



# Resolución Directoral

Lima, 19 de Junio del 2019.

## VISTO:

El Expediente N°19-065022-001 que contiene el Informe N°058-2019-SA-ENSAP/MINSA, emitido por la Secretaria Académica de la Escuela Nacional de Salud Pública, sobre aprobación del silabo y recursos de aprendizaje del Curso "Sesión Demostrativa de Preparación de Alimentos", en la modalidad Semipresencial y;

## CONSIDERANDO:

Que, la Escuela Nacional de Salud Pública, busca generar y fortalecer estrategias para mejorar la Salud Pública, a partir del uso del conocimiento necesario en las intervenciones sobre la realidad sanitaria, fortaleciendo la gestión institucional y contribuyendo efectivamente al desarrollo de la fuerza de trabajo en salud pública, que permite al Estado atender la demanda de atención de salud, garantizando una adecuada oferta de servicios de salud, que cumpla con las expectativas de la ciudadanía;

Que, es de aplicación en los procedimientos derivados de las acciones académicas y administrativas para la implementación y ejecución de los programas educativos conducidos por la Escuela Nacional de Salud Pública, lo establecido en la Directiva Académica N° 001-DGGDRH-ENSAP/MINSA, aprobada por Resolución Directoral N°005-2014-DGGDRH-ENSAP/MINSA y Directiva Académica N°002-DGGDRH-ENSAP/MINSA aprobada mediante Resolución Directoral N°003-2015-DGGDRH-ENSAP/MINSA, respectivamente;

Que, mediante Decreto Supremo N°011-2017-SA, que modifica el Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Salud, aprobado por Decreto Supremo 008-2017-SA, establece que la Escuela Nacional de Salud Pública es el órgano de formación académica del Ministerio de Salud, encargado de planificar, gestionar y evaluar la formación de recursos humanos en salud a nivel nacional, de acuerdo a la política del sector;

Que, la Ley del Servicio Civil, Ley N° 30057, en el extremo referido a Gestión de la Capacitación, establece que el tipo de capacitación de formación laboral, comprendida en el literal a) del artículo 16, tiene por finalidad capacitar a los servidores en cursos u otros, que no conduzcan a grado académico o título profesional y que permitan en corto plazo, mejorar la calidad de su trabajo y de los servicios que prestan a la ciudadanía;



Dsè Luis A. Seminario Carrasco  
Director General



E. INICIO I.



F. Valladares A.



# Resolución Directoral

Lima, ..19.. de.....Junio..... del.....2019.

Que, mediante Informe N°058-2019-SA-ENSAP/MINSA emitido por la Secretaria Académica, señala que la problemática nutricional de nuestro país, expresada principalmente por la desnutrición crónica y la anemia en niñas y niños menores de tres años, es el resultado de un conjunto de causas, encontrándose entre ellas las inadecuadas prácticas en el cuidado de la salud y nutrición de los mismos;

Que, en el marco del Plan Nacional para la Reducción y Control de la Anemia Materno Infantil y la Desnutrición Crónica Infantil en el Perú: 2017-2021, establece como una de las intervenciones estratégicas, la sesión educativa-demostrativa de preparación de alimentos (niños y gestantes);

Que, a fin de fortalecer las competencias y capacidades del personal de la salud vinculados al abordaje de la anemia materno infantil, la Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública y la Escuela Nacional de Salud Pública, han formulado el curso semipresencial **"Sesión Demostrativa de Preparación de Alimentos"** dirigido al personal de salud del primer nivel de atención que realizan labores de salud individual o salud pública en el marco del Plan Nacional para la Reducción y Control de la Anemia Materno Infantil y la Desnutrición Crónica Infantil en el Perú;

Que, la referida actividad académica cumple con lo establecido en la Resolución Directoral N°005-2014-DGGDRH-ENSAP/MINSA y Resolución de Presidencia Ejecutiva N°141-2016-SERVIR-PE;

