



# Resolución Directoral

Lima, 08 de Octubre del 2020.

**VISTO:**

El Expediente N° 20-091359-001 que contiene Informe N° 069-2020-DA-ENSAP/MINSA de fecha 08 de octubre de 2020, emitido por la Dirección Académica de la Escuela Nacional de Salud Pública, sobre aprobación del silabo y recursos de aprendizaje del Curso "DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE LA TUBERCULOSIS PEDIÁTRICA" de modalidad No Presencial Sincrónico y Nota Informativa N° 035-2020-AL-NIVP-ENSAP/MINSA de fecha 08 de octubre de 2020 y;

**CONSIDERANDO:**

Que, la Única Disposición Complementaria Modificatoria del Decreto Legislativo N° 1504 de fecha 11 de mayo de 2020, sobre la modificación de la Cuarta Disposición Complementaria Final del Decreto Legislativo N° 1161, Decreto Legislativo que aprueba la Ley de Organización y Funciones del Ministerio de Salud señala que, la Escuela Nacional de Salud Pública – ENSAP, como órgano académico depende del Ministerio de Salud, encargado de proponer y generar políticas para el fortalecimiento de capacidades en Salud Pública, planifica, organiza, gestiona, ejecuta, imparte, evalúa y certifica el desarrollo de programas de formación, especialización, perfeccionamiento y capacitación y; goza de autonomía académica, financiera y administrativa, de conformidad con lo previsto en la Tercera Disposición Complementaria Final de la Ley N° 30220, Ley Universitaria;

Que, es de aplicación en los procedimientos derivados de las acciones académicas y administrativas para la implementación y ejecución de los programas educativos conducidos por la Escuela Nacional de Salud Pública, lo establecido en la Directiva Académica N° 001-DGGDRH-ENSAP/MINSA, aprobada por Resolución Directoral N°005-2014-DGGDRH-ENSAP/MINSA y Directiva Académica N° 002-DGGDRH-ENSAP/MINSA aprobada mediante Resolución Directoral N°003-2015-DGGDRH-ENSAP/MINSA, respectivamente;

Que, mediante Decreto Supremo N° 011-2017-SA, que modifica el Decreto Supremo 008-2017-SA, que aprueba el Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Salud, establece que la Escuela Nacional de Salud Pública es el órgano de formación académica del Ministerio de Salud, encargado de planificar, gestionar y evaluar la formación de recursos humanos en salud a nivel nacional, de acuerdo a la política del sector;



r. José Luis A. Seminario Carrasco  
Director General





# Resolución Directoral

Lima, ..08.. de.....Octubre..... del.....2020.....

Que, la Ley del Servicio Civil, Ley N° 30057, en el extremo referido a Gestión de la Capacitación, establece que el tipo de capacitación de formación laboral, comprendida en el literal a) del artículo 16, tiene por finalidad capacitar a los servidores en cursos u otros, que no conduzcan a grado académico o título profesional y que permitan en corto plazo, mejorar la calidad de su trabajo y de los servicios que prestan a la ciudadanía;

Que, mediante Informe N° 069-2020-DA-ENSAP/MINSA de fecha 08 de octubre de 2020, emitido por la Dirección Académica de la Escuela Nacional de Salud Pública - ENSAP, señala que, la TB infantil siempre ha sido de difícil diagnóstico, ya que los niños tienen problemas para la recolección de muestras y, presentan síntomas inespecíficos a diferencia del adulto. Los niños tienen un riesgo significativo de malos resultados, sobre todo si hay retrasos en el diagnóstico. Otros factores como la edad y el estado inmunológico en niños, influyen en la progresión a la enfermedad, se ha descrito que los niños menores de 2 años tienen un mayor riesgo de progresar a enfermedad TB grave y desarrollar complicaciones, debido principalmente a la inmadurez inmunológica innata y adaptativa;

Que, los adolescentes son otro grupo importante en riesgo de TB y plantean retos adicionales al manejo que son propios a este grupo de edad, sobre todo cuando el adolescente vive además con el VIH. Sin embargo, el diagnóstico es generalmente menos difícil en los adolescentes con TB que en niños más pequeños, ya que los adolescentes pueden aportar sin dificultad muestras de esputo y generalmente tienen bacilos copia positiva;

