



Resolución Directoral

Lima, 03 de mayo del 2019.

VISTO:

El Expediente N°19-045277-001 que contiene el Informe N°039-2019-SA-ENSAP/MINSA, emitido por la Secretaria Académica de la Escuela Nacional de Salud Pública, sobre aprobación del sílabo y recursos de aprendizaje del Curso **“Formación de Tutores ENSAP con Mención en Prevención y Control de la Anemia”** de modalidad Semipresencial y;

CONSIDERANDO:

Que, la Escuela Nacional de Salud Pública, se constituye como una institución relevante para la salud de la población, que busca generar y fortalecer estrategias para mejorar la Salud Pública, a partir del uso del conocimiento necesario en las intervenciones sobre la realidad sanitaria, fortaleciendo la gestión institucional y contribuyendo efectivamente al desarrollo de la fuerza de trabajo en salud pública, que permite al Estado atender la demanda de atención de salud, garantizando una adecuada oferta de servicios de salud, que cumpla con las expectativas de la ciudadanía;

Que, es de aplicación en los procedimientos derivados de las acciones académicas y administrativas para la implementación y ejecución de los programas educativos conducidos por la Escuela Nacional de Salud Pública, lo establecido en la Directiva Académica N° 001-DGGDRH-ENSAP/MINSA, aprobada por Resolución Directoral N°005-2014-DGGDRH-ENSAP/MINSA y Directiva Académica N°002-DGGDRH-ENSAP/MINSA aprobada mediante Resolución Directoral N°003-2015-DGGDRH-ENSAP/MINSA, respectivamente;

Que, mediante Decreto Supremo N°011-2017-SA, que modifica el Decreto Supremo 008-2017-SA, que aprueba el Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Salud, establece que la Escuela Nacional de Salud Pública es el órgano de formación académica del Ministerio de Salud, encargado de planificar, gestionar y evaluar la formación de recursos humanos en salud a nivel nacional, de acuerdo a la política del sector;



Dr. José Luis A. Seminario Carrasco
Director General



E. INICIO I.



Maldonado A



Resolución Directoral

Lima, 03 de mayo del 2019.

Que, la Ley del Servicio Civil, Ley N° 30057, en el extremo referido a Gestión de la Capacitación, establece que el tipo de capacitación de formación laboral, comprendida en el literal a) del artículo 16, tiene por finalidad capacitar a los servidores en cursos u otros, que no conduzcan a grado académico o título profesional y que permitan en corto plazo, mejorar la calidad de su trabajo y de los servicios que prestan a la ciudadanía;

Que, mediante Informe N°039-2019-SA-ENSAP/MINSA emitido por la Secretaria Académica, señala que desde el año 2012 se declaró de interés nacional y de necesidad pública la seguridad alimentaria y nutricional de la población nacional;

Que, el Plan Nacional para la Reducción y Control de la Anemia Materno Infantil y la Desnutrición Crónica Infantil en el Perú: 2017-2021 fue aprobado mediante Resolución Ministerial N°249-2017-MINSA de fecha 12 de abril del año 2017, siendo una de las quince acciones estratégicas planteadas, fortalecer las competencias del personal de salud que cumple funciones prestacionales en los Establecimientos de Salud del Primer Nivel de Atención;

Que, en este contexto de fortalecer las competencias y capacidades del personal de salud para la tutoría de temas vinculados al abordaje de la anemia materno infantil se formula el Curso **“Formación de Tutores ENSAP con Mención en Prevención y Control de la Anemia”**, de modalidad Semipresencial, dirigido al personal de salud del MINSA que realizan labores de salud individual o salud pública en el marco del Plan Nacional para la Reducción y Control de la Anemia Materno Infantil y la Desnutrición Crónica Infantil en el Perú: 2017-2021;

Que, la Escuela Nacional de salud Pública (ENSAP) es el órgano de formación académica del Ministerio de salud y tiene como una de sus funciones brindar capacitación y especialización en las temáticas de salud;

Que, la referida actividad académica cumple con lo establecido en la Resolución Directoral N°005-2014-DGGDRH-ENSAP/MINSA y Resolución de Presidencia Ejecutiva N°141-2016-SERVIR-PE;



Jose Luis A. Seminario Carrasco
Director General



E. INICIO I.



F. Valladares A.



Resolución Directoral

Lima, 03 de mayo del 2019.