Que, en mérito a lo expuesto, resulta necesario emitir el acto resolutorio pertinente de aprobar la actividad académica denominada **"Sesión Demostrativa de Preparación de Alimentos"**, conforme se colige del contenido del sílabo adjunto al Informe N°058-2019-SA-ENSAP/MINSA y Nota Informativa N°020-2019-AL-ENSAP/MINSA;

De conformidad con lo dispuesto en el Decreto Legislativo N° 1161 Ley de Organización y Funciones del Ministerio de Salud y modificatoria, Ley N° 30057, Ley del Servicio Civil, Decreto Supremo N° 008-2017-SA Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Salud modificado por Decreto Supremo N° 011-2017-SA, Resolución Directoral N° 005-2014-DGGDRH/ENSAP/MINSA, que aprueba la Directiva Académica N° 001-DGGDRH-ENSAP/MINSA: Procesos y Procedimientos para la Gestión de los Programas Académicos de la Escuela Nacional de Salud Pública y Resolución Directoral N° 003-2015-DGGDRH-ENSAP/MINSA que aprueba la Directiva Académica N°002-DGGDRH-ENSAP/MINSA, sobre Procedimientos para otorgar Certificación de Programas Académicos de la Escuela Nacional de Salud Pública;



José Luis A. Seminario Carrasco  
Director General



E. INICIO I.



F. Valladares A.



# Resolución Directoral

Lima, 19 de Junio del 2019.

Con la visación de la Secretaria Académica y Asesora Legal;

## SE RESUELVE:

Artículo Primero.- Aprobar el Silabo del Curso “**Sesión Demostrativa de Preparación de Alimentos**”, en la modalidad Semipresencial que consta en Anexo 01 adjunto y forma parte integrante de la presente Resolución.

Artículo Segundo.- Aprobar la ejecución de la actividad académica “**Sesión Demostrativa de Preparación de Alimentos**” en la modalidad Semipresencial, así como los recursos de aprendizaje que obran en Anexo 02 adjunto y forma parte integrante de la presente Resolución Directoral.

Artículo Tercero.- Disponer que la Secretaría Académica de la ENSAP, adopte las acciones académico - administrativas, que se desprenden de la ejecución del Curso “**Sesión Demostrativa de Preparación de Alimentos**”, en la modalidad Semipresencial.

Artículo Cuarto.- Establecer que el Curso denominado “**Sesión Demostrativa de Preparación de Alimentos**”, que se aprueba mediante la presente Resolución Directoral, será certificado por la Escuela Nacional de Salud Pública, previo cumplimiento de los requisitos establecidos.

Artículo Quinto.- Encargar a la Oficina de Transparencia y Anticorrupción de la Secretaría General, la publicación de la presente Resolución Directoral y sus anexos en el Portal de Transparencia del Ministerio de Salud.

Regístrese y comuníquese.

MINISTERIO DE SALUD

DR. LUIS SEMINARIO CARRASCO  
Director General  
Escuela Nacional de Salud Pública





## SÍLABO

### I. DATOS GENERALES

- 1.1 Programa Académico** : Formación Continua
- 1.2 Actividad Académica** : Curso
- 1.3 Nombre del Curso** : **SESIÓN DEMOSTRATIVA DE PREPARACIÓN DE ALIMENTOS**
- 1.4 Código del Curso** : **CSP15-19**
- 1.5 Modalidad del Curso** : Semipresencial
- 1.6 Número de Horas** : 84 horas académicas
- 1.7 Créditos Académicos** : 4 créditos
- 1.8 Duración** : 25 días
- 1.9 Responsable Académico** : Mg. Eliana Incio Incio  
Escuela Nacional de Salud Pública
- 1.10 Responsable Temático** : Mg. Beatriz Quispe Quille  
Dirección General de Intervenciones Estratégicas  
en Salud Pública - MINSA
- 1.11 Administrador de Plataforma** : Ing. William Fuentes Flores  
Escuela Nacional de Salud Pública

### II. PRESENTACIÓN DEL CURSO

La problemática nutricional de nuestro país, expresada principalmente por la desnutrición crónica y la anemia en niñas y niños menores de tres años, es el resultado de un conjunto de causas, encontrándose entre ellas las inadecuadas prácticas en el cuidado de la salud y nutrición de la niña o niño, gestante o mujer que da de lactar.

