

Lima, 18 de Junio del 2020

#### VISTO:



El Expediente N° 20-049256-001 que contiene Informe N° 009-2020-DA-ENSAP/MINSA, emitido por la Dirección Académica de la Escuela Nacional de Salud Pública, sobre aprobación del silabo y recursos de aprendizaje del Curso "INTERVENCIÓN ESPECIALIZADA DE ENFERMERÍA EN LA PROMOCIÓN DE LA SALUD, PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA TUBERCULOSIS" de modalidad No Presencial Sincrónico y Nota Informativa N° 021-2020-AL-NIVP-ENSAP/MINSA de fecha 17 de junio de 2020 y:

### **CONSIDERANDO:**



Que, mediante Decreto Legislativo N° 1504, de fecha 11 de mayo de 2020, en la Única Disposición Complementaria Modificatoria, modifica entre otros artículos del Decreto Legislativo N° 1161, Decreto Legislativo que aprueba la Ley de Organización y Funciones del Ministerio de Salud, la Cuarta Disposición Complementaria Final del Decreto Legislativo N°1161, que aprueba la Ley de Organización y Funciones del Ministerio de Salud, estableciendo que la Escuela Nacional de Salud Pública — ENSAP, como órgano académico que depende del Ministerio de Salud, encargado de proponer y generar políticas para el fortalecimiento de capacidades en Salud Pública, planifica, organiza, gestiona, ejecuta, imparte, evalúa y certifica el desarrollo de programas de formación, especialización, perfeccionamiento y capacitación y; goza de autonomía académica, financiera y administrativa, de conformidad con lo previsto en la Tercera Disposición Complementaria Final de la Ley N° 30220, Ley Universitaria;



Que, es de aplicación en los procedimientos derivados de las acciones académicas y administrativas para la implementación y ejecución de los programas educativos conducidos por la Escuela Nacional de Salud Pública, lo establecido en la Directiva Académica N° 001-DGGDRH-ENSAP/MINSA, aprobada por Resolución Directoral N°005-2014-DGGDRH-ENSAP/MINSA y Directiva Académica N° 002-DGGDRH-ENSAP/MINSA aprobada mediante Resolución Directoral N°003-2015-DGGDRH-ENSAP/MINSA, respectivamente;

Que, mediante Decreto Supremo N° 011-2017-SA, que modifica el Decreto Supremo 008-2017-SA, que aprueba el Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Salud, establece que la Escuela Nacional de Salud Pública es el órgano de formación académica del Ministerio de Salud, encargado de planificar, gestionar y evaluar la formación de recursos humanos en salud a nivel nacional, de acuerdo a la política del sector;



Lima, 18 de Junio del 2020



Que, la Ley del Servicio Civil, Ley N° 30057, en el extremo referido a Gestión de la Capacitación, establece que el tipo de capacitación de formación laboral, comprendida en el literal a) del artículo 16, tiene por finalidad capacitar a los servidores en cursos u otros, que no conduzcan a grado académico o título profesional y que permitan en corto plazo, mejorar la calidad de su trabajo y de los servicios que prestan a la ciudadanía;

Que, mediante Informe N° 009-2020-DA-ENSAP/MINSA de fecha 17 de junio de 2020, emitido por la Dirección Académica de la Escuela Nacional de Salud Pública - ENSAP, señala que, a nivel mundial, la tuberculosis (TB) es una enfermedad transmisible y es considerada como una de las 10 principales causas de muerte en todo el mundo. Alrededor de 1.5 millón de personas mueren a causa de esta enfermedad;



Que, las tendencias de las tasas de morbilidad e incidencia de tuberculosis sensible en los últimos 10 años, reflejan un escaso y lento descenso; siendo el incremento de las formas de tuberculosis resistente al Mycobacterium tuberculosis, tales como: la Tuberculosis Multidrogo resistente (TB MDR) y la tuberculosis extremadamente resistente (TB XDR), la coinfección TB - virus de inmunodeficiencia humana (TB-VIH) y Tuberculosis - diabetes mellitus (TB-DM), formas de tuberculosis que complican su abordaje;



Que, el Ministerio de Salud a través de la Dirección de la Prevención y Control de la Tuberculosis (DPCTB) despliega importantes esfuerzos e intervenciones para enfrentar la alta tasa de incidencia de Tuberculosis; sin embargo persisten retos y desafíos en el control de esta enfermedad, tal como la necesidad de incrementar la detección de casos de TB en la comunidad con mejora de la calidad en la captación y examen de los sintomáticos respiratorios; asegurar el tratamiento regular y completo de las personas afectadas por TB sensible y prioritariamente de la TB resistente; asegurar el seguimiento y culminación de la terapia preventiva, entre otras intervenciones;

Que, en este contexto y considerando que el profesional de enfermería acorde a la normatividad vigente es responsable de la organización del manejo programático de la tuberculosis sensible y drogo resistente, incluyendo los procesos de detección, tratamiento bajo la estrategia DOTS (Sistema de Tratamiento por Observación Directa), control y seguimiento de los contactos, articular la atención integral de la persona afectada por tuberculosis, entre otros; es necesario mejorar las competencias del profesional de enfermería, en la promoción de la salud, prevención y control de la tuberculosis, en todos los niveles de atención, con prioridad en el primer nivel de atención;



Lima, 18 de Junio del 2020



Que, la referida actividad educativa, cumple con lo establecido en la Resolución Directoral N° 005-2014-DGGDRH-ENSAP/MINSA y Resolución de Presidencia Ejecutiva N°141-2016-SERVIR-PE;

Que, mediante Nota Informativa N° 021-2020-AL-NIVP-ENSAP/MINSA de fecha 17 de junio de 2020, la Asesora Legal señala que, en mérito a lo descrito por la Dirección Académica, resulta necesario emitir el acto resolutivo pertinente de aprobar la actividad educativa denominada "INTERVENCIÓN ESPECIALIZADA DE ENFERMERÍA EN LA PROMOCIÓN DE LA SALUD, PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA TUBERCULOSIS" de modalidad No Presencial Sincrónico, conforme se colige del contenido del silabo adjunto al Informe N° 009-2020-DA-ENSAP/MINSA:



De conformidad con lo dispuesto en la Única Disposición Complementaria Modificatoria del Decreto Legislativo N° 1504, que modifica la Cuarta Disposición Complementaria Final del Decreto Legislativo N° 1161, Ley de Organización y Funciones del Ministerio de Salud, Ley N° 30057, Ley del Servicio Civil, Decreto Supremo N° 008-2017-SA Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Salud modificado por Decreto Supremo N° 011-2017-SA, Resolución Ministerial N° 692-2014-MINSA, Resolución Directoral N° 005-2014-DGGDRH/ENSAP/MINSA, que aprueba la Directiva Académica N° 001-DGGDRH-ENSAP/MINSA: Procesos y Procedimientos para la Gestión de los Programas Académicos de la Escuela Nacional de Salud Pública y Resolución Directoral N° 003-2015-DGGDRH-ENSAP/MINSA que aprueba la Directiva Académica N°002-DGGDRH-ENSAP/MINSA, sobre Procedimientos para otorgar Certificación de Programas Académicos de la Escuela Nacional de Salud Pública;



Con las visaciones de la Dirección Académica y Asesora Legal;

#### SE RESUELVE:

**Artículo Primero.** - Aprobar el Silabo del Curso "INTERVENCIÓN ESPECIALIZADA DE ENFERMERÍA EN LA PROMOCIÓN DE LA SALUD, PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA TUBERCULOSIS" de modalidad No Presencial Sincrónico, que consta en Anexo 01 adjunto al Informe N° 009-2020-DA-ENSAP/MINSA y forma parte integrante de la presente Resolución.



Lima, 18 de Junio del 2020

Artículo Segundo. - Aprobar la ejecución de la actividad académica "INTERVENCIÓN ESPECIALIZADA DE ENFERMERÍA EN LA PROMOCIÓN DE LA SALUD, PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA TUBERCULOSIS" de modalidad No Presencial Sincrónico, así como los recursos de aprendizaje del Curso que obran en Anexo 02 adjunto Informe N° 009-2020-DA-ENSAP/MINSA y forma parte integrante de la presente Resolución Directoral.



**Artículo Tercero. -** Disponer que la Dirección Académica de la Escuela Nacional de Salud Pública - ENSAP, adopte las acciones académico - administrativas, que se desprenden de la ejecución del Curso "INTERVENCIÓN ESPECIALIZADA DE ENFERMERÍA EN LA PROMOCIÓN DE LA SALUD, PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA TUBERCULOSIS" de modalidad No Presencial Sincrónico.



Artículo Cuarto. - Establecer que el Curso denominado "INTERVENCIÓN ESPECIALIZADA DE ENFERMERÍA EN LA PROMOCIÓN DE LA SALUD, PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA TUBERCULOSIS" de modalidad No Presencial Sincrónico, se aprueba mediante la presente Resolución Directoral, será certificado por la Escuela Nacional de Salud Pública, previo cumplimiento de los requisitos establecidos.

Artículo Quinto. - Encargar a la Oficina de Transparencia y Anticorrupción de la Secretaría General, la publicación de la presente Resolución Directoral y sus anexos en el Portal de Transparencia del Ministerio de Salud.

Registrese y comuniquese.

RIO DE SALUE

JOSÉ LUIS

### SÍLABO

#### DATOS GENERALES

1.1 Área académica

: Formación Continua

1.2 Tipo de acción

académica

: Curso

1.3 Nombre

INTERVENCIÓN ESPECIALIZADA DE ENFERMERÍA : EN LA PROMOCIÓN DE LA SALUD, PREVENCIÓN

Y CONTROL DE LA TUREROUS COLO

Y CONTROL DE LA TUBERCULOSIS.

1.4 Código

: CNPS01-20

1.5 Modalidad

No Presencial Sincrónico

1.6 Número de horas

: 160 horas académicas

1.7 Créditos académicos

8 créditos

1.8 Periodo de ejecución

Fecha de Inicio

30/junio/2020

Fecha de Término

13/noviembre/2020

1.9 Responsable académico :

Mg. Eliana Incio Incio

Escuela Nacional de Salud Pública

Mg. Maricela Curisinche Rojas

1.10 Responsable temático

: Dirección de Prevención y Control de la Tuberculosis

- DPCTB - MINSA.

# II. PRESENTACIÓN

A nivel mundial, la tuberculosis (TB) es una enfermedad transmisible y es considerada como una de las 10 principales causas de muerte en todo el mundo. Alrededor de 1.5 millón de personas mueren a causa de esta enfermedad.

Las tendencias de las tasas de morbilidad e incidencia de tuberculosis sensible en los últimos 10 años, reflejan un escaso y lento descenso; siendo el incremento de las formas de tuberculosis resistente al Mycobacterium tuberculosis, tales como: la Tuberculosis Multidrogo resistente (TB MDR) y la tuberculosis extremadamente resistente (TB XDR), la coinfección TB - virus de inmunodeficiencia humana (TB-VIH) y Tuberculosis - diabetes mellitus (TB-DM), formas de tuberculosis que complican su abordaje.



El Ministerio de Salud a través de la Dirección de la Prevención y Control de la Tuberculosis (DPCTB) despliega importantes esfuerzos e intervenciones para enfrentar la alta tasa de incidencia de Tuberculosis; sin embargo persisten retos y desafíos en el control de esta enfermedad, tal como la necesidad de incrementar la detección de casos de TB en la comunidad con mejora de la calidad en la captación



y examen de los sintomáticos respiratorios; asegurar el tratamiento regular y completo de las personas afectadas por TB sensible y prioritariamente de la TB resistente; asegurar el seguimiento y culminación de la terapia preventiva, entre otras intervenciones.

En este contexto y considerando que el profesional de enfermería acorde a la normatividad vigente es responsable de la organización del manejo programático de la tuberculosis sensible y drogo resistente, incluyendo los procesos de detección, tratamiento bajo la estrategia DOTS (Sistema de Tratamiento por Observación Directa), control y seguimiento de los contactos, articular la atención integral de la persona afectada por tuberculosis, entre otros; es necesario mejorar las competencias del profesional de enfermería, en la promoción de la salud, prevención y control de la tuberculosis, en todos los niveles de atención, con prioridad en el primer nivel de atención.

#### III. SUMILLA

El curso es de naturaleza no presencial sincrónico, desarrolla aspectos conceptuales y operativos de la intervención de enfermería en el manejo programático de la tuberculosis y TB drogo resistente, centrándose en promoción de la salud, prevención y atención integral de la persona afectada por tuberculosis, su familia y entorno; así como aspectos de gestión e investigación en las intervenciones sanitarias en la persona afectada por tuberculosis; con enfoque ético, de gestión territorial, multicultural, con base en la evidencia científica y en concordancia con el marco normativo vigente en el contexto nacional e internacional.