Que, estando a lo señalado en la Nota Informativa N°006-2019-AL-ENSAP/MINSA, resulta necesario emitir el acto resolutivo pertinente de aprobar la actividad académica denominada **“Formación de Tutores ENSAP con Mención en Prevención y Control de la Anemia”** en la modalidad Semipresencial, conforme se colige del contenido del sílabo adjunto al Informe N°039-2019-SA-ENSAP/MINSA;

De conformidad con lo dispuesto en el Decreto Legislativo N° 1161 Ley de Organización y Funciones del Ministerio de Salud y modificatoria, Ley N° 30057, Ley del Servicio Civil, Decreto Supremo N°008-2017-SA Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Salud modificado por Decreto Supremo N° 011-2017-SA, Resolución Directoral N° 005-2014-DGGDRH/ENSAP/MINSA, que aprueba la Directiva Académica N° 001-DGGDRH-ENSAP/MINSA: Procesos y Procedimientos para la Gestión de los Programas Académicos de la Escuela Nacional de Salud Pública y Resolución Directoral N° 003-2015-DGGDRH-ENSAP/MINSA que aprueba la Directiva Académica N°002-DGGDRH-ENSAP/MINSA, sobre Procedimientos para otorgar Certificación de Programas Académicos de la Escuela Nacional de Salud Pública;

Con la visación de la Secretaria Académica y Asesora Legal;

SE RESUELVE:

Artículo Primero.- Aprobar el Silabo del Curso **“Formación de Tutores ENSAP con Mención en Prevención y Control de la Anemia”** en la modalidad Semipresencial que consta en Anexo 01 adjunto y forma parte integrante de la presente Resolución.

Artículo Segundo.- Aprobar la ejecución de la actividad académica **“Formación de Tutores ENSAP con Mención en Prevención y Control de la Anemia”** en la modalidad Semipresencial así como los recursos de aprendizaje que consta en Anexo 02 adjunto y forma parte integrante de la presente Resolución Directoral.

Artículo Tercero.- Disponer que la Secretaría Académica de la ENSAP, adopte las acciones académico - administrativas, que se desprenden de la ejecución del Curso



Dr. Jose Luis A. Seminario Carrasco
Director General



E. INICIO.



F. Valladares A.



Resolución Directoral

Lima, 03 de mayo del 2019.

“Formación de Tutores ENSAP con Mención en Prevención y Control de la Anemia” en la modalidad Semipresencial.

Artículo Cuarto.- Establecer que el Curso denominado **“Formación de Tutores ENSAP con Mención en Prevención y Control de la Anemia”** de modalidad Semipresencial que se aprueba mediante la presente Resolución Directoral, será certificado por la Escuela Nacional de Salud Pública, previo cumplimiento de los requisitos establecidos.

Artículo Quinto.- Encargar a la Oficina de Transparencia y Anticorrupción de la Secretaría General, la publicación de la presente Resolución Directoral y sus anexos en el Portal de Transparencia del Ministerio de Salud.



Regístrese y comuníquese.



MINISTERIO DE SALUD

DR. LUIS SEMINARIO CARRASCO
Director General
Escuela Nacional de Salud Pública



SÍLABO

I. DATOS GENERALES

1.1	Nombre del Curso	:	FORMACIÓN DE TUTORES ENSAP CON MENCIÓN EN PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA ANEMIA
1.2	Código del Curso	:	CSP03-19
1.3	Modalidad del Curso	:	Semipresencial
1.4	Número de Horas	:	113 horas académicas
1.5	Créditos Académicos	:	6 créditos académicos
1.6	Duración		
	Fecha de Inicio	:	13 de mayo 2019
	Fecha de Término	:	03 de junio 2019
1.7	Responsable Académico	:	Mg. Eliana Incio Incio Escuela Nacional de Salud Pública
1.8	Responsable Temático	:	Fiorella Anali Munive Labrin Bach. Ciencias de la Comunicación Ministerio de Salud
1.9	Administrador de Plataforma	:	Ing. Víctor Rivadeneyra Sánchez. Escuela Nacional de Salud Pública

II. PRESENTACIÓN DEL CURSO

La formación continua del personal de salud, constituye una política pública que se expresa en el objetivo estratégico: “impulsar la carrera pública meritocrática y política remunerativa en el sistema público de salud”; por lo que se requiere contar con personal del sector que participe activamente en brindar conocimientos especializados y coadyuven a la capacitación del personal de salud. Este grupo de tutores contribuirá en la respuesta a la necesidad de apoyar en la implementación de una de las reformas de salud más importantes del país que priorice la atención de la población mediante una oferta articulada del servicio en función al territorio.

La formación de tutores en el sector salud, se ha llevado a cabo en diferentes circunstancias; en esta oportunidad, dado que el MINSA tiene establecido entre sus políticas públicas la reducción de las tasas de anemia en la población infantil, así como la organización de los servicios de salud en redes integradas de salud, se requiere contar con un importante y solvente número de tutores, que contribuyan a replicar sus conocimientos y actitudes, a un gran número de servidores del sector, que participaran en las actividades académicas programadas por la ENSAP.