Según ENDES 2018, la prevalencia de la anemia en niñas y niños de 6 a 35 meses de edad fue 43,5%. Cabe indicar que la anemia consiste en una baja concentración de hemoglobina en la sangre que afecta el desarrollo de la niña o niño.





El Ministerio de Salud, en el marco Plan Nacional para la Reducción y Control de la Anemia Materno Infantil y la Desnutrición Crónica Infantil en el Perú: 2017-2021, establece como una de las intervenciones estratégicas la sesión educativa-demostrativa de preparación de alimentos (niños y gestantes), el cual se centra principalmente en la implementación del Documento Técnico “Sesiones demostrativas de preparación de alimentos para población materno infantil”, aprobado con Resolución Ministerial N° 958-2012/MINSA.

Las sesiones demostrativas facilitan el aprendizaje de las madres o cuidadores sobre las combinaciones nutritivas usando alimentos locales ricos en hierro y estimulando su práctica. Como actividad participativa cuenta con una metodología, según el principio de aprender-haciendo. La metodología denominada “aprender haciendo” toma como punto de partida los saberes de los participantes y la variedad de alimentos de origen animal disponibles en la localidad.

En ese contexto, la Escuela Nacional de Salud Pública y la Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública del Ministerio de Salud (MINSA) ponen a disposición el curso “**Sesión demostrativa de preparación de alimentos**”, modalidad semipresencial dirigido al personal de salud del primer nivel de atención.

### III. SUMILLA

El presente curso es de modalidad semipresencial, tiene como propósito fortalecer las competencias del personal de salud para el desarrollo de la sesión demostrativa de preparación de alimentos. El curso está estructurado en 4 unidades y se abordarán los siguientes temas: conocimientos básicos sobre anemia, metodología de la sesión demostrativa de preparación de alimentos, estandarización y práctica de campo.

### IV. PERFIL DEL PARTICIPANTE

Dirigido a profesionales de la salud (Nutricionistas, Enfermeras u Obstetras) que realizan labores de salud individual o salud pública de los establecimiento de salud del primer nivel de atención bajo el ámbito de las Direcciones Regionales de Salud (DIRESAs), Gerencias Regionales de Salud (GERESAs), Direcciones de Redes Integradas de Salud (DIRIS) o las que hagan sus veces en el ámbito regional.

#### Requisitos indispensables:

- Profesional de la salud (Nutricionistas, Enfermeras u Obstetras) actualmente laborando en el sector salud (nombrado o CAS).
- Profesionales de la salud que viene realizando sesiones demostrativas de preparación de alimentos en el marco del Plan Nacional de Reducción y Control de la Anemia.
- Con capacitación en temas de nutrición.
- Conocimiento y manejo de ofimática básica y navegación en internet.
- Contar con disponibilidad de tiempo para desarrollar las actividades programadas en el marco del Plan Nacional de Reducción y Control de la Anemia.
- Carta de compromiso VOLUNTARIO de participar plenamente de las actividades del curso y el desarrollo de las actividades programadas por DGIESP- MINSA y ENSAP.

#### Requisitos deseables

- Experiencia como docente o facilitador en procesos de capacitación.
- Habilidades para la síntesis, y redacción de documentos.



**V. COMPETENCIA GENERALES DE LA ENSAP**

Desarrolla estrategias de promoción y prevención de la salud a nivel local y nacional para reducir las brechas sociales y culturales en el acceso a los servicios de salud.