Que, el Ministerio de Salud en el año 2019 presentó su plan de acción contra la Tuberculosis (TB) cuyas actividades están enmarcadas en el Proyecto País 2019-2022, el cual es co-financiado por el Fondo Mundial. La subvención ha sido denominada "Cerrando brechas en la respuesta nacional para la tuberculosis con énfasis en la multirresistencia, población vulnerable (pediátrica- PPL) y sistemas comunitarios de salud", la cual está orientada a disminuir progresivamente la incidencia y morbilidad por tuberculosis, así como mejorar el control de la enfermedad en la población altamente vulnerable;



r. José Luis A. Seminario Carrasco  
Director General



E. INICIO I.



N. VELIZ P.



# Resolución Directoral

Lima, 08 de Octubre del 2020.

Que, la referida actividad educativa, cumple con lo establecido en la Resolución Directoral N° 005-2014-DGGDRH-ENSAP/MINSA y Resolución de Presidencia Ejecutiva N°141-2016-SERVIR-PE;

Que, mediante Nota Informativa N° 035-2020-AL-NIVP-ENSAP/MINSA de fecha 08 de octubre de 2020, la Asesora Legal señala que, en mérito a lo descrito por la Dirección Académica, resulta necesario emitir el acto resolutorio pertinente de aprobar la actividad educativa denominada "DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE LA TUBERCULOSIS PEDIÁTRICA" de modalidad No Presencial Sincrónico, conforme se colige del contenido del silabo adjunto al Informe N° 069-2020-DA-ENSAP/MINSA;

De conformidad con lo dispuesto en el Decreto Legislativo N° 1161 Ley de Organización y Funciones del Ministerio de Salud y modificatorias, Ley de Organización y Funciones del Ministerio de Salud, Ley N° 30057, Ley del Servicio Civil, Decreto Supremo N° 008-2017-SA Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Salud modificado por Decreto Supremo N° 011-2017-SA, Resolución Ministerial N° 692-2014-MINSA, Resolución Directoral N° 005-2014-DGGDRH/ENSAP/MINSA, que aprueba la Directiva Académica N° 001-DGGDRH-ENSAP/MINSA: Procesos y Procedimientos para la Gestión de los Programas Académicos de la Escuela Nacional de Salud Pública y Resolución Directoral N° 003-2015-DGGDRH-ENSAP/MINSA que aprueba la Directiva Académica N°002-DGGDRH-ENSAP/MINSA, sobre Procedimientos para otorgar Certificación de Programas Académicos de la Escuela Nacional de Salud Pública;

Con las visaciones de la Dirección Académica y Asesora Legal;

## SE RESUELVE:

**Artículo Primero.** - Aprobar el Silabo del Curso "DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE LA TUBERCULOSIS PEDIÁTRICA" de modalidad No Presencial Sincrónico, que consta en Anexo 01 adjunto al Informe N° 069-2020-DA-ENSAP/MINSA y forma parte integrante de la presente Resolución.



r. José Luis A. Seminario Carrasco  
Director General



E. INICIO I.



N. VELIZ P.



# Resolución Directoral

Lima, 08 de Octubre del 2020.

**Artículo Segundo.** - Aprobar la ejecución de la actividad académica "DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE LA TUBERCULOSIS PEDIÁTRICA" de modalidad No Presencial Sincrónico, así como los recursos de aprendizaje del Curso que obran en Anexo 02 adjunto Informe N° 069-2020-DA-ENSAP/MINSA y forma parte integrante de la presente Resolución Directoral.

**Artículo Tercero.** - Disponer que la Dirección Académica de la Escuela Nacional de Salud Pública - ENSAP, adopte las acciones académico - administrativas, que se desprenden de la ejecución del Curso "DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE LA TUBERCULOSIS PEDIÁTRICA" de modalidad No Presencial Sincrónico.

**Artículo Cuarto.** - Establecer que el Curso denominado "DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE LA TUBERCULOSIS PEDIÁTRICA" de modalidad No Presencial Sincrónico, se aprueba mediante la presente Resolución Directoral, será certificado por la Escuela Nacional de Salud Pública, previo cumplimiento de los requisitos establecidos.

**Artículo Quinto.** - Encargar a la Oficina de Transparencia y Anticorrupción de la Secretaría General, la publicación de la presente Resolución Directoral y sus anexos en el Portal de Transparencia del Ministerio de Salud.