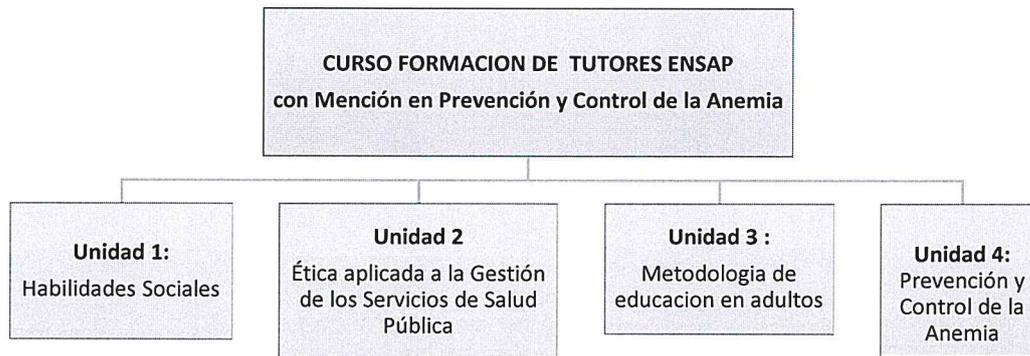




En ese contexto, la Escuela Nacional de Salud Pública convoca a la Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública del Ministerio de Salud (MINSa) para la *Formación de Tutores ENSAP con Mención en Prevención y Control de la Anemia*, con la finalidad de mejorar las competencias del profesional de la salud que vienen desarrollando procesos de capacitación a nivel nacional, comprendidos en el Marco del Plan Nacional para la Reducción y Control de la Anemia Materno Infantil 2017-2021.

III. SUMILLA

El curso abordará contenidos que permitan el desarrollo de las competencias básicas de un tutor de programas de capacitación con un enfoque de competencias. Se fortalecerán las habilidades sociales para la tutoría, la metodología, herramientas y técnicas para la formación por competencias y se estandarizarán los aspectos conceptuales básicos del contenido temático a desarrollar en el proceso de tutoría.



IV. COMPETENCIA

Desarrollar actividades de tutoría en procesos de capacitación de recursos humanos, vinculados al abordaje de la anemia materno infantil, utilizando los enfoques de capacitación por competencias, el aprendizaje basado en problemas y la educación permanente en salud.

V. PÚBLICO OBJETIVO

Dirigido a profesional de la salud (Médicos, Enfermeras, Obstetras, Nutricionista, Biólogos o Tecnólogo Médico) del Ministerio de Salud.

Requisitos indispensables

- Profesionales de la salud actualmente laborando en el sector salud.
- Profesional de la salud que viene realizando procesos de capacitación a nivel Lima Metropolitana y Regiones en el marco del Plan Nacional de Reducción y Control de la Anemia.
- Contar con certificado o constancia que acredite haber recibido capacitación por la DGIESP en temas relacionado a la anemia.
- Contar con disponibilidad de tiempo para desarrollar las actividades programadas por la Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública - MINSa.
- Contar con habilidades en computación e informática y acceso a equipos de cómputo.





- Carta de compromiso VOLUNTARIO de participar plenamente de las actividades del Curso de Formación de Tutores ENSAP con Mención en Prevención y Control de la Anemia y el desarrollo de las actividades tutoriales programadas por DGIESP-MINSA y ENSAP en su programa de capacitación.

Requisitos deseables

- Experiencia como docente o facilitador de procesos de capacitación.
- Habilidades para la síntesis, sistematización y redacción de documentos.

VI. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

6.1 Contenido temático

UNIDADES TEMÁTICAS	CONTENIDOS	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
1. Unidad I: Habilidades Sociales	Tema 1. Comunicación y asertividad	✓ Reconocen su propia competencia para comunicarse de manera asertiva
	Tema 2. Trabajo en equipo interdisciplinario	✓ Comprenden la importancia del trabajo en equipo y manejar estrategias fundamentales para coordinar de manera impecable y generar compromisos.
	Tema 3. Respeto a la diversidad	✓ Expresan su punto de vista de manera asertiva y respetuosa.
	Tema 4. Concertación de intereses	✓ Muestran disposición para el diálogo, con apertura y respeto a los diferentes puntos de vista. ✓ Facilitan el diálogo para negociar y llegar a acuerdos ganar-ganar.
2. Unidad II: Ética aplicada a la Gestión de los Servicios de Salud Pública	Tema 1. El ámbito de la ética	✓ Reconocen sus capacidades como personas morales que pueden deliberar, tomar decisiones, discernir éticamente y reflexionar sobre la ética como saber práctico en situaciones concretas de su entorno personal, social y laboral en el marco de la salud pública.
	Tema 2. Ética y ciudadanía democrática	✓ Comprenden los conceptos de dignidad humana, ciudadanía democrática y pluralismo razonable. ✓ Reconocen su condición de sujeto moralmente responsable, sujeto de derecho, deberes en un Estado democrático.
	Tema 3. Ética y función pública	✓ Explican la importancia del servicio al ciudadano como finalidad y sentido de la función pública, identificando áreas críticas de la gestión de los servicios de salud pública
	Tema 4. Ética del desarrollo y prevención de la corrupción	✓ Comprenden la íntima relación entre Desarrollo humano y Función pública.