**VI. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA**

**6.1 Contenido temático**

<b>COMPETENCIA:</b> Aplica la metodología estandarizada de la sesión demostrativa de preparación de alimentos para familias con niños y niñas menores de 36 meses y gestantes, reconociendo la importancia y ventajas de una alimentación balanceada, variada y nutritiva.		
<b>UNIDAD</b>	<b>CAMPO TEMÁTICO</b>	<b>LOGROS DE APRENDIZAJE</b>
<b>Unidad 1</b> Introducción a la prevención y control de la anemia.	<p><b>Tema 1:</b> Situación actual de la anemia en el Perú.</p> <p><b>Tema 2:</b> Anemia, causas, consecuencias y manejo, preventivo y terapéutico de la anemia en niño y adolescentes.</p> <p><b>Tema 3:</b> Anemia, causas, consecuencias y manejo, preventivo y terapéutico de la anemia en gestantes y púerperas.</p> <p><b>Tema 4:</b> Acciones de municipios para promover la adecuada alimentación, y la prevención y reducción de anemia.</p> <p><b>Tema 5:</b> Registro del manejo preventivo y terapéutico de la anemia en niños, adolescentes y mujeres gestantes y púerperas.</p>	Identifica las causas y consecuencias de la anemia, el manejo preventivo y terapéutico de la anemia, el registro y codificación de actividades referidas a la anemia por deficiencia de hierro y los procesos de implementación de la Meta 4.
<b>Unidad 2</b> Sesión demostrativa de preparación de alimentos.	<p><b>Tema 1:</b> Primer momento de la sesión demostrativa (Antes).</p> <p><b>Tema 2:</b> Segundo momento de la sesión demostrativa (Durante).</p> <p><b>Tema 3:</b> Tercer momento de la sesión demostrativa (Después).</p> <p><b>Tema 4:</b> Registro de la actividad en el HIS MINSA.</p>	<p>Comprende el contenido teórico y la importancia de la sesión demostrativa.</p> <p>Conoce la metodología de sesión demostrativa de preparación de alimentos y su registro en el HIS MINSA.</p>
<b>Unidad 3</b> Estandarización de la metodología de la sesión demostrativa de preparación de alimentos.	<p><b>Tema 1:</b> Diagnóstico de ejecución de sesión demostrativa</p> <p><b>Tema 2:</b> Clase modelo de la sesión demostrativa.</p> <p><b>Tema 3:</b> Estandarización de la metodología de sesión demostrativa.</p>	Emplea la metodología de la sesión demostrativa de preparación de alimentos aplicando las habilidades comunicacionales.
<b>Unidad 4</b> Aplicación de la sesión demostrativa de preparación de alimentos	<b>Práctica:</b> Demostración de la sesión demostrativa de preparación de alimentos dirigido a familias con niños y niñas de 6 a 11 meses de edad y gestantes.	Utiliza la metodología de la sesión demostrativa de preparación de alimentos para población materna infantil según normativa vigente.





## 6.2 Créditos y horas del curso

UNIDADES TEMÁTICAS	Horas académicas	Créditos
<b>Unidad 1</b> Introducción a la prevención y control de la anemia.	15	0.8
<b>Unidad 2</b> Sesión demostrativa de preparación de alimentos.	24	1.2
<b>Unidad 3</b> Estandarización de la metodología de la sesión demostrativa de preparación de alimentos.	23.9	0.7
<b>Unidad 4</b> Aplicación de la sesión demostrativa de preparación de alimentos	21	1.1
<b>Total</b>	<b>84</b>	<b>4</b>

## 6.3 Estrategias metodológicas

El curso de “Sesión demostrativa de preparación de alimentos” tendrá la modalidad semipresencial durante un periodo de 25 días, se aplicará el modelo andragógico y con un enfoque de educación permanente que incide en el desarrollo de competencias que potencien los conocimientos, habilidades y mejoren las actitudes del personal de salud para el desarrollo óptimo de su labor diaria.

Se desarrollará en tres fases: no presencial 1 (9 días), presencial (2 días) y fase no presencial 2 (14 días).

Se buscará generar un conocimiento reflexivo en función a experiencias previas individuales y grupales que son utilizadas como insumos para generar nuevos saberes. El desarrollo de actitudes favorables y las habilidades serán dos piezas angulares para el logro de las nuevas capacidades.

Así mismo, se utilizarán técnicas didácticas como exposición, foro y dinámicas participativas, las cuales afianzarán lo aprendido.