Regístrese y comuníquese.

MINISTERIO DE SALUD  
  
JOSÉ LUIS A. SEMINARIO CARRASCO  
Director General  
Escuela Nacional de Salud Pública





PERÚ

Ministerio  
de Salud

Viceministerio  
de Prestaciones y  
Aseguramiento en Salud

Escuela Nacional  
de Salud Pública

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año de la Universalización de la Salud"

## SÍLABO

### I. DATOS GENERALES

- 1.1 Área académica : Formación Continua
- 1.2 Tipo de acción académica : Curso
- 1.3 Nombre : **DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE LA TUBERCULOSIS PEDIÁTRICA**
- 1.4 Código : **CNPS05-20**
- 1.5 Modalidad : No Presencial Sincrónico
- 1.6 Número de horas : 80 horas académicas
- 1.7 Créditos académicos : 4 créditos
- 1.8 Periodo de ejecución
- Fecha de Inicio : 15/10/2020
- Fecha de Término : 13/12/2020
- 1.9 Responsable académico : **Mg. Eliana Incio Incio**  
Escuela Nacional de Salud Pública  
**M.C. Francisco Mestanza Malaspina**
- 1.10 Responsable temático : Dirección de Prevención y Control de la Tuberculosis - DPCTB – MINSA.
- 1.11 Responsable de plataforma : **Ing. Yamir Ramírez**  
Equipo técnico de la DPCTB-MINSA

### II. PRESENTACIÓN

A nivel mundial, la tuberculosis (TB) es una enfermedad transmisible y es considerada como una de las 10 principales causas de muerte en todo el mundo. Alrededor de 1.5 millón de personas mueren a causa de esta enfermedad, Reporte Mundial de Tuberculosis 2019.

A menudo, la TB en los niños se pasa por alto o se ignora debido a que sus síntomas son inespecíficos y a las dificultades del diagnóstico. Esto ha obstaculizado la evaluación de la real magnitud de la epidemia de TB infantil, la que puede ser más grave de lo que se estima actualmente.

La TB infantil siempre ha sido de difícil diagnóstico, ya que los niños tienen problemas para la recolección de muestras y, presentan síntomas inespecíficos a diferencia del adulto. Los niños tienen un riesgo significativo de malos resultados, sobre todo si hay retrasos en el diagnóstico. Otros factores como la edad y el estado inmunológico en niños, influyen en la progresión a la enfermedad, se ha descrito que los niños menores de 2 años tienen un mayor riesgo de progresar a enfermedad TB grave y desarrollar complicaciones, debido principalmente a la inmadurez inmunológica innata y adaptativa.





PERÚ

Ministerio  
de Salud

Viceministerio  
de Prestaciones y  
Aseguramiento en Salud

Escuela Nacional  
de Salud Pública

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año de la Universalización de la Salud"

Los adolescentes son otro grupo importante en riesgo de TB y plantean retos adicionales al manejo que son propios a este grupo de edad, sobre todo cuando el adolescente vive además con el VIH. Sin embargo, el diagnóstico es generalmente menos difícil en los adolescentes con TB que en niños más pequeños, ya que los adolescentes pueden aportar sin dificultad muestras de esputo y generalmente tienen bacilos copia positiva.

En países como el nuestro donde la Tuberculosis es un problema de salud pública, la capacitación y entrenamiento constante del personal de salud desempeñan un rol gravitante para garantizar la calidad en la atención de los pacientes con TB o con sospecha de TB, en especial de la población infantil.

Mientras que los esfuerzos de los programas de TB contribuyen a combatir la epidemia de TB infantil, la raíz de este problema solo se puede abordar con la participación y la responsabilidad de todos los niveles del sistema de atención de salud y de la comunidad. Los niños con TB acuden a los servicios de salud en el mismo contexto que los niños con enfermedades comunes de la infancia y que corresponde en general a los entornos de atención primaria y secundaria. Estos incluyen los servicios que prestan atención de salud materno-infantil, atención de VIH o apoyo a la rehabilitación nutricional, además de los establecimientos de consulta ambulatoria u hospitalización donde se atiende a niños o adultos con TB. De hecho, el punto de entrada más evidente al sistema de salud de muchos niños con TB (o de los contactos de una persona con TB) es a nivel comunitario, donde los padres, los tutores del niño u otros contactos domiciliarios han sido diagnosticados con TB o donde se coordina su atención.