#### IV. PERFIL DEL PARTICIPANTE

Profesional de enfermería que labora en establecimientos de salud del Ministerio de Salud, Gobiernos Regionales y otros subsectores de salud, que ejecutan o gestionan las intervenciones de prevención y control de tuberculosis, promoción de la salud, atención integral de enfermería a la persona afectada por TB sensible y drogo resistente.

#### Requisitos:

- Ejecutar o gestionar intervenciones de prevención y control de Tuberculosis para la Estrategia Sanitaria de Prevención y Control de la Tuberculosis (ESPCTB) en establecimientos de salud del MINSA, Gobiernos Regionales y otros sub sectores de salud.
- Haber aprobado el curso básico "Vigilancia, Prevención y Control de la Tuberculosis".
- Encontrarse inscrito en el INFORHUS
- Conocimiento y manejo de ofimática básica y navegación en internet.

#### V. COMPETENCIA.

Aplica los conocimientos conceptuales y operativos de la intervención de enfermería en un plan de trabajo anual, para garantizar el manejo programático de la tuberculosis sensible y drogo resistente basado en la Norma Técnica de Prevención y Control de la Tuberculosis en su establecimiento de salud.



# VI. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

# 6.1 Contenido temático

UNIDAD	CAMPO TEMÁTICO	LOGROS DE APRENDIZAJE	
Unidad I: Aspectos	<b>Tema 1.</b> Generalidades. Estrategias de abordaje y desafíos a nivel nacional e internacional para el manejo programático de la tuberculosis.	Reconoce las estrategias y marco	
	Tema 2. Marco legal en la prevención y control de la tuberculosis.	normativo de la prevención y control de la tuberculosis,	
generales en el control de la tuberculosis y	Tema 3. Marco ético en la prevención y control de la tuberculosis.	incluyendo la promoción de la salud.	
promoción de la salud.	<b>Tema 4.</b> Promoción de la salud: generalidades, políticas y lineamientos.	Formula las	
۵	<b>Tema 5.</b> Información, educación y comunicación en la lucha contra la tuberculosis.	propuestas de abordaje de los determinantes	
	Tema 6. Salud respiratoria	sociales.	
	<b>Tema 1.</b> Aspectos epidemiológicos de la TB e intervenciones de prevención por niveles.		
	<b>Tema 2.</b> Vacunación Bacilo de Calmette y Guérin (BCG)		
	Tema 3. Estudio de contactos de tuberculosis	D	
Unidad II: Prevención de la tuberculosis	<b>Tema 4.</b> Atención de enfermería en el control de contactos y administración de la terapia preventiva	Reconoce los elementos de la prevención y control de tuberculosis.	
y control de infecciones de	Tema 5. Control de infecciones de tuberculosis	Propone acciones de enfermería en la	
Tuberculosis	Tema 6. Investigación de brotes e intervención de casos de tuberculosis en instituciones cerradas.	enfermeria en la prevención de la tuberculosis sensible y drogo resistente.	
,	<b>Tema 7.</b> Intervención en poblaciones vulnerables.	-	
	Diseño y redacción: Primer avance del Plan de trabajo anual de la ESPCTB de su establecimiento de salud. (Introducción)		





	CONTINUE CONTROL DE SERVICIO CONTROL C		
	<b>Tema 1.</b> Atención de enfermería en la detección y diagnóstico de Tuberculosis y TB Drogo resistente.	Identifica los componentes para la	
Unidad III: Detección y	<b>Tema 2.</b> Métodos de diagnóstico y exámenes auxiliares de diagnóstico de la tuberculosis y TB drogo resistente.	detección y diagnóstico de tuberculosis y TB drogo resistente.	
diagnóstico en casos de tuberculosis	<b>Tema 3</b> . Métodos de diagnóstico y procedimientos diagnósticos de la tuberculosis y TB drogo resistente en niños.	Propone estrategias de enfermería en la detección de casos	
	<b>Tema 4.</b> Prueba cutánea de derivado proteico purificado (PPD).	de la tuberculosis sensible y drogo resistente.	
	<b>Diseño y redacción:</b> Segundo avance: Finalidad, Objetivos y Organización del equipo	Teoloteme.	
	<b>Tema 1.</b> Atención integral centrada en la persona afectada por tuberculosis (PAT) y gestión del cuidado de enfermería.		
	Tema 2. Adherencia al tratamiento anti TB	Reconoce las estrategias, acciones e instrumentos de la atención de enfermería de la persona afectada por tuberculosis, su	
	<b>Tema 3.</b> Entrevista de enfermería y visita domiciliaria en el Paciente Afectado por Tuberculosis (PAT).		
	medicamentos antituberculosos.		
Unidad IV:			
integral centrada en la persona	Tema 6: Derivación y transferencia de casos de tuberculosis nacional e internacional	familia y entorno.  Propone estrategias para la adherencia al	
afectada por tuberculosis	<b>Tema 7.</b> Vigilancia de reacciones adversas a medicamentos antituberculosos y atención de enfermería.	tratamiento de la persona afectada con tuberculosis, su	
	Tema 8. Cuidado nutricional y apoyo social en PAT	familia y entorno.	
	<b>Tema 9.</b> Atención de enfermería en PAT y comorbilidades (TB/VIH y TB-DM)		
	Diseño y redacción: Tercer avance del Plan de trabajo anual de la ESPCTB de su establecimiento de salud. (Programación de las actividades)		

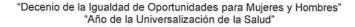


actividades)