UNIDAD	METODOLOGÍA / ESTRATEGIAS	RECURSOS
<b>Unidad 1</b> Introducción a la prevención y control de la anemia.	Enseñanza virtual	Plataforma ENSAP Videos y lecturas
<b>Unidad 2</b> Sesión demostrativa de preparación de alimentos.	Enseñanza virtual	Plataforma ENSAP Videos y lecturas
<b>Unidad 3</b> Estandarización de la metodología de la sesión demostrativa de preparación de alimentos.	Enseñanza presencial práctica de campo	Aula debidamente equipada
<b>Unidad 4</b> Aplicación de la sesión demostrativa de preparación de alimentos.	Práctica de campo	Plataforma ENSAP



### 6.4 Criterios de evaluación

- i. La nota mínima aprobatoria es de 12.
- ii. La nota final será el promedio ponderado de las actividades según la matriz de evaluación. Solamente las calificaciones con decimales iguales o superiores al 0.50 se redondearán a la calificación inmediata superior. Un promedio final menor o igual a 11.49 es considerado desaprobatorio.

UNIDAD	LOGROS DE APRENDIZAJE	Técnica	Instrumento	Ponderado de la unidad	Ponderado del curso
<b>Unidad 1</b> Introducción a la prevención y control de la anemia.	Conoce las causas y consecuencias de la anemia, el manejo preventivo y terapéutico de la anemia, el registro y codificación de actividades referidas a la anemia por deficiencia de hierro y los procesos de implementación de la Meta 4.	Prueba escrita	Cuestionario	100%	10%
<b>Unidad 2</b> Sesión demostrativa de preparación de alimentos.	Comprende el contenido teórico y la importancia de la sesión demostrativa.	Prueba escrita	Rúbrica de evaluación del foro	50%	20%
	Conoce la metodología de sesión demostrativa de preparación de alimentos y su registro en la hoja HIS.	Prueba escrita	Cuestionario	50%	
<b>Unidad 3</b> Estandarización de la metodología de la sesión demostrativa de preparación de alimentos.	Emplea la metodología de la sesión demostrativa de preparación de alimentos aplicando las habilidades comunicacionales.	Observación	Ficha N° 1	10%	40%
			Ficha N° 2	15%	
			Ficha N° 3	25%	
			Ficha N° 4	50%	
<b>Unidad 4</b> Aplicación de la sesión demostrativa de preparación de alimentos	Utiliza la metodología de la sesión demostrativa de preparación de alimentos para población materna infantil según normativa vigente.	Observación	Rúbrica de evaluación del video	100%	30%
<b>Promedio ponderado / TOTAL</b>					<b>100%</b>





## VII. RECURSOS

### 7.1 Humanos:

- **Responsable Académico:** Es la persona designada por la Escuela Nacional de Salud Pública-ENSAP que coordina las actividades relacionadas a los aspectos académicos y administrativos del curso.
- **Responsable Temático:** Es la persona designada por la institución solicitante, que será responsable de gestionar la elaboración de los contenidos, recursos de aprendizaje y el monitoreo del desarrollo del curso.
- **Responsable de las Unidades Temáticas:** Son los profesionales a cargo del desarrollo de los contenidos temáticos por unidades, así como su presentación con ayudas audiovisuales, textos complementarios, lecturas seleccionadas, demostraciones, entre otros pertinentes.
- **Tutores:** Es el profesional de la salud designado por la Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública del MINSA que tiene a cargo el acompañamiento y orientación a los participantes en el desarrollo del curso, utilizando herramientas que permitan al grupo alcanzar los logros de aprendizaje.
- **Administrador de Plataforma:** Es el encargado de la gestión del entorno Moodle. Tiene a cargo las bases de datos de los cursos virtuales, mecanismos de seguridad, respaldo, recuperación, rendimiento y alta disponibilidad que garanticen la continuidad de la plataforma virtual.

### 7.2 Medios y Materiales

- Aula debidamente equipada
- Aula virtual (plataforma ENSAP)
- Separatas.

