



UNIVERSIDAD PERUANA "CAYETANO HEREDIA"
FACULTAD DE MEDICINA "ALBERTO HURTADO"
ESCUELA DE POSTGRADO "VICTOR ALZAMORA "

PUNTOS CRITICOS EN LA EJECUCION DE LA DIPLOMATURA DE ATENCION INTEGRAL CON ENFOQUE DE SALUD FAMILIAR PARA EQUIPOS BASICOS DE SALUD

Dr. Jorge Sánchez Veintimilla
Coordinador UPCH



PERÚ

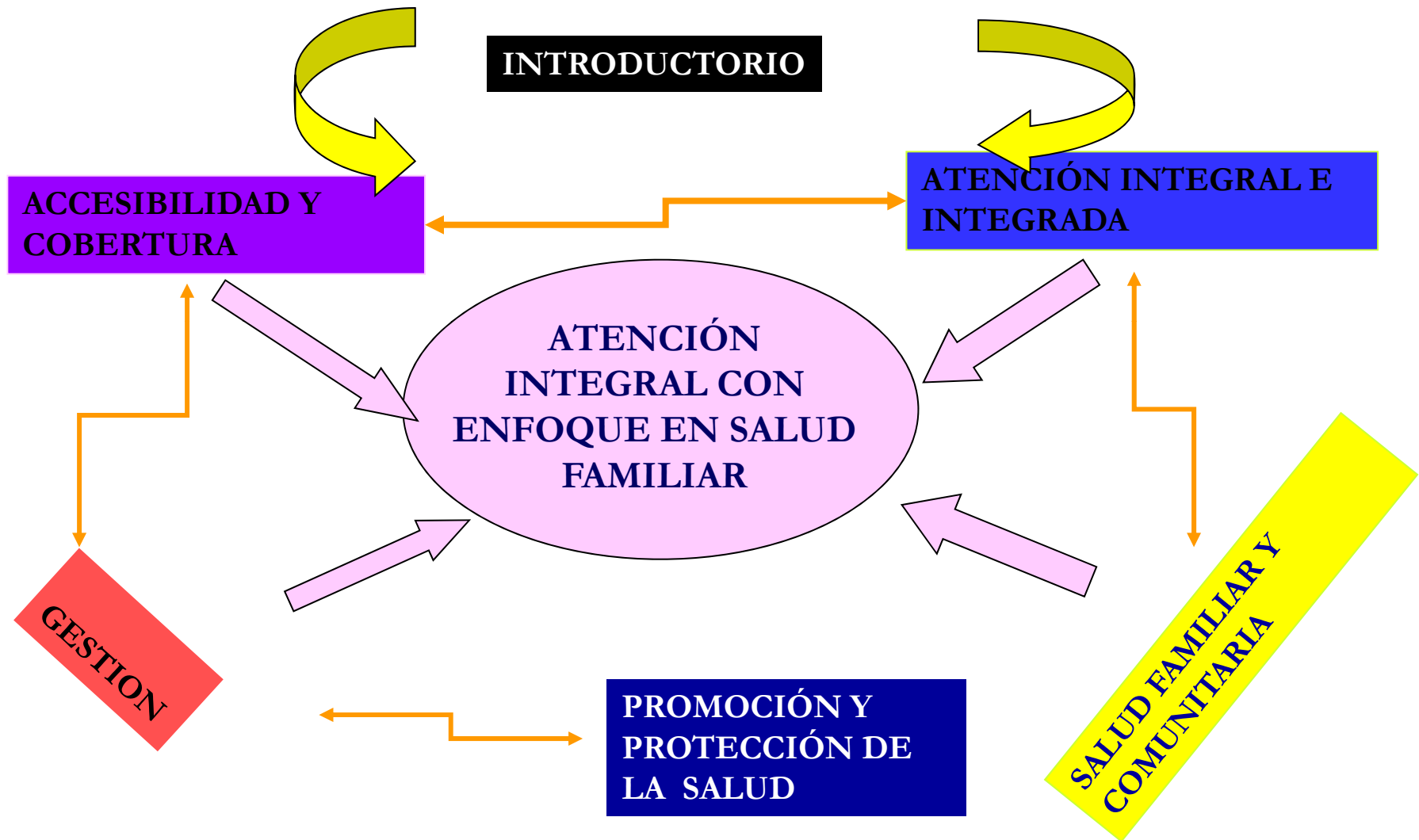
Ministerio
de Salud



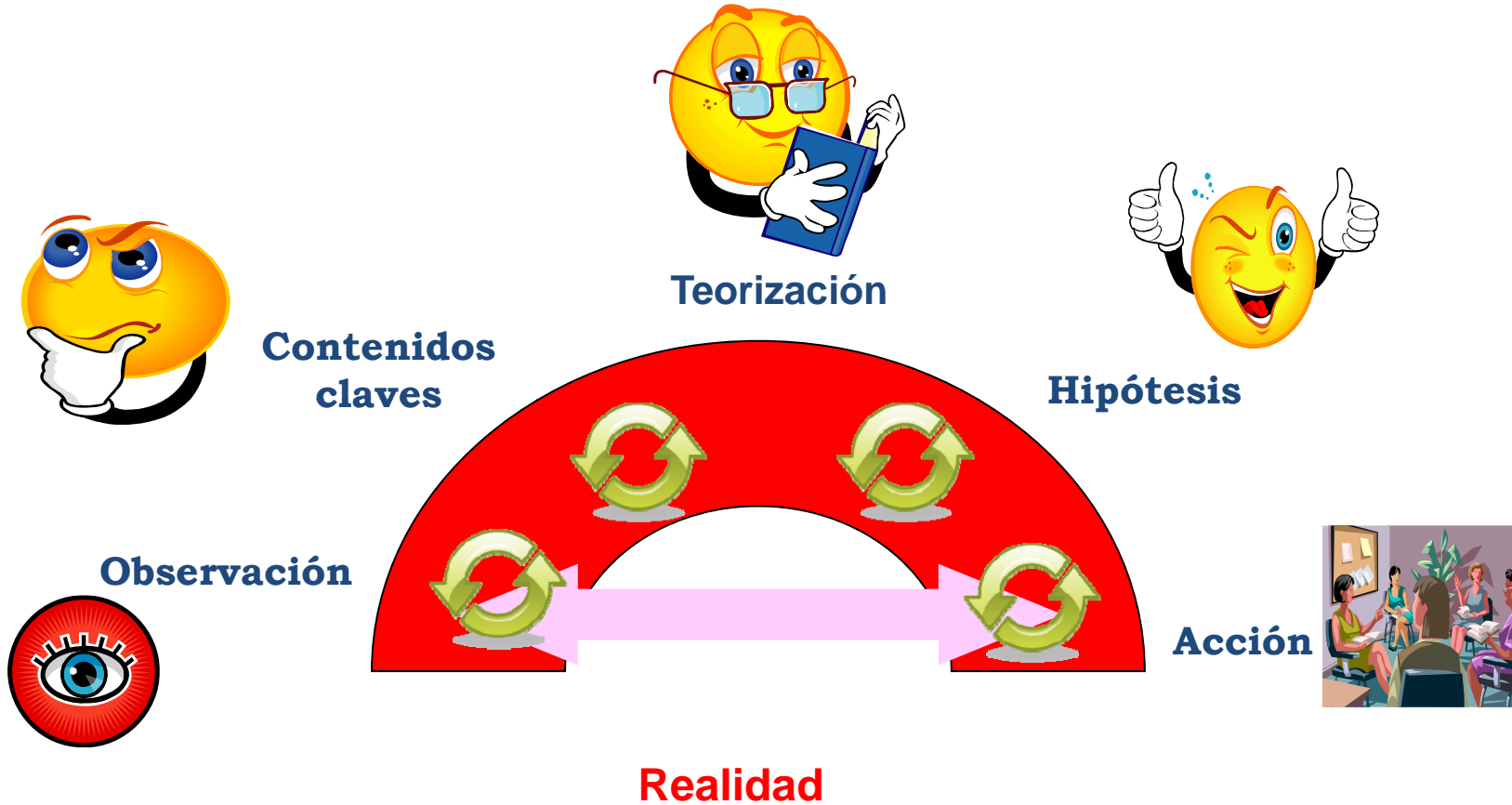
**Pan American
Health
Organization**

Regional Office of the
World Health Organization

ESTRUCTURA DEL DIPLOMADO



PEDAGOGÍA DE LA REFLEXIÓN CRÍTICA O METODOLOGÍA DE LA PROBLEMATIZACIÓN



PUNTOS CRITICOS

- Falta de participación activa de los ***decisores*** en el nivel correspondiente
- Ausencia de ***representantes*** con poder de decisión, en el desarrollo de los módulos.
- Deserción de Diplomandos e incorporación de otros.

PUNTOS CRITICOS

- Dificultades en la coordinación al inicio de la diplomatura.
- Problemas con los permisos para desplazamientos y reemplazos, en las fases presenciales.