p			
	Tema 1. Proceso de atención y seguimiento de enfermería a la persona afectada con TB MDR, su familia y entorno		
	Tema 2. Proceso de atención y seguimiento de enfermería en PAT con TB XDR, su familia y entorno	Reconoce las estrategias, acciones	
Unidad V: Atención de la	Tema 3: Cuidados de enfermería en el PAT XDR con catéter PORTH	e instrumentos de la atención de enfermería.	
tuberculosis MDR y XDR	<b>Tema 4:</b> Cuidados de enfermería en el PAT XDR con catéter PICC	Propone estrategias de mejora en el	
	<b>Tema 5.</b> Atención de enfermería en cirugía de tórax y procedimientos especializados	manejo de TB resistente.	
_	Diseño y redacción: Cuarto avance del Plan de trabajo anual de la ESPCTB de su establecimiento de salud (Recursos y presupuesto)		
	<b>Tema 1.</b> Gestión de la Estrategia Sanitaria de Prevención y Control de la Tuberculosis.		
, = 1	<b>Tema 2.</b> Planificación de intervenciones de promoción de la salud, prevención y control de la tuberculosis.		
	<b>Tema 3.</b> Presupuesto por resultados -PP 016 - TB VIH	Identifica los componentes básicos de la gestión	
Unidad VI: Gestión y toma de decisiones	<b>Tema 4.</b> Programación multianual y ejecución presupuestal	en la prevención y control de la tuberculosis.	
basada en evidencias	<b>Tema 5.</b> Organización del servicio de TB y equipo multidisciplinario del EE.SS.	Elabora el Plan de trabajo anual de	
para el control de la tuberculosis	Tema 6. Capacitación y asistencia técnica al equipo multidisciplinario del establecimiento de salud	prevención y control de la TB de su establecimiento de salud que responda	
	<b>Tema 7:</b> Supervisión y monitoreo en la Estrategia Sanitaria de Prevención y Control de la tuberculosis (ESPCT)	la problemática de su jurisdicción.	
	<b>Tema 8.</b> Evaluación en la ESPCT. Indicadores epidemiológicos, operacionales y gerenciales		
	<b>Tema 9.</b> Sistema de registro e información y aplicativo SIG TB		







				decisiones	basada	en
eviden	cia er	el con	trol (	de la TB		

Diseño y redacción: Quinto avance del Plan de trabajo anual de la Estrategia Sanitaria de Prevención y Control de la Tuberculosis de su establecimiento de salud. (Evaluación, anexos y bibliografía)

# 6.2 Créditos y horas del Curso

UNIDADES	Horas	Créditos
Unidad I: Aspectos generales en el control de la tuberculosis y promoción de la salud.	21	1.1
<b>Unidad II</b> : Prevención de la tuberculosis y control de infecciones de TB.	21	1.1
Unidad III: Detección y diagnóstico en casos de tuberculosis.	20	1.0
Unidad IV: Atención integral centrada en la persona afectada por tuberculosis.	30	1.5
<b>Unidad V</b> : Atención de la tuberculosis MDR y XDR.	24	1.2
Unidad VI: Gestión y toma de decisiones basada en evidencias para el control de la tuberculosis.	24	1.2
Trabajo final	20	1.0
Total	160	8



# 6.3 Estrategias metodológicas

El curso ha sido diseñado en la modalidad No Presencial Sincrónico, el aprendizaje virtual promoverá el estudio independiente, el pensamiento reflexivo y crítico del participante.

Los participantes visualizarán por cada unidad presentaciones, videos y lecturas a través del aula virtual y participarán de una videoconferencia cargo de un experto temático a través del Zoom. Además, tendrán el acompañamiento de un tutor durante veinte semanas continuas.

La metodología incluye evaluaciones a través de foros temáticos, cuestionarios, controles de lectura y un trabajo final.



UNIDAD	METODOLOGÍA / ESTRATEGIAS	RECURSOS
Unidad I: Aspectos generales en el control de la TB y promoción de la salud.	Reunión Zoom: apertura y presentación del curso.  Estudio autónomo y evaluación en el aula virtual ENSAP (21 horas académicas)  Foro temático: Propuestas de abordaje de los determinantes sociales relacionados con tuberculosis en los diferentes niveles de atención.  Videoconferencia: Determinantes sociales de la tuberculosis.  Lectura obligatoria:  Subsanar las desigualdades en una generación. Parte 1: Situación actual: Necesidad de un movimiento para una equidad sanitaria  Lectura Complementaria:  Lineamientos de política de promoción de la salud en el	Plataforma virtual de la ENSAP Zoom
	<ul> <li>Perú.</li> <li>Norma Técnica de salud para la atención integral de las personas afectadas por Tuberculosis. Promoción de la salud y comunicación social</li> <li>Determinantes Sociales de la Salud en las Américas.</li> <li>Estudio autónomo y evaluación en el aula virtual ENSAP (21 horas académicas)</li> </ul>	
<b>Jnidad II</b> : Prevención de a TB y control de infecciones de TB.	<ul> <li>Foro temático: Estrategias de prevención, especialmente en el control de contactos en la prevención en TB y TB DR</li> <li>Videoconferencia: Intervenciones en las instituciones educativas frente a un brote de TB.</li> <li>Lectura obligatoria:</li> <li>Directiva sanitaria para la vigilancia epidemiológica de la tuberculosis.</li> <li>Directiva sanitaria para la intervención ante la presencia de un caso de TB en una Institución educativa.</li> </ul>	Plataforma virtual de la ENSAP Zoom
e e	<ul> <li>Lectura complementaria:</li> <li>Norma Técnica de salud para la atención integral de las personas afectadas por Tuberculosis. Prevención de la TB</li> <li>Lineamientos para la implementación de control de infecciones de tuberculosis en las Américas</li> <li>Manual de bioseguridad en el laboratorio de tuberculosis</li> </ul>	





Ministerio de Salud

> "Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres" "Año de la Universalización de la Salud"

	Estudio autónomo y evaluación en el Aula Virtual ENSAP (20 horas académicas)	
	Foro temático: Captación y seguimiento de los Sintomáticos respiratorios en los Establecimientos de Salud. Problemática actual y propuestas de mejora.	
	Videoconferencia: Recolección, conservación y transporte de la muestra para el diagnóstico de TB.	
Unidad III: Detección y diagnóstico de casos de TB.	<ul> <li>Lectura obligatoria:</li> <li>Guía de enfermería para la implementación y expansión de la estrategia DOTS/TAES</li> <li>Directiva para obtención, conservación, transporte de muestras biológicas para diagnóstico de tuberculosis</li> </ul>	Plataforma virtual de la ENSAP Zoom
	Lectura complementaria:	
	<ul> <li>Norma técnica de salud para la atención integral de las personas afectadas por TB. Diagnóstico de la TB</li> <li>Guía de procedimientos de toma de muestras: Aspirado gástrico y Esputo inducido</li> <li>Normas para los cuidados y el tratamiento de la tuberculosis.</li> </ul>	
	Estudio autónomo y evaluación en el Aula Virtual ENSAP (30 horas académicas)	
	Foro temático: Estrategias para la adherencia al tratamiento del paciente. Importancia, experiencia, limitaciones y propuestas de mejora.	
	Videoconferencias:	
Unidad IV: Atención	<ul> <li>Enfermería en la prevención y control de TB en el primer nivel de atención.</li> <li>Manejo de enfermería en las reacciones adversas a los</li> </ul>	Plataforma
integral	medicamentos anti-tuberculosis	virtual de la ENSAP
centrada en el paciente con TB.	Lectura obligatoria:  Mejores prácticas para la atención de pacientes con tuberculosis.	Zoom
	Lectura complementaria:  Guía de enfermería para el manejo de efectos secundarios en el tratamiento de la tuberculosis farmacorresistente.  Formulación de la ración alimentaria del programa de complementación alimentaria para la persona afectada	
	por TB.	