		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconocer y describir algunas formas en que se expresa la corrupción dentro de la gestión de los servicios de salud pública, sus causas y consecuencias para la sociedad.
	Tema 5. Ética en organizaciones públicas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifican mecanismos institucionales para la orientación, control y gestión de la ética aplicada a los servicios de salud pública.
3. Unidad III: Metodologías de educación de adultos	Tema 1. Enfoques conceptuales y metodológicos para la capacitación y tutoría	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprenden los conceptos de andragogía, capacitación por competencias, aprendizaje basado en problemas e investigación acción.
	Tema 2. Diseño y conducción de una sesión de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollan la tutoría presencial aplicando los enfoques de capacitación propuestos por ENSAP con solvencia técnica.
	Tema 3. Diseño y conducción de una sesión de tutoría virtual	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acompañan el proceso de aprendizaje aplicando enfoques y tecnologías de la educación de adultos en las diferentes fases del proceso educativo. ✓ Facilitan y acompañan el proceso de aprendizaje aplicando enfoques y tecnologías de la educación de adultos, enfatizando la participación, el trabajo en equipo y el respeto de alumnos en las diferentes fases del proceso educativo.
	Tema 4. Evaluación del aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evalúan el aprendizaje con el enfoque por competencias, aceptando críticas constructivas y retroalimentando positivamente a los involucrados en el proceso de enseñanza aprendizaje.
	Tema 5. Herramientas para la tutoría virtual	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollan la tutoría utilizando la plataforma virtual de la ENSAP con solvencia técnica.
4. Unidad IV: Prevención y control de la anemia	Tema 1: Situación actual de la anemia en el Perú y políticas públicas para la lucha contra la anemia con enfoque intra e intersectorial.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reflexionan la situación actual de la anemia en el Perú. ✓ Identifican las políticas públicas de reducción y control de anemia con enfoque intra e intersectorial.
	Tema 2: Anemia, causas y consecuencias en niños y adolescentes. Manejo, preventivo y terapéutico de la anemia en niño y adolescentes.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifican las causas y consecuencias de la anemia en niños y adolescentes; y el manejo preventivo y terapéutico.
	Tema 3: Anemia, causas y consecuencias en gestantes y púerperas. Manejo, preventivo y terapéutico de la anemia en gestantes y púerperas.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifican las causas y consecuencias de la anemia en gestantes y púerperas y el manejo preventivo y terapéutico.
	Tema 4: Acciones de municipios para promover la adecuada	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conocen el proceso de implementación de la Meta 4 – “Acciones de municipios para





	alimentación, y la prevención y reducción de anemia.	promover la adecuada alimentación, y la prevención y reducción de anemia”.
	Tema 5: Registro de actividades de anemia en el formato HIS MINSA. Aplicativo ALMA	✓ Comprenden la importancia del registro de actividades de anemia en el formato HIS-MINSA y el aplicativo ALMA.

6.2 Diseño del curso

N°	UNIDADES TEMÁTICAS	Horas académicas	Créditos
1	UNIDAD I: Habilidades Sociales	33.3	1.8
2	UNIDAD II: Ética aplicada a la Gestión de los Servicios de Salud Pública	17.0	1.1
3	UNIDAD III: Metodologías de educación de adultos	49.0	2.3
4	UNIDAD IV: Prevención y control de la anemia	13.7	0.8
TOTAL		113	6

VII. RECURSOS

7.1 Humanos:

- **Responsable Académico:** Es la persona designada por la Escuela Nacional de Salud Pública-ENSAP que coordina las actividades relacionadas a los aspectos académicos y administrativos del curso.
- **Responsable Temático:** Es la persona designada por la institución solicitante, que será responsable de gestionar la elaboración de los contenidos, recursos de aprendizaje y el monitoreo del desarrollo del curso.
- **Responsable de las Unidades Temáticas:** Es el profesional a cargo de la elaboración del contenido y los recursos de aprendizaje por unidades.
- **Tutores:** Es el profesional de la salud designado por la Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública del MINSA que tiene a cargo el acompañamiento y orientación a los participantes en el desarrollo del curso, utilizando herramientas que permitan al grupo alcanzar los logros de aprendizaje.

INSTITUCION	NOMBRES Y APELLIDOS
Hospital Vitarte	M.C. Juan César Saldaña Parra
DIRIS Lima Sur	Lic. Elizabeth María Racacha Valladares
DGIESP - MINSA	Lic. Beatriz Quispe Quille



- **Administrador de Plataforma:** Es el encargado de la gestión del entorno Moodle. Tiene a cargo las bases de datos de los cursos virtuales, mecanismos de seguridad, respaldo, recuperación, rendimiento y alta disponibilidad que garanticen la continuidad de la plataforma virtual.

7.2 Medios y Materiales

- **Aula virtual:** Es el entorno de aprendizaje que facilitará al participante el desarrollo del curso dentro del período establecido, permitiendo la comunicación mediante herramientas como foros, presentaciones, videos, lecturas, entre otros pertinentes.
- **Textos Seleccionados:** Son textos seleccionados en función del desarrollo de temas específicos de cada módulo y unidad didáctica y que sintetizan la más actualizada y pertinente bibliografía, con el objeto de complementar o ampliar los temas desarrollados. Pueden ser de lectura obligatoria u opcional.