- Cambios de algunos Jefes de Microred.

PUNTOS CRITICOS

- Ausencia de monitoreo en los establecimientos que participan en el diplomado, en relación a la implementación de sus propuestas.
- Resistencia por parte del personal de la MR que no participa en el Diplomado, para involucrarse en el desarrollo de las propuestas.

PUNTOS CRITICOS

- Dificultades en la RED para la provisión de información solicitada en los módulos.
- No todos los EBS que participan pertenecen a una cabecera de Microred.
- Desconocimiento de la LINEA DE BASE, por la RED.

- ***¿ESTA EL SISTEMA DE SALUD PREPARADO PARA LA IMPLEMENTACION DEL DIPLOMADO?***
- ***¿EL DIPLOMADO SE ENCUENTRA EN LA AGENDA DE LOS DECISORES?***
- ***¿CUANTOS DECISORES HAN VISITADO UN ESTABLECIMIENTO PILOTO?***
- ***¿CUANTOS DECISORES SE HAN REUNIDO CON LOS EBS PARA SOLUCIONAR LAS DIFICULTADES DE LAS PROPUESTAS?***

**"LA REALIDAD SE CUENTA SOLA
SOLO HAY QUE SABER
OBSERVAR"**

- ***" SOLO EL DISCURSO O SOLO LA ACCION NO HACEN LA TRANSFORMACION"***

GRACIAS