## VIII. CERTIFICACIÓN

Para tener derecho a la certificación debe cumplirse los siguientes requisitos:

- i. Para acreditar el curso es obligatorio aprobar cada una de las unidades y contar con un 100% de asistencia a las sesiones presenciales.
- ii. El participante que desaprobe la unidad 1 quedará inhabilitado de participar en las unidades siguientes.
- iii. El participante que desaprobe la unidad 2 quedará inhabilitado de participar en las unidades siguientes.
- iv. El participante que desaprobe la unidad 3 quedará inhabilitado de participar en la unidad siguiente.
- v. Se considerará la condición “No se presentó” (NSP) por inscribirse y no participar en el curso.
- vi. Una vez aprobada el acta de notas, se iniciará el proceso de certificación en cumplimiento de la Directiva Académica vigente para otorgar Certificación de Programas Académicos de la Escuela Nacional de Salud Pública-ENSAP.



## IX. CRONOGRAMA

ACTIVIDAD	INICIO	TÉRMINO
Selección de participantes	del día 1	al día 5
Publicación de Aptos	El día 8	
Desarrollo del curso	del día 14	al día 38

## X. FUENTES DE INFORMACION

### Bibliografía obligatoria

MINSA. (2018). Manual de registro y codificación de actividades en la atención en consulta externa Sistema de Información HIS- Actividades de promoción de la salud en el programa articulado nutricional. Lima, Perú.

MINSA. (2012). Documento Técnico “Sesiones Demostrativas de preparación de alimentos para la población materno infantil”. Lima, Perú.

### Bibliografía complementaria

#### UNIDAD 1 Introducción a la prevención y control de la anemia

*Tema 1: Situación actual de la anemia en el Perú.*

MINSA. (2017). Lineamientos para la Prevención, Reducción y Control de la anemia en niñas y niños hasta los 35 meses de edad de los usuarios del Programa Nacional Cuna Más en el Perú. Lima, Perú.

MINSA. (2017). Documentos Técnico: Plan nacional para la reducción y control de la anemia materno infantil y la desnutrición crónica infantil en el Perú 2017-2021. Lima, Perú.

PCM. (2018). Plan Multisectorial de Lucha Contra la Anemia, de: <http://www.midis.gob.pe/dmdocuments/plan-multisectorial-de-lucha-contra-la-anemia-v3.pdf>

MINEDU. (2017). Documento Técnico: Lineamientos para la prevención de la anemia y la desnutrición crónica infantil, así como para el desarrollo de acciones que contribuyen a su reducción en los servicios educativos de educación básica. Lima, Perú.

*Tema 2 y 3: Anemia, causas y consecuencias en niños y adolescentes. Manejo, preventivo y terapéutico de la anemia en niño, adolescentes y gestantes.*

MINSA. (2017). Norma técnica – manejo terapéutico y preventivo de la anemia en niños, adolescentes, mujeres gestantes y puérperas. Lima, Perú.

MINSA. (2017). Modificatoria de la NTS N°134-MINSA/2017/DGIESP “Norma Técnica de Salud para el Manejo Terapéutico y Preventivo de la Anemia en Niños, Adolescentes, Mujeres, Gestantes y Puérperas. Lima, Perú.



MINSA. (2018). Modificación de la NTS para el Control de Crecimiento y Desarrollo de la Niña y el Niño Menores de Cinco Años R.M. N° 644-2018/MINSA. Lima, Perú.

MINSA. (2018). Directiva Sanitaria que establece las pautas para optimizar el acceso a prestaciones para la reducción prevención y control de la anemia infantil en establecimientos de salud. Lima, Perú.

*Tema 4: Acciones de municipios para promover la adecuada alimentación, y la prevención y reducción de anemia. Lineamientos para la implementan de visitas domiciliarias por actores sociales para la prevención, reducción y control de la anemia y desnutrición crónica infantil.*

MINSA. (2019). Guía para el Cumplimiento de Visitas Domiciliarias por Actores Sociales, Meta 4 “Acciones de municipios para promover la adecuada alimentación y la prevención y reducción de la anemia”. Lima, Perú.

MEF. (2016). Guía para gobiernos locales: Programación multianual y formulación anual del presupuesto de programas presupuestales con articulación territorial. Lima, Perú.