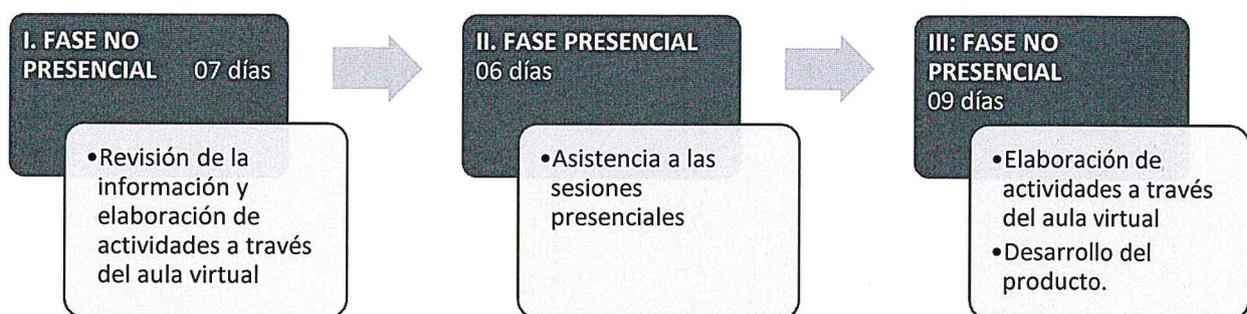
VIII. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Para la capacitación a tutores se utilizará la formación por competencias y la capacitación de adultos como principales enfoques pedagógicos.

Se buscará generar un conocimiento reflexivo en función a experiencias previas individuales y grupales que son utilizadas como insumos para generar nuevos saberes. El desarrollo de actitudes favorables y las habilidades serán dos piezas angulares para el logro de las nuevas capacidades.

Los participantes del *Curso de Formación de Tutores ENSAP con Mención en Prevención y Control de la Anemia* construirán, desde el inicio y participativamente, los productos establecidos, a través de ello se realizará la evaluación de las competencias (conocimientos, habilidades, actitudes).

El curso tendrá la modalidad semipresencial, con el siguiente esquema:



a. Fase no presencial 1

La fase No presencial 1 tendrá una duración de siete (07) días, periodo en el cual el participante debe ingresar al aula virtual donde encontrará un tutorial de uso de la plataforma y el calendario de actividades.



Los participantes accederán al material educativo, foros de intercambio, tareas individuales, entre otras. Durante este proceso enseñanza – aprendizaje, recibirán retroalimentación de sus tutores responsables. Se programarán actividades que demandan una dedicación individual de tres horas diarias aproximadamente.

A través del aula virtual se promoverá el desarrollo de redes de interaprendizaje entre los participantes de todas las redes y regiones, el propósito de una red de aprendizaje es generar conocimiento, a través de la participación e interacción de todos los miembros que integran la red, por medio de herramientas de trabajo colaborativo.

Los participantes contarán con tutores designados por DGIESP-MINSA. Cada tutor tendrá a su cargo en promedio 15 a 20 participantes.

b. Fase Presencial

La fase presencial se desarrollará durante seis (06) días, en el horario de 8:00hrs a 13:00hrs y de 14:00hrs a 18:00hrs.

Es un momento de articulación entre la práctica y la teoría, de análisis y reflexión, la abstracción y la síntesis. Las actividades en aula se generan a partir del intercambio de experiencias y saberes del facilitador, tutor y participantes.

Cada sesión de aprendizaje utilizará la metodología que sea más adecuada a los contenidos propuestos siempre partiendo de la experiencia y conocimientos previos de los participantes para la construcción de nuevos aprendizajes.

Se conformarán grupos de trabajo de manera que se fomente un mayor conocimiento de sus integrantes entre sí y se pongan en práctica elementos del trabajo en equipo que faciliten las actividades colaborativas en las aplicaciones prácticas. En las unidades que corresponda se incluirán sesiones demostrativas para fortalecer las habilidades en el uso de determinadas técnicas o procedimientos.

c. Fase No Presencial 2

Durante nueve (09) días posteriores a la fase presencial el tutor desarrollará las sesiones de tutoría a realizar durante el programa. Durante esta fase recibirán apoyo virtual. Una vez concluidos los productos deben ser subidos al aula virtual.

IX. EVALUACIÓN

- i. La evaluación se realiza en función a los logros de aprendizaje definidos previamente. Para ello se han establecido los conocimientos críticos, las habilidades, destrezas y actitudes esperadas (observados por los docentes).
- ii. La calificación es en escala vigesimal y la nota aprobatoria mínima de la Unidad es de doce (12).
- iii. La evaluación de la competencia se realiza con base en las evaluaciones parciales de cada unidad y la evaluación de un **producto esperado**, consistente en la elaboración de un plan de sesiones de tutoría y los instrumentos de evaluación del aprendizaje, que serán desarrollados de acuerdo a los cursos relacionados a anemia que viene





- facilitando. Este producto será evaluado por el docente con base en una rúbrica específica.
- iv. Para tener derecho a la calificación debe cumplirse con todas las actividades programadas en la fase virtual y con un 100% de asistencia a las sesiones presenciales.
 - v. Para acreditar el curso es obligatorio aprobar cada una de las unidades y el producto esperado.
 - vi. La evaluación final del curso comprende el promedio de las notas de las tres unidades, con una ponderación del cuarenta por ciento (40%), más el producto final del curso con una ponderación del sesenta por ciento (60%).
 - vii. En el promedio final del curso, toda fracción igual o mayor a 0,5 es redondeada al entero inmediato superior.
 - viii. Por tanto, la evaluación final del curso queda conformada de la siguiente manera:

Instrumentos de evaluación	Peso
Promedio de las unidades I, II, III y IV	0.40
Producto final del curso	0.60
Total	1.00

Debe subrayarse que las **evaluaciones parciales** de cada unidad temática tienen criterios diferenciados, que se indican a continuación:

La evaluación de Unidad I comprende:

Instrumentos de evaluación	Peso
Rúbrica actividad lectura crítica	1.00
Total	1.00

La evaluación de Unidad II comprende:

Fuentes de evaluación	Indicadores de evaluación	Instrumentos	Peso
El ámbito de la ética	- Identifica las ideas principales de la lectura “Discernimiento público, educación democrática y derechos humanos” de Alessandro Caviglia.	- Control de lectura	0.20
Ética y función pública	- Señala los valores que deberían guiar una buena función pública y describe las cualidades más importantes que deben caracterizar al servidor público.	- Caso grupal	0.20
Ética del desarrollo y prevención de la corrupción Ética en organizaciones públicas	- Identifica la situación problemática que plantea el caso elegido, el cual haya atentado contra la ética en el ejercicio de la función pública dentro del sector salud y presenta alternativas de solución.	- Trabajo final grupal	0.60





Total		1.00
--------------	--	-------------

En esta unidad los participantes deberán alcanzar una calificación mínima de 14 (catorce), establecida en las normas de la Escuela Nacional de Administración Pública.

La evaluación de Unidad III comprende:

Instrumentos de evaluación	Peso
Rúbrica del foro temático de la fase no presencial 1	0.20
Rúbrica del plan de tutoría presencial	0.30
Prueba de salida	0.50
Total	1.00

La evaluación de la unidad IV será en base a un examen que se desarrollará en la fase no presencial 2.

X. CERTIFICACIÓN

Una vez aprobada el Acta de Notas, se iniciará el proceso de certificación en cumplimiento de la Directiva Académica N° 002-DGGDRH-ENSAP/MINSA: Procedimientos para otorgar Certificación de Programas Académicos de la Escuela Nacional de Salud Pública-ENSAP, aprobada por R.D. N° 003-2015-DGGDRH-ENSAP/MINSA.

Adicionalmente a la certificación otorgada por ENSAP, se otorgará una certificación correspondiente a la Unidad II: Ética en la Función Pública por parte de la ENAP.

XI. CRONOGRAMA

a. Proceso de inscripción y publicación de aptos

Actividad	Fecha de inicio	Fecha de término
Proceso de selección	06 de mayo 2019	06 mayo 2019
Publicación de Aptos	08 mayo 2019	

b. Actividades

Fase	Actividad	Fecha de inicio	Fecha de término
Fase no presencial 1	Pre test Foro de bienvenida Lectura crítica: La empresa consciente Foro debate: Diferencias en el rol docente y el tutor.	13/05/19	19/05/19
Fase presencial	Unidad I: Habilidades sociales	20/05/19	21/05/19
	Unidad II: Ética aplicada a la Gestión de los Servicios de Salud Pública	22/05/19	23/05/19





	Unidad III Metodología de educación de adultos	23/05/19	24/05/19
	Unidad IV Prevención y control de la anemia	25/05/19	25/05/19
Fase no presencial 2	Envío de plan de tutoría presencial Examen de la unidad III Examen de la unidad IV Envío de producto	26/05/19	03/06/19

XII. FUENTES DE INFORMACION

- **Bibliografía obligatoria**

UNIDAD I: Habilidades Sociales

- Kofman, Fredy. La Empresa Consciente. Capítulo 2. 2012

UNIDAD II: Ética aplicada a la Gestión de los Servicios de Salud Pública

El ámbito de la ética

- Caviglia, Alessandro (2010). Discernimiento público, educación democrática y derechos humanos. En: S. Frisancho y G.Gamio (comps.). *El cultivo del discernimiento: ensayos sobre ética, ciudadanía y educación*. Lima: UARM

- **Bibliografía complementaria**

UNIDAD I: Habilidades Sociales

- Kofman, Fredy. La Empresa Consciente. Capítulo 4. 2012
- Kofman, Fredy. La Empresa Consciente. Capítulo 5. 2012
- Kofman, Fredy. La Empresa Consciente. Capítulo 7. 2012
- Kofman, Fredy. La Empresa Consciente. Capítulo 8. 2012

UNIDAD III: Metodologías de Capacitación de adultos

- SERVIR. Directiva “Normas para la gestión del proceso de capacitación en las entidades públicas”. Lima, 2016.
- DÁVALOS RODRÍGUEZ, MARÍA. Curso Formación de tutores para propuestas educativas virtuales en Salud Pública. 2016
- Servicio de Innovación Educativa de la Universidad Politécnica de Madrid. Aprendizaje Basado en Problemas. 2008
- Dirección de Desarrollo Académico de la Universidad del Valle. Modelo Andragógico Fundamentos. Médico DF. 2009





UNIDAD IV: Prevención y control de la anemia

Situación actual de la anemia en el Perú y políticas públicas para la lucha contra la anemia con enfoque intra e intersectorial.

