docente en el ámbito de intervención.
3. Aplicación de Línea de Base a establecimiento y participantes.

Segundo momento: EJECUCIÓN

4. Matricula de participantes
5. Desarrollo de la diplomatura (fase presencial y no presencial)
6. Reuniones del Equipo Gestor (regional)
7. Reuniones del Equipo Gestor y el Equipo Conductor (nacional)
8. Evaluación de participantes.



Momentos de la fase presencial de la Diplomatura en grupos de trabajo

Capacitación a Tutores Docentes y Asistenciales

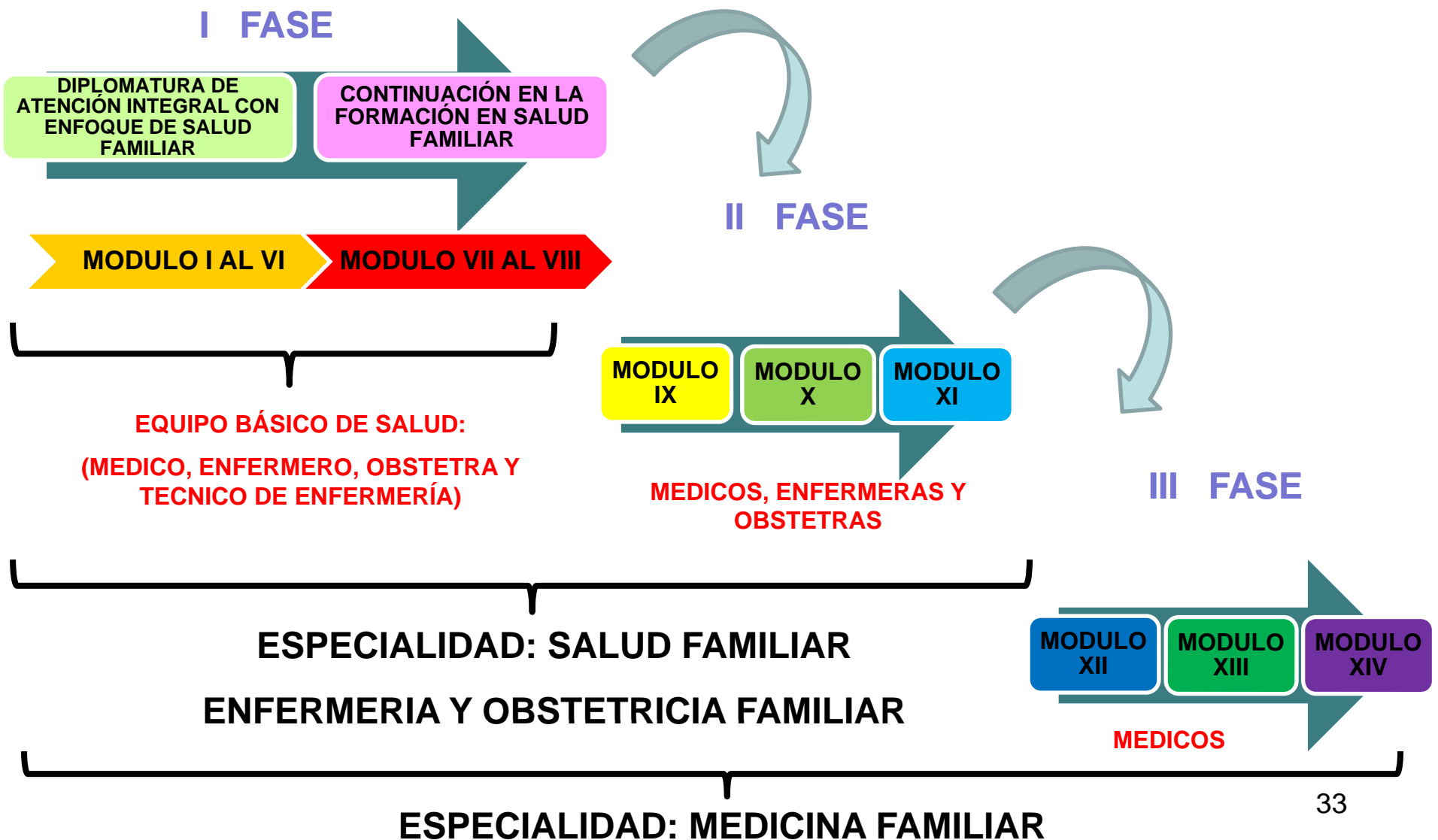
- **Taller de adecuación de los módulos de la Diplomatura de Atención Integral realizada en la DIRESA ICA. (octubre 2009)**
 - Transferencia de la metodología de enseñanza aprendizaje
 - Adecuación de módulos
- **Taller con experta de Brasil**
 - Transferencia de metodología de enseñanza aprendizaje
 - Capacitación con los módulos adecuados
- **Apoyo técnico y financiero: OPS**



Tercer momento: Evaluación (a lo largo de todos los momentos)

1. Visitas de Monitoreo del desarrollo de la diplomatura
2. Visitas de Monitoreo de aplicación del modelo de atención
3. Aplicación de la línea de base al iniciar y finalizar la diplomatura
4. Evaluación del Programa de Formación

Programa de Formación en Salud Familiar



Programa de Formación en Salud Familiar: Resultados

1

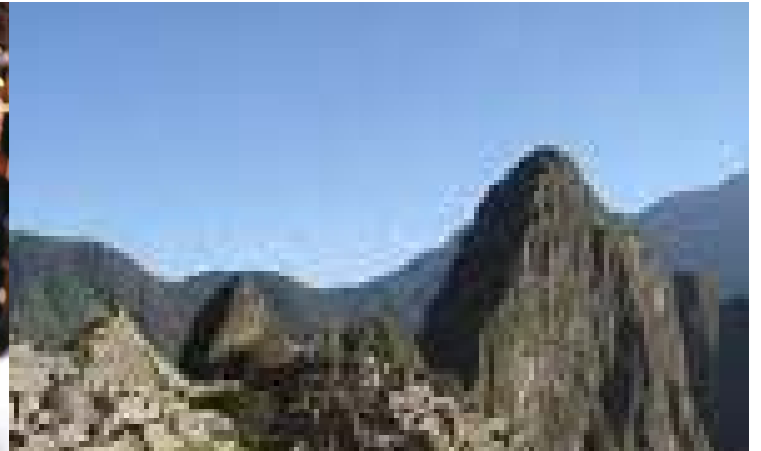
**IMPLEMENTACIÓN
DEL MODELO DE
ATENCIÓN INTEGRAL
CON ENFOQUE
FAMILIAR EN LOS
ESTABLECIMIENTOS
DEL PRIMER NIVEL
DE ATENCIÓN**

2

**EQUIPOS BÁSICOS DE
SALUD
MULTIDISCIPLINARIOS
DEL PRIMER NIVEL DE
ATENCIÓN
COMPETENTES PARA
DESARROLLAR LA
SALUD FAMILIAR**

3

**DESARROLLO DE
UNA RED DOCENTE
DE SALUD FAMILIAR
ARTICULADA A LOS
DIFERENTES
NIVELES DE
ATENCIÓN**



Muchas gracias por su atención