MINSA. Protocolo de visita domiciliaria por actor social.

MINSA. (2019). Documento Técnico: Lineamientos para la Implementación de Visitas Domiciliarias por Actores Sociales para la Prevención, Reducción y Control de la Anemia y Desnutrición Crónica Infantil. Lima, Perú.

*Tema 5: Registro de actividades de anemia en el formato HIS MINSA*

MINSA. (2019). Manual del Registro y Codificación para el Manejo Preventivo y Terapéutico de la Anemia por Deficiencia de Hierro. Sistema de Información HIS MINSA. Lima, Perú.

## **UNIDAD 2: Metodología de la sesión demostrativa.**

MINSA. (2012). Documento Técnico “Sesiones Demostrativas de preparación de alimentos para la población materno infantil”.

Fundación Acción Contra el Hambre (2015) Procesamiento y utilización de los alimentos ricos en hierro para la prevención de la anemia en niñas y niños menores de tres años en la zona andina. Lima, Perú.

*Tema 4: Registro de la actividad en el HIS MINSA.*

MINSA. (2018). Manual de registro y codificación de actividades en la atención en consulta externa Sistema de Información HIS- Actividades de promoción de la salud en el programa articulado nutricional.

## **Unidad 3: Estandarización de la metodología de sesión demostrativa.**

MINSA. (2014) Recetario Nutritivos para niñas y niños de 6 a 23 meses. Lima, Perú.

MINSA (2018) Recetario para prevenir la anemia en niños de 6 a 23 meses. Lima, Perú.

MINSA (2018) Recetario para prevenir la anemia en niños y niñas. Lima, Perú.

MINSA (2018) Recetario para prevenir la anemia en gestantes. Lima, Perú.



**Anexo N° 02:**

**RECURSOS DE APRENDIZAJE**

**Curso “SESIÓN DEMOSTRATIVA DE PREPARACIÓN DE ALIMENTOS”**

<b>Unidad 1 Introducción a la prevención y control de la anemia</b>	
<b>Temario</b>	<b>Contenido</b>
<p><b>Tema 1:</b> Situación actual de la anemia en el Perú.  <b>Tema 2:</b> Anemia, causas, consecuencias y manejo, preventivo y terapéutico de la anemia en niño y adolescentes.  <b>Tema 3:</b> Anemia, causas, consecuencias y manejo, preventivo y terapéutico de la anemia en gestantes y púerperas.  <b>Tema 4:</b> Acciones de municipios para promover la adecuada alimentación, y la prevención y reducción de anemia.  <b>Tema 5:</b> Registro del manejo preventivo y terapéutico de la anemia en niños, adolescentes y mujeres gestantes y púerperas.</p>	<p>Presentación en Power Point</p> <p>Video Mp4</p>
<b>Evaluación</b>	
Examen N° 1	Documento Word

<b>Unidad 2 Sesión demostrativa de preparación de alimentos.</b>	
<b>Temario</b>	<b>Contenido</b>
<p><b>Tema 1:</b> Primer momento de la sesión demostrativa (Antes).  <b>Tema 2:</b> Segundo momento de la sesión demostrativa (Durante).  <b>Tema 3:</b> Tercer momento de la sesión demostrativa (Después).  <b>Tema 4:</b> Registro de la actividad en el HIS MINSA.</p>	<p>Presentación en Power Point</p> <p>Video mp4</p>
<b>Evaluación</b>	
Examen N° 2	Documento Word

<b>Unidad 3 Estandarización de la metodología de sesión demostrativa.</b>	
<b>Temario</b>	<b>Contenido</b>
<p><b>Tema 1:</b> Diagnóstico de ejecución de sesión demostrativa  <b>Tema 2:</b> Clase modelo de la sesión demostrativa.  <b>Tema 3:</b> Estandarización de la metodología de sesión demostrativa.</p>	<p>Fichas de evaluación</p>