- INEI. Informe Perú: Indicadores de Resultados de los Programas Presupuestales, 2013-2018. LIMA, 2019.
- MINSA. Lineamientos para la Prevención, Reducción y Control de la anemia en niñas y niños hasta los 35 meses de edad de los usuarios del Programa Nacional Cuna Más en el Perú. Lima, 2017.
- MINSA. Documentos Técnico: Plan nacional para la reducción y control de la anemia materno infantil y la desnutrición crónica infantil en el Perú 2017-2021. Lima, 2017.
- Plan Multisectorial de Lucha Contra la Anemia, de: <http://www.midis.gob.pe/dmdocuments/plan-multisectorial-de-lucha-contra-la-anemia-v3.pdf>
- MINEDU. Documento Técnico: Lineamientos para la prevención de la anemia y la desnutrición crónica infantil, así como para el desarrollo de acciones que contribuyen a su reducción en los servicios educativos de educación básica. Lima, 2017.
- Seguimiento de la Ejecución Presupuestal (Consulta amigable), de: <https://www.mef.gob.pe/es/seguimiento-de-la-ejecucion-presupuestal-consulta-amigable>

Anemia, causas y consecuencias en niños y adolescentes. Manejo, preventivo y terapéutico de la anemia en niño y adolescentes.

- MINSA. Norma técnica – manejo terapéutico y preventivo de la anemia en niños, adolescentes, mujeres gestantes y puérperas. Lima, 2017.
- MINSA. Modificatoria de la NTS N°134-MINSA/2017/DGIESP “Norma Técnica de Salud para el Manejo Terapéutico y Preventivo de la Anemia en Niños, Adolescentes, Mujeres, Gestantes y Puérperas.
- MINSA. Modificación de la NTS para el Control de Crecimiento y Desarrollo de la Niña y el Niño Menores de Cinco Años R.M. N° 644-2018/MINSA.
- MINSA. Directiva Sanitaria que establece las pautas para optimizar el acceso a prestaciones para la reducción prevención y control de la anemia infantil en establecimientos de salud. Lima, 2018.

Acciones de municipios para promover la adecuada alimentación, y la prevención y reducción de anemia. Lineamientos para la implementan de visitas domiciliarias por actores sociales para la prevención, reducción y control de la anemia y desnutrición crónica infantil"

- MINSA. Guía para el Cumplimiento de Visitas Domiciliarias por Actores Sociales, Meta 4 “Acciones de municipios para promover la adecuada alimentación y la prevención y reducción de la anemia”. Lima, 2019.
- MEF. Guía para gobiernos locales: Programación multianual y formulación anual del presupuesto de programas presupuestales con articulación territorial. Lima, 2016.
- MINSA. Protocolo de visita domiciliaria por actor social.





PERÚ

Ministerio de Salud

“Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”
«Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad»



Escuela Nacional
de Salud Pública

- MINSA. Documento Técnico: Lineamientos para la Implementación de Visitas Domiciliarias por Actores Sociales para la Prevención, Reducción y Control de la Anemia y Desnutrición Crónica Infantil. Lima, 2019.

Registro de actividades de anemia en el formato HIS MINSA

- MINSA. Manual del Registro y Codificación para el Manejo Preventivo y Terapéutico de la Anemia por Deficiencia de Hierro. Sistema de Información HIS MINSA. Lima, 2019.





Anexo N° 02:
RECURSOS DE APRENDIZAJE
Curso FORMACIÓN DE TUTORES ENSAP
Con Mención en Prevención y Control de la Anemia

Unidad I: Habilidades Sociales	
Temario	Contenido
Formación de mentores. Habilidades sociales ENSAP	Presentación en PPT
Lectura obligatoria	
Kofman, Fredy. La Empresa Consciente. Capítulo 2. 2012	Documento PDF
Lectura complementaria	
Kofman, Fredy. La Empresa Consciente. Capítulo 4. 2012 Kofman, Fredy. La Empresa Consciente. Capítulo 5. 2012 Kofman, Fredy. La Empresa Consciente. Capítulo 7. 2012 Kofman, Fredy. La Empresa Consciente. Capítulo 8. 2012	Documento PDF

Unidad II: Ética aplicada a la Gestión de los Servicios de Salud Pública	
Temario	Contenido
Tema 1. El ámbito de la ética	Presentación PPT
Tema 2. Ética y ciudadanía democrática	Presentación PPT
Tema 3. Ética y función pública	Presentación PPT
Tema 4. Ética del desarrollo y prevención de la corrupción	Presentación PPT
Tema 5. Ética en organizaciones públicas	Presentación PPT
Lectura obligatoria	
Caviglia, Alessandro (2010). Discernimiento público, educación democrática y derechos humanos. En: S. Frisancho y G.Gamio (comps.). <i>El cultivo del discernimiento: ensayos sobre ética, ciudadanía y educación</i> . Lima: UARM	Documento PDF