Bajo ese contexto, es necesario fortalecer las capacidades del personal responsable de la detección, diagnóstico y tratamiento de la TB en la población pediátrica; por lo que la Escuela Nacional de Salud Pública (ENSAP) en coordinación con la Dirección de Prevención y Control de Tuberculosis (DPCTB) desarrollarán el curso de **"Diagnóstico y tratamiento de la tuberculosis pediátrica"** con la finalidad de potenciar las competencias y habilidades de los/as profesionales de salud médicos del primer nivel de atención a nivel nacional, conllevando así al logro de los objetivos planteados por la DPCTB.



### III. SUMILLA

El curso se desarrolla en la modalidad No Presencial Asistido, estructurado en cinco (5) unidades temáticas, donde se explican las definiciones operativas, procedimientos y actividades de vigilancia epidemiológica, prevención, diagnóstico y tratamiento de la tuberculosis sensible y resistente; en concordancia con el marco normativo vigente en el contexto nacional e internacional, y basado en la evidencia científica disponible.

### IV. PERFIL DEL PARTICIPANTE



PERÚ

Ministerio de Salud

Viceministerio de Prestaciones y Aseguramiento en Salud

Escuela Nacional de Salud Pública

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año de la Universalización de la Salud"

Profesionales médicos que laboran en establecimientos de salud del primer nivel de atención del Ministerio de Salud, que realizan la atención de la población pediátrica afectada por tuberculosis y que participan en las acciones de diagnóstico y tratamiento de la tuberculosis.

**Requisitos:**

- Ejecutar intervenciones de diagnóstico y tratamiento de Tuberculosis para la población pediátrica en establecimientos de salud del MINSA.
- Encontrarse aprobado en el curso "Vigilancia, Prevención y Control de TB" o haber llevado un curso especializado de Tuberculosis Pediátrica organizado por la Red Peruana de Tuberculosis Pediátrica.
- Conocimiento y manejo de ofimática básica y navegación en internet.

**V. COMPETENCIA**

Planifica acciones de prevención, detección, diagnóstico y tratamiento de la TB pediátrica en su jurisdicción acorde a la norma técnica vigente.

**VI. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA**

**6.1 Contenido temático**

UNIDAD	CAMPO TEMÁTICO	LOGROS DE APRENDIZAJE
<b>Unidad I:</b> Situación de la TB pediátrica en el Perú.	<b>Tema 1:</b> Presentación de la sala situacional de TB en el Perú <b>Tema 2:</b> Presentación de la sala situacional de TB pediátrica en el Perú	Describe la situación epidemiológica de la TB pediátrica en el país, su región y jurisdicción.
<b>Unidad II:</b> Detección y diagnóstico y de TB pediátrica.	<b>Tema 1:</b> Diagnóstico clínico de la TB <b>Tema 2:</b> Diagnostico laboratorial y toma de muestras <b>Tema 3:</b> Diagnostico radiológico de la TB	Aplica las herramientas adecuadas para la detección y diagnóstico de TB pediátrica.
<b>Unidad III:</b> Tratamiento de la TB pediátrica	<b>Tema 1:</b> Tratamiento de la TB sensible <b>Tema 2:</b> Tratamiento de la TB drogo resistente.	Reconoce los esquemas de tratamiento para el manejo de TB pediátrica.
<b>Unidad IV:</b> Prevención de TB pediátrica	<b>Tema 1:</b> Prevención primaria de la TB (BCG) <b>Tema 2:</b> Infección TB latente y Tratamiento preventivo TB sensible y TB drogo	Propone acciones para el tratamiento preventivo de TB sensible y TB drogo resistente.





	resistente (mono resistente y MDR) <b>Tema 3:</b> Estudio de contactos	
<b>Unidad V:</b> TB pediátrica en situaciones especiales	<b>Tema 1:</b> TB en instituciones educativas <b>Tema 2:</b> TB congénita <b>Tema 3:</b> TB COVID <b>Trabajo final:</b> Plan de acción de prevención, detección, diagnóstico y tratamiento en la atención TB pediátrica de su establecimiento de salud.	Elabora el Plan de acción de prevención, detección, diagnóstico y tratamiento en la atención TB pediátrica de su establecimiento de salud, que responda la problemática de su jurisdicción.