*		
	Estudio autónomo y evaluación en el Aula Virtual ENSAP (24 horas académicas)	
	Foro temático: Experiencias de enfermería en el manejo de TB resistente. Limitaciones, dificultades y propuestas de mejora.	
	Videoconferencia: Atención de enfermería en el manejo de TB DR	
Unidad V: Atención de la tuberculosis	Lectura obligatoria:  • Directrices para la atención a los pacientes: principios y	Plataforma virtual de la ENSAP
MDR y XDR.	procesos de enfermería. Capítulo 3  Lectura complementaria:  • Actualización enfermera en accesos vasculares y terapia	Zoom
	intravenosa • Programación de medicamentos e insumos de	
	tuberculosis  Tratamiento quirúrgico de la tuberculosis pulmonar Multidrogo resistente en el Perú: serie de 304 casos  Manual de manejo de reacciones adversas a fármacos antituberculosos	
	Estudio autónomo y evaluación en el Aula Virtual ENSAP (24 horas académicas)	
SHI .	<b>Foro temático:</b> Experiencias y limitaciones con el SIG TB. Formulación de propuestas que contribuyan en la toma de decisiones.	
	Videoconferencia: ¿Cómo realizar una eficiente programación y requerimiento de bienes y servicios en la ESPCT?	
Unidad VI: Gestión y toma de decisiones basada en evidencias para el control de la	<ul> <li>Lecturas complementarias:</li> <li>Manual de capacitación. Manejo del presupuesto por resultados en la prevención y control de TB</li> <li>Contenidos mínimos del Programa Presupuestal.</li> <li>Sistema de información gerencial de TB – SIGTB</li> </ul>	Plataforma virtual de la ENSAP Zoom
tuberculosis	Trabajo final: El participante deberá diseñar de manera individual un plan de trabajo anual 2020 de la Estrategia Sanitaria Nacional de Prevención y Control de la Tuberculosis para su establecimiento de salud. Se le entregará una guía de elaboración del plan, la orientación de un tutor a través del foro de consultas, y deberá subir el archivo al aula virtual en el periodo establecido. (20 horas académicas)	





#### 6.4 Criterios de evaluación

Criterios generales de evaluación

- 1. La calificación es en escala de 0 a 20.
- 2. La calificación aprobatoria final mínima de toda acción de capacitación es de 12.00.
- 3. Una calificación final menor a 12.00 es desaprobatorio.
- 4. La calificación final del curso es el promedio de las calificaciones de las unidades temáticas que conforman el curso y el trabajo final.
- 5. En la calificación final del curso, únicamente, a partir de la nota mínima de 12.00, toda fracción igual o mayor a 0,5 es redondeada al entero inmediato superior.
- Las unidades temáticas son evaluadas con diversos instrumentos que tienen pesos ponderados establecidos en el sílabo de la acción de capacitación correspondiente.
- 7. El curso es de tipo cancelatorio; es decir, es requisito aprobar la unidad precedente para tener acceso a la siguiente.
- 8. La asistencia a las videoconferencias programadas será registrada por los tutores y servirá para explicar el desempeño académico del participante.
- 9. El participante tiene dos (02) oportunidades para rendir el cuestionario (regular y sustitutorio), se considerará la nota mayor.
- Se considerará la condición "No se presentó" (NSP) por inscribirse y no participar en ninguna de las actividades de capacitación establecidas en el curso.

#### 6.5 Matriz de evaluación

Unidad	Logros de Aprendizaje	Técnica	Instrumento	Ponderado
Unidad I:	Reconoce las estrategias y marco normativo de la		Cuestionario	2%
Aspectos generales en el control de la	prevención y control de la tuberculosis, incluyendo	Control de Lectura	Cuestionario	2%
tuberculosis y promoción de la salud	promoción de la salud y formula propuestas de abordaje de los determinantes sociales.	Foro temático	Rúbrica	6%
	Reconoce los	Prueba	Cuestionario	2%
Unidad II: Prevención de	elementos de la prevención y control de tuberculosis y	Control de Lectura	Cuestionario	2%
la tuberculosis y control de infecciones de TB.	propone acciones de enfermería en la prevención de la tuberculosis sensible y drogo resistente.	Foro temático	Rúbrica	6%





Ministerio de Salud

> "Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres" "Año de la Universalización de la Salud"

	Identifica los componentes para la	Prueba	Cuestionario	2%
diagnóstico de casos de TB propone estra de enfermería detección	detección y diagnóstico de	Control de lectura	Cuestionario	2%
	drogo resistente y propone estrategias de enfermería en la detección y diagnóstico de la	Foro temático	Rúbrica	6%
	Reconoce las estrategias, acciones	Prueba	Cuestionario	2%
Unidad IV: Atención integral	e instrumentos de la atención de enfermería y	Control de lectura	Cuestionario	2%
centrada en la persona afectada por tuberculosis	propone estrategias para la adherencia al tratamiento de la persona afectada con tuberculosis, su familia y entorno.	Foro temático	Rúbrica	6%
	Reconoce las estrategias, acciones	Prueba	Cuestionario	2%
Unidad V: Atención de la	e instrumentos de la atención de enfermería y	Control de lectura	Cuestionario	2%
tuberculosis MDR y XDR	propone estrategias de mejora en el manejo de TB resistente.	Foro temático	Rúbrica	6%
Unidad VI: Gestión y toma de decisiones	Identifica los componentes	Prueba	Cuestionario	4%
basada en en la prevención y evidencias para el control de la tuberculosis.		Foro temático	Rúbrica	6%
control de la TB	Trabajo final:  Elabora el Plan de trabajo anual de prevención y control de la TB de su establecimiento de salud que responda la problemática de su jurisdicción.			
	100%			





## VII. RECURSOS

#### 7.1 Humanos:

Responsables académicos: Es la persona designada por la Escuela Nacional de Salud Pública-ENSAP que coordinan las actividades relacionadas a los aspectos académicos y administrativos del curso.