<b>Unidad 4 Aplicación de la sesión demostrativa de preparación de alimentos</b>	
<b>Temario</b>	<b>Contenido</b>
<p><b>Práctica:</b> Demostración de la sesión demostrativa de preparación de alimentos dirigido a familias con niños y niñas de 6 a 11 meses de edad y gestantes.</p>	<p>Rúbrica de evaluación del video</p>

<b>Bibliografía</b>	
<b>Obligatoria</b>	
<p>MINSA. (2012). Documento Técnico “Sesiones Demostrativas de preparación de alimentos para la población materno infantil”. Lima, Perú.            MINSA. (2018). Manual de registro y codificación de actividades en la atención en consulta externa Sistema de Información HIS- Actividades de promoción de la salud en el programa articulado nutricional. Lima, Perú.</p>	<p>Documento PDF</p>





**Complementaria**

MINSA. (2017). Lineamientos para la Prevención, Reducción y Control de la anemia en niñas y niños hasta los 35 meses de edad de los usuarios del Programa Nacional Cuna Más en el Perú. Lima, Perú.

MINSA. (2017). Documentos Técnico: Plan nacional para la reducción y control de la anemia materno infantil y la desnutrición crónica infantil en el Perú 2017-2021. Lima, Perú.

MIDIS. (2018). Plan Multisectorial de Lucha Contra la Anemia, de: <http://www.midis.gob.pe/dmdocuments/plan-multisectorial-de-lucha-contra-la-anemia-v3.pdf>

MINEDU. (2017). Documento Técnico: Lineamientos para la prevención de la anemia y la desnutrición crónica infantil, así como para el desarrollo de acciones que contribuyen a su reducción en los servicios educativos de educación básica. Lima, Perú.

MINSA. (2017). Norma técnica – manejo terapéutico y preventivo de la anemia en niños, adolescentes, mujeres gestantes y puérperas. Lima, Perú.

MINSA. (2017). Modificatoria de la NTS N°134-MINSA/2017/DGIESP “Norma Técnica de Salud para el Manejo Terapéutico y Preventivo de la Anemia en Niños, Adolescentes, Mujeres, Gestantes y Puérperas. Lima, Perú.

MINSA. (2018). Modificación de la NTS para el Control de Crecimiento y Desarrollo de la Niña y el Niño Menores de Cinco Años R.M. N° 644-2018/MINSA. Lima, Perú.

MINSA. (2018). Directiva Sanitaria que establece las pautas para optimizar el acceso a prestaciones para la reducción prevención y control de la anemia infantil en establecimientos de salud. Lima, Perú.

MINSA. (2019). Guía para el Cumplimiento de Visitas Domiciliarias por Actores Sociales, Meta 4 “Acciones de municipios para promover la adecuada alimentación y la prevención y reducción de la anemia”. Lima, Perú.

MEF. (2016). Guía para gobiernos locales: Programación multianual y formulación anual del presupuesto de programas presupuestales con articulación territorial. Lima, Perú.

MINSA. Protocolo de visita domiciliaria por actor social.

MINSA. (2019). Documento Técnico: Lineamientos para la Implementación de Visitas Domiciliarias por Actores Sociales para la Prevención, Reducción y Control de la Anemia y Desnutrición Crónica Infantil. Lima, Perú.

Tema 5: Registro de actividades de anemia en el formato HIS MINSA

MINSA. (2019). Manual del Registro y Codificación para el Manejo Preventivo y Terapéutico de la Anemia por Deficiencia de Hierro. Sistema de Información HIS MINSA. Lima, Perú.

Fundación Acción Contra el Hambre (2015) Procesamiento y utilización de los alimentos ricos en hierro para la prevención de la anemia en niñas y niños menores de tres años en la zona andina. Lima, Perú.

MINSA. (2014) Recetario Nutritivos para niñas y niños de 6 a 23 meses. Lima, Perú.

MINSA (2018) Recetario para prevenir la anemia en niños de 6 a 23 meses. Lima, Perú.

MINSA (2018) Recetario para prevenir la anemia en niños y niñas. Lima, Perú.

MINSA (2018) Recetario para prevenir la anemia en gestantes. Lima, Perú.

Documento PDF