## 6.2 Créditos y horas del Curso

UNIDADES	HORAS ACADÉMICAS	CRÉDITOS
<b>Unidad I:</b> Situación de la TB pediátrica en el Perú, regional y jurisdiccional.	16	0.8
<b>Unidad II:</b> Detección y diagnóstico y de TB pediátrica.	12	0.6
<b>Unidad III:</b> Tratamiento de la TB pediátrica	6	0.3
<b>Unidad IV:</b> Prevención de TB pediátrica	12	0.6
<b>Unidad V:</b> TB pediátrica en situaciones especiales	18	0.9
<b>Trabajo final</b>	16	0.8
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>4</b>



## 6.3 Estrategias metodológicas

El curso ha sido diseñado en la modalidad No Presencial Sincrónica, el aprendizaje virtual promoverá el estudio independiente, el pensamiento reflexivo y crítico del participante en donde los participantes visualizarán presentaciones, videos y lecturas a través del aula virtual.

La fase sincrónica será desarrollada mediante un taller virtual bajo la conducción de un docente experto en la temática, para lo cual se empleará la plataforma virtual zoom.

La metodología incluye evaluaciones a través de cuestionarios, desarrollo de foros y un trabajo final individual.



PERÚ

Ministerio de Salud

Viceministerio de Prestaciones y Aseguramiento en Salud

Escuela Nacional de Salud Pública

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año de la Universalización de la Salud"

UNIDAD	METODOLOGÍA / ESTRATEGIAS	RECURSOS
<b>Unidad I:</b> Situación de la TB pediátrica en el Perú.	Desarrollo del pretest.  Estudio autónomo y evaluación en el aula virtual (16 horas académicas)  <b>Lectura complementaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoja de ruta para poner fin a la TB en niños y adolescentes OMS OPS 2020.</li> </ul> <b>Trabajo aplicativo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informe situacional de la Tuberculosis</li> </ul>	Plataforma Virtual DPCTB
<b>Unidad II:</b> Detección y diagnóstico y de TB pediátrica.	Estudio autónomo y evaluación en el aula virtual (12 horas académicas)  <b>Taller virtual:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Casos clínicos radiológicos.</li> </ul> <b>Lecturas complementarias:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstico de la tuberculosis en la edad pediátrica.</li> <li>• Tuberculosis extra pulmonar en niños. Linfadenopatía tuberculosa intra torácica en niños: Una guía para la radiografía de tórax</li> <li>• Xpert MTB / RIF. Ultra para pruebas de tuberculosis en niños.</li> <li>• Guía documental de la Unión para el diagnóstico y el tratamiento de la tuberculosis en los niños.</li> </ul>	Plataforma Virtual DPCTB
<b>Unidad III:</b> Tratamiento de la TB pediátrica	Estudio autónomo y evaluación en el aula virtual (06 horas académicas)  <b>Lectura complementaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hipoacusia en pacientes en tratamiento por tuberculosis farmacorresistente.</li> <li>• Tratamiento y los resultados en los niños con tuberculosis resistente a múltiples fármacos: una revisión sistemática y data meta análisis individual del paciente</li> <li>• Norma Técnica de salud para la atención integral de las personas afectadas por tuberculosis.</li> </ul>	Plataforma Virtual DPCTB  Plataforma Zoom