**Responsable Temático:** Es la persona designada, que será responsable de gestionar la elaboración de los contenidos, recursos de aprendizaje y el monitoreo del desarrollo del curso.

Responsable de las Unidades Temáticas: Son los profesionales a cargo del desarrollo de los contenidos temáticos por unidades, así como su presentación con ayudas audiovisuales, textos complementarios, lecturas seleccionadas, demostraciones, entre otros pertinentes.

**Tutores:** Son los profesionales de la salud que tiene a cargo el acompañamiento y orientación a los participantes en el desarrollo de todo el curso, utilizando herramientas que permitan al grupo alcanzar los logros de aprendizaje.

Administrador de Plataforma: Es el encargado de la gestión del entorno Moodle. Tiene a cargo las bases de datos de los cursos virtuales, mecanismos de seguridad, respaldo, recuperación, rendimiento y alta disponibilidad que garanticen la continuidad de la plataforma virtual.

#### 7.2 Medios y Materiales

- Aula virtual: Plataforma ENSAP.
- · Computadoras.

#### VIII. CERTIFICACIÓN

- E. INCIO I.
- Culminada la actividad académica y aprobada el Acta de Notas, se procederá al proceso de certificación de acuerdo a la Directiva Académica vigente.
- Los participantes que han cumplido con los criterios obligatorios de evaluación, serán certificados.

### IX. CRONOGRAMA

ACTIVIDAD	INICIO	TÉRMINO
Selección de Participantes	19 de junio de 2020 26 de junio de 20	
Publicación de participantes aptos	29 de ju	inio
Desarrollo del curso	30 de junio de 2020	13 de noviembre de 2020





# X. FUENTES DE INFORMACIÓN

### Bibliografía obligatoria

- Organización Mundial de la Salud (2009). Subsanar las desigualdades en una generación. Parte 1 Situación actual: necesidad de un movimiento mundial para la equidad sanitaria p. 26-39. Recuperado desde: <a href="https://apps.who.int/iris/handle/10665/44084">https://apps.who.int/iris/handle/10665/44084</a>
- Resolución Ministerial N° 1098-2017-MINSA (2017). Directiva sanitaria para la intervención ante la presencia de un caso de TB en una Institución educativa. Recuperado desde: <a href="https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/188488/187989">https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/188488/187989</a> RM N C2 B0 1098-2017-MINSA 1.pdf20180823-24725-ue302p.pdf
- Resolución ministerial N° 1095-2017-MINSA (2017). Directiva sanitaria para la vigilancia epidemiológica de la tuberculosis. Recuperado desde:
   <a href="https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/188492/187993">https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/188492/187993</a> RM N C2 B0
   \_1095-2017-MINSA 1.pdf20180823-24725-6sfzlo.pdf
- Unión Internacional contra la tuberculosis y enfermedades respiratorias (2004).
   Guía de Enfermería para la implementación y expansión de la estrategia DOTS/TAES. Francia.p.25-33
- Resolución Directoral N°001-2019-DG-CNSP/INS (2019). Directiva para obtención, conservación y transportes de muestras biológicas para diagnóstico de tuberculosis.
- Unión Internacional contra la Tuberculosis y Enfermedades Respiratorias (2018) Mejores prácticas para la atención de pacientes con tuberculosis. París, Francia
- Consejo Internacional de Enfermeras (2008). Directrices sobre la Tuberculosis.
   Capítulo 3. Directrices para la atención a los pacientes: principios y procesos de enfermería p.35-40 Ginebra.

## Bibliografía complementaria

- Etienne C. Determinantes sociales en las Américas. Revista Panamá Salud Pública. (2013). Panamá p. 377-378; 382-384
- Ministerio de Salud (2017). Lineamientos de política de Promoción de la Salud en el Perú. p. 28-32. Recuperado desde:
   <a href="https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/342289/Lineamientos de pol%C3%ADtica de promoci%C3%B3n de la salud en el Per%C3%BA Documento t%C3%A9cnico20190716-19467-lx5k3y.pdf">https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/342289/Lineamientos de pol%C3%ADtica de promoci%C3%B3n de la salud en el Per%C3%BA Documento t%C3%A9cnico20190716-19467-lx5k3y.pdf</a>
- Ministerio de Salud (2013) Norma técnica de salud para la atención integral de las personas afectadas por tuberculosis. Perú.





- Organización Mundial de la Salud (2013) Manual de bioseguridad en el laboratorio de tuberculosis. Recuperado desde:
   <a href="https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/92661/9789243504636">https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/92661/9789243504636</a> spa.pdf
   ;jsessionid=FCFE49DF8069292783843E8E95227C2B?sequence=1
- Organización Mundial de la Salud (2014). Lineamientos para la implementación del control de infecciones de tuberculosis de tuberculosis en las Américas. Recuperado desde: <a href="https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/6081/lineamientos%20tuberculosis%2">https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/6081/lineamientos%20tuberculosis%2</a>
   02014.pdf
- Consejo Internacional de Enfermeras (2018). Guía de enfermería para el manejo de efectos secundarios en el tratamiento de la tuberculosis farmacorresistente. San Francisco, Estados Unidos. Recuperado desde: <a href="https://www.currytbcenter.ucsf.edu/products/nursing-guide-managing-side-effects-drug-resistant-tb-treatment">https://www.currytbcenter.ucsf.edu/products/nursing-guide-managing-side-effects-drug-resistant-tb-treatment</a>
- De la Zota, L. Ministerio de Salud (2015). Documento técnico: Formulación de la ración alimentaria del programa de complementación alimentaria para la persona afectada por tuberculosis. Lima Perú
- Carrero C. (2008). España. Actualización enfermera en accesos vasculares y terapia intravenosa. Pag.154-175. Recuperado desde: <a href="http://www.enfermeriaaps.com/portal/download/ENFERMERIA%20TECNICAS/Actualizacion%20Enfermera%20en%20accesos%20vasculares%20y%20terapia%20intravenosa.%202008.pdf">http://www.enfermeriaaps.com/portal/download/ENFERMERIA%20TECNICAS/Actualizacion%20Enfermera%20en%20accesos%20vasculares%20y%20terapia%20intravenosa.%202008.pdf</a>
- Ministerio de Salud (2008). Manual de buenas prácticas de dispensación.
   Perú
- J. Somocurcio (2009). Tratamiento quirúrgico de la tuberculosis pulmonar multidrogo resistente en el Perú: serie de 304 casos. Recuperado desde: <a href="http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci">http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci</a> arttext&pid=S1726-46342009000300004
- Ministerio de salud. Programación de medicamentos e insumos antituberculosis (2006). Manual de capacitación para el manejo de tuberculosis. Recuperado desde:

http://bvs.minsa.gob.pe/local/minsa/1798-.pdf

- Dirección de Prevención y Control de Tuberculosis. (2015). Manual Del Usuario SIGTB Data Sistema De Información Gerencial De Tuberculosis SIGTB. Lima, Perú. Recuperado desde:
   <a href="http://www.tuberculosis.minsa.gob.pe/portaldpctb/recursos/20180308083159.pd">http://www.tuberculosis.minsa.gob.pe/portaldpctb/recursos/20180308083159.pd</a>
- Ministerio de Salud (2019). Anexo N° 2. Contenidos mínimos del Programa Presupuestal 0016 TBC-VIH/SIDA. Recuperado desde: <a href="https://www.minsa.gob.pe/presupuestales/index.asp">https://www.minsa.gob.pe/presupuestales/index.asp</a>