Unidad III: Metodologías de Capacitación de adultos	
Temario	Contenido
Modelo educativo ENSAP	Presentación PPT
Enfoques conceptuales y metodológicos para la educación de adultos	Presentación PPT
Rol del tutor en procesos de capacitación semipresencial	Presentación PPT
Pautas para la preparación de una sesión de tutoría presencial	Presentación PPT
Lectura complementaria	
- SERVIR. Directiva “Normas para la gestión del proceso de capacitación en las entidades públicas”. Lima, 2016. - DÁVALOS RODRÍGUEZ, MARÍA. Curso Formación de tutores para propuestas educativas virtuales en Salud Pública. 2016 - Servicio de Innovación Educativa de la Universidad Politécnica de Madrid. Aprendizaje Basado en Problemas. 2008 - Dirección de Desarrollo Académico de la Universidad del Valle. Modelo Andragógico Fundamentos. Médico DF. 2009	Documento PDF





Evaluación	
Examen	Documento Word

Unidad IV: Anemia	
Temario	Contenido
Tema 1. Situación actual de la anemia en el Perú. Causas y consecuencias.	Presentación PPT
Tema 2. Norma Técnica N° 134 y sus modificaciones	
Tema 3. Políticas públicas para la lucha contra la anemia con enfoque intra e intersectorial.	
Tema 4. Meta 4 Acciones Municipales para la reducción y control de la anemia	
Tema 4. Registro de actividades de anemia en HIS MINSA.	
Lectura complementaria	
<p>Situación actual de la anemia en el Perú y políticas públicas para la lucha contra la anemia con enfoque intra e intersectorial.</p> <ul style="list-style-type: none"> - INEI. Informe Perú: Indicadores de Resultados de los Programas Presupuestales, 2013-2018. LIMA, 2019. - MINSa. Lineamientos para la Prevención, Reducción y Control de la anemia en niñas y niños hasta los 35 meses de edad de los usuarios del Programa Nacional Cuna Más en el Perú. Lima, 2017. - MINSa. Documentos Técnico: Plan nacional para la reducción y control de la anemia materno infantil y la desnutrición crónica infantil en el Perú 2017-2021. Lima, 2017. - Plan Multisectorial de Lucha Contra la Anemia, de: http://www.midis.gob.pe/dmdocuments/plan-multisectorial-de-lucha-contra-la-anemia-v3.pdf - MINEDU. Documento Técnico: Lineamientos para la prevención de la anemia y la desnutrición crónica infantil, así como para el desarrollo de acciones que contribuyen a su reducción en los servicios educativos de educación básica. Lima, 2017. - Seguimiento de la Ejecución Presupuestal (Consulta amigable), de: https://www.mef.gob.pe/es/seguimiento-de-la-ejecucion-presupuestal-consulta-amigable <p>Anemia, causas y consecuencias en niños y adolescentes. Manejo, preventivo y terapéutico de la anemia en niño y adolescentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - MINSa. Norma técnica – manejo terapéutico y preventivo de la anemia en niños, adolescentes, mujeres gestantes y puérperas. Lima, 2017. - MINSa. Modificatoria de la NTS N°134-MINSa/2017/DGIESP “Norma Técnica de Salud para el Manejo Terapéutico y Preventivo de la Anemia en Niños, Adolescentes, Mujeres, Gestantes y Puérperas. - MINSa. Modificación de la NTS para el Control de Crecimiento y Desarrollo de la Niña y el Niño Menores de Cinco Años R.M. N° 644-2018/MINSa. - MINSa. Directiva Sanitaria que establece las pautas para optimizar el acceso a prestaciones para la reducción prevención y control de la anemia infantil en establecimientos de salud. Lima, 2018. <p>Acciones de municipios para promover la adecuada alimentación, y la prevención y reducción de anemia. Lineamientos para la implementan de visitas domiciliarias por actores sociales para la prevención, reducción y control de la anemia y desnutrición crónica infantil"</p>	Documento PDF





<ul style="list-style-type: none"> - MINSA. Guía para el Cumplimiento de Visitas Domiciliarias por Actores Sociales, Meta 4 “Acciones de municipios para promover la adecuada alimentación y la prevención y reducción de la anemia”. Lima, 2019. - MEF. Guía para gobiernos locales: Programación multianual y formulación anual del presupuesto de programas presupuestales con articulación territorial. Lima, 2016. - MINSA. Protocolo de visita domiciliaria por actor social. - MINSA. Documento Técnico: Lineamientos para la Implementación de Visitas Domiciliarias por Actores Sociales para la Prevención, Reducción y Control de la Anemia y Desnutrición Crónica Infantil. Lima, 2019. <p>Registro de actividades de anemia en el formato HIS MINSA</p> <ul style="list-style-type: none"> - MINSA. Manual del Registro y Codificación para el Manejo Preventivo y Terapéutico de la Anemia por Deficiencia de Hierro. Sistema de Información HIS MINSA. Lima, 2019. 	Documento PDF
Evaluación	
Examen	Documento Word