# RECURSOS DE APRENDIZAJE

Curso "Intervención especializada de enfermería en la promoción de la salud, prevención y control de la tuberculosis"

Unidad I:	
Temario	Contenido
<ul> <li>Tema 1. Generalidades. Estrategias de abordaje y desafíos a nivel nacional e internacional para el manejo programático de la tuberculosis.</li> <li>Tema 2. Marco legal en la prevención y control de la tuberculosis.</li> </ul>	Presentación en Power Point
<ul> <li>Tema 3. Marco ético en la prevención y control de la tuberculosis.</li> <li>Tema 4. Promoción de la salud: generalidades, políticas y lineamientos.</li> </ul>	
<ul> <li>Tema 5. Información, educación y comunicación en la lucha contra la tuberculosis.</li> <li>Tema 6. Salud respiratoria.</li> </ul>	
Evaluación	
Cuestionario	Documento Word
Videoconferencia	
Determinantes sociales de la tuberculosis.	Documento Word
Foro	
<ul> <li>Propuestas de abordaje de los determinantes sociales relacionados con tuberculosis en los diferentes niveles de atención.</li> </ul>	Documento Word
Evaluación	
Rúbrica	Documento Word
Lectura obligatoria:	
<ul> <li>Lectura 1: Subsanar las desigualdades en una generación. Parte 1: Situación actual: Necesidad de un movimiento para una equidad sanitaria.</li> </ul>	Documento en PDF
Lectura complementaria:	
<ul> <li>Lectura 1: Lineamientos de política de promoción de la salud en el Perú.</li> </ul>	Documento en PDF
<ul> <li>Lectura 2: Norma Técnica de salud para la atención integral de las personas afectadas por Tuberculosis. Promoción de la salud y comunicación social.</li> </ul>	
• Lectura 3: Determinantes Sociales de la Salud en las Américas.	A.
Evaluación	
Cuestionario	Documento Word

Unidad II:	6
Temario	Contenido
Tema 1. Aspectos epidemiológicos de la TB e intervenciones de prevención por niveles.  Tema 2. Vacunación Bacilo de Calmette y Guérin (BCG)  Tema 3. Estudio de contactos de tuberculosis.  Tema 4. Atención de enfermería en el control de contactos y administración de la terapia preventiva  Tema 5. Control de infecciones de tuberculosis  Tema 6. Investigación de brotes e intervención de casos de tuberculosis en instituciones cerradas.	Presentación er Power Point





<ul> <li>Tema 7. Intervención en poblaciones vulnerables.</li> </ul>		
Evaluación		
Cuestionario	Documento Word	
Videoconferencia		
<ul> <li>Intervenciones en las instituciones educativas frente a un brote de TB.</li> </ul>	Documento Word	
Foro		
<ul> <li>Estrategias de prevención, especialmente en el control de contactos en la prevención en TB y TB DR</li> </ul>	Documento Word	
Evaluación		
Rúbrica	Documento Word	
Lectura obligatoria:		
<ul> <li>Lectura 1. Directiva sanitaria para la vigilancia epidemiológica de la tuberculosis.</li> </ul>	Documento en PDF	
• Lectura 2. Directiva sanitaria para la intervención ante la presencia de un caso de TB en una Institución educativa.	2	
Lectura complementaria:		
<ul> <li>Lectura 1: Norma Técnica de salud para la atención integral de las personas afectadas por Tuberculosis. Prevención de la TB</li> </ul>	Documento en PDF	
<ul> <li>Lectura 2: Lineamientos para la implementación de control de infecciones de tuberculosis en las Américas</li> </ul>		
<ul> <li>Lectura 3: Manual de bioseguridad en el laboratorio de tuberculosis</li> </ul>		
Evaluación		
Cuestionario	Documento Word	

Unidad III:			
Temario			
Tema 1. Atención de enfermería en la detección y diagnóstico de Tuberculosis y TB Drogo resistente.	Presentación en Power Point		
Tema 2. Métodos de diagnóstico y exámenes auxiliares de diagnóstico de la tuberculosis y TB drogo resistente.			
<ul> <li>Tema 3. Métodos de diagnóstico y procedimientos diagnósticos de la tuberculosis y TB drogo resistente en niños.</li> </ul>			
Tema 4. Prueba cutánea de derivado proteico purificado (PPD).			
Video			
<ul> <li>Prueba cutánea de derivado proteico purificado (PPD) Administración y lectura.</li> </ul>	MP4		
Procedimiento: Esputo inducido			
Evaluación			
Cuestionario	Documento Word		
Videoconferencia	Contenido		
<ul> <li>Recolección, conservación y transporte de la muestra para el diagnóstico de TB.</li> </ul>	Documento Word		
Foro	Contenido		
<ul> <li>Captación y seguimiento de los Sintomáticos respiratorios en los Establecimientos de Salud. Problemática actual y propuestas de mejora.</li> </ul>	Documento Word		
Evaluación			
Rúbrica	Documento Word		
Lectura obligatoria:	Contenido		







<ul> <li>Lectura 1. Guía de enfermería para la implementación y expansión de la estrategia DOTS/TAES</li> </ul>	Documento en PDF
• Lectura 2. Directiva para obtención, conservación, transporte de muestras biológicas para diagnóstico de tuberculosis	
Lectura complementaria:	Contenido
<ul> <li>Lectura 1: Norma técnica de salud para la atención integral de las personas afectadas por TB. Diagnóstico de la TB</li> <li>Lectura 2: Guía de procedimientos de toma de muestras: Aspirado gástrico y Esputo inducido</li> </ul>	Documento en PDF
<ul> <li>Lectura 3: Normas para los cuidados y el tratamiento de la tuberculosis</li> </ul>	
Evaluación	I.
Cuestionario	Documento Word

Unidad IV:			
Temario	Contenido		
<ul> <li>Tema 1. Atención integral centrada en la persona afectada por tuberculosis (PAT) y gestión del cuidado de enfermería.</li> <li>Tema 2. Adherencia al tratamiento anti TB.</li> <li>Tema 3. Entrevista de enfermería y visita domiciliaria en el Paciente Afectado por Tuberculosis (PAT).</li> </ul>	Presentación en Power Point		
<ul> <li>Tema 4. Proceso de atención y seguimiento de enfermería en el PAT, su familia y entorno.</li> <li>Tema 5. Buenas prácticas de conservación, almacenamiento y</li> </ul>			
dispensación de medicamentos antituberculosos.  • Tema 6: Derivación y transferencia de casos de tuberculosis nacional e internacional  • Tema 7. Vigilancia de reacciones adversas a medicamentos			
<ul> <li>antituberculosos y atención de enfermería.</li> <li>Tema 8. Cuidado nutricional y apoyo social en PAT.</li> <li>Tema 9. Atención de enfermería en PAT y comorbilidades (TB/VIH</li> </ul>			
y TB-DM) Evaluación			
Cuestionario	Documento Word		
Videoconferencia	Documento vvoid		
<ul> <li>Enfermería en la prevención y control de TB en el primer nivel de atención.</li> <li>Manejo de enfermería en las reacciones adversas a los medicamentos anti-tuberculosis</li> </ul>	Documento Word		
Foro			
<ul> <li>Estrategias para la adherencia al tratamiento del paciente.</li> <li>Importancia, experiencia, limitaciones y propuestas de mejora.</li> </ul>	Documento Word		
Evaluación			
Rúbrica	Documento Word		
Lectura obligatoria:			
<ul> <li>Lectura 1. Mejores prácticas para la atención de pacientes con tuberculosis.</li> </ul>	Documento en PDF		
Lectura complementaria:			
<ul> <li>Lectura 1: Guía de enfermería para el manejo de efectos secundarios en el tratamiento de la tuberculosis farmacorresistente</li> </ul>	Documento en PDF		







<ul> <li>Lectura 2: Formulación de la ración alimentaria del programa de complementación alimentaria para la persona afectada por TB</li> </ul>	70.07
Evaluación	
Cuestionario	Documento Word

Unidad V:	
Temario	Contenido
<ul> <li>Tema 1. Proceso de atención y seguimiento de enfermería a la persona afectada con TB MDR, su familia y entorno.</li> </ul>	Presentación en Power Point
<ul> <li>Tema 2. Proceso de atención y seguimiento de enfermería en PAT con TB XDR, su familia y entorno.</li> </ul>	
<ul> <li>Tema 3: Cuidados de enfermería en el PAT XDR con catéter PORTH</li> </ul>	
Tema 4: Cuidados de enfermería en el PAT XDR con catéter PICC	
Tema 5. Atención de enfermería en cirugía de tórax y	
procedimientos especializados.	
Video	
Procedimiento: Colocación del catéter Porth	Documento Word
Evaluación	
Cuestionario	Documento Word
Videoconferencia	
Atención de enfermería en el manejo de TB DR	Documento Word
Foro	
<ul> <li>Experiencias de enfermería en el manejo de TB resistente.</li> <li>Limitaciones, dificultades y propuestas de mejora.</li> </ul>	Documento Word
Evaluación	
Rúbrica	Documento Word
Lectura obligatoria:	
• Lectura 1. Directrices para la atención a los pacientes: principios y procesos de enfermería. Capítulo 3	Documento en PDF
Lectura complementaria:	
<ul> <li>Lectura 1: Actualización enfermera en accesos vasculares y terapia intravenosa</li> </ul>	Documento en PDF
• Lectura 2: Programación de medicamentos e insumos de tuberculosis	
• Lectura 3: Tratamiento quirúrgico de la tuberculosis pulmonar Multidrogo resistente en el Perú: serie de 304 casos	
• Lectura 4: Manual de manejo de reacciones adversas a fármacos antituberculosos	
Evaluación	,
Cuestionario	Documento Word

	Cuestionario	Documento Wo
Unidad VI:		
Т	emario	Contenido
	Tema 1. Gestión de la Estrategia Sanitaria de Prevención y Control de la Tuberculosis.  Tema 2. Planificación de intervenciones de promoción de la salud, prevención y control de la tuberculosis.	Presentación er Power Point

Tema 3. Presupuesto por resultados -PP 016 -TB VIH Tema 4. Programación multianual y ejecución presupuestal







_		
•	Tema 5. Organización del servicio de TB y equipo	
	multidisciplinario del EE.SS.	
•	Tema 6. Capacitación y asistencia técnica al equipo	
	multidisciplinario del establecimiento de salud	
•	Tema 7: Supervisión y monitoreo en la ESPCT	
•	Tema 8. Evaluación en la ESPCT. Indicadores epidemiológicos,	
	operacionales y gerenciales	
•	Tema 9. Sistema de registro e información y aplicativo SIG TB	
•	Tema 10: Toma de decisiones basada en evidencia en el control	
	de la TB	
Е١	valuación servición de la companya d	
	Cuestionario	Documento Word
Vi	deoconferencia	
•	¿Cómo realizar una eficiente programación y requerimiento de	Documento Word
	bienes y servicios en la ESPCT?	
Fo	pro	
•	Experiencias y limitaciones con el SIG TB. Formulación de	Documento Word
	propuestas que contribuyan en la toma de decisiones.	n (1995)
Ev	aluación	
	Rúbrica	Documento Word
Le	ctura complementaria:	
•	Lectura 1. Manual de capacitación. Manejo del presupuesto por	Documento en PDF
	resultados en la prevención y control de TB	- Auto any following and the
•	Lectura 2. Contenidos mínimos del Programa Presupuestal	
	Lectura 3. Sistema de información gerencial de TB - SIGTB	
	aluación	
	Cuestionario	Documento Word



Trabajo final	Contenido	
<ul> <li>Guía de elaboración del plan de trabajo anual 2020 de la ESNPCT de su establecimiento de salud.</li> </ul>	Documento en PDF	
Evaluación		
Rúbrica	Documento Word	

# Observación:

Los recursos de aprendizaje se encuentran en forma digital.