<p><b>Unidad IV:</b> Prevención de TB pediátrica</p>	<p>Estudio autónomo y evaluación en el aula virtual (12 horas académicas)</p> <p><b>Foro temático:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevención de TB pediátrica.</li> </ul> <p><b>Lectura complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terapia preventiva para niños con contacto de tuberculosis resistente a múltiples fármacos: un estudio de cohorte prospectivo.</li> <li>• Directrices para el tratamiento de la tuberculosis latente. Infección: recomendaciones de la Asociación Nacional de Controladores de Tuberculosis y CDC, 2020.</li> <li>• Investigaciones de contactos de tuberculosis.</li> </ul>	<p>Plataforma Virtual DPCTB</p> <p>Plataforma Zoom</p>
<p><b>Unidad V:</b> TB pediátrica en situaciones especiales</p>	<p>Estudio autónomo (18 horas)</p> <p><b>Foro temático:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TB congénita</li> <li>• TB en Instituciones Educativas</li> <li>• TB-COVID</li> </ul> <p><b>Lecturas complementarias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marco normativo de brote en IIEE</li> <li>• Nota informativa de la Organización Mundial de la Salud (OMS) Tuberculosis y COVID-19</li> <li>• Impacto potencial de la pandemia COVID-19 sobre el VIH, la tuberculosis y la malaria en países de ingresos bajos y medios: un estudio demoledor.</li> <li>• Tuberculosis congénita. Una nueva preocupación en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales.</li> <li>• Decreto Supremo N°080-MINSA/2017/DGIESP Directiva para la Intervención ante la presencia de un caso de TB en una institución educativa.</li> </ul> <p><b>Trabajo Final: (16 horas)</b></p> <p>El participante deberá elaborar un <b>“Plan de acción de prevención, detección, diagnóstico y tratamiento en la atención TB pediátrica de su establecimiento de salud”</b>. Se le entregará una guía de elaboración donde el participante aplicará los conocimientos adquiridos, contará con la asistencia de un tutor y posterior a ello, el participante deberá subir el archivo al aula virtual en el tiempo establecido.</p>	





#### 6.4 Criterios de evaluación

1. La calificación es en escala de 0 a 20.
2. La calificación aprobatoria final mínima de toda acción de capacitación es de 12.
3. Una calificación final menor a 12 es desaprobatorio
4. La calificación final del curso es el promedio de las calificaciones de cada unidad temática que conforman el curso. Para tener derecho a esta calificación final debe cumplirse con todas las actividades programadas dentro del curso
5. En la calificación final del curso, únicamente, a partir de la nota mínima de 12 toda fracción igual o mayor a 0.5 es redondeada al entero inmediato superior.
6. Las unidades temáticas son evaluadas con diversos instrumentos que tienen pesos ponderados diferentes establecidos en el silabo de la acción de capacitación correspondiente.
7. Se aplicarán cuestionarios de opción múltiple. En estos casos el participante tiene dos (2) oportunidades para rendirlo. La primera es en calidad de opción regular u ordinaria y la segunda de extraordinaria o sustitutorio
8. La asistencia a la videoconferencia es de carácter obligatorio, y será registrada por el tutor. (100% de asistencia)
9. Se considerará la condición "No se presentó" (NSP) por inscribirse y no participar en ninguna de las actividades de capacitación establecidas en el curso.

#### Matriz de evaluación

UNIDAD	LOGROS DE APRENDIZAJE	TÉCNICA	INSTRUMENTO	PONDERADO
Unidad I	Analiza la situación epidemiológica de la TB pediátrica en el país, su región y jurisdicción.	Prueba escrita	Cuestionario	5%
		Análisis de producción	Rúbrica	10%
Unidad II	Aplica las herramientas adecuadas para la detección y diagnóstico de TB pediátrica.	Prueba escrita	Cuestionario	5%
Unidad III	Reconoce los esquemas de tratamiento para el manejo de TB pediátrica.	Prueba escrita	Cuestionario	5%
Unidad IV	Propone acciones para el tratamiento preventivo de TB sensible y TB drogo resistente.	Prueba escrita	Cuestionario	5%
		Foro	Rúbrica	10%





PERÚ

Ministerio de Salud

Viceministerio de Prestaciones y Aseguramiento en Salud

Escuela Nacional de Salud Pública

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año de la Universalización de la Salud"

Unidad V	Elabora el Plan de acción de prevención, detección, diagnóstico y tratamiento en la atención TB pediátrica de su establecimiento de salud, que responda la problemática de su jurisdicción.	Prueba escrita	Cuestionario	5%
		Foro	Rúbrica	10%
		Foro	Rúbrica	10%
		Foro	Rúbrica	10%
		Análisis de producción	Rúbrica	25%
Ponderado				100%

## VII. RECURSOS

**Responsable Académico:** Es la persona designada por la Escuela Nacional de Salud Pública-ENSAP que coordina las actividades relacionadas a los aspectos académicos y administrativos del curso.

**Responsable Temático:** Es la persona designada por la institución solicitante, que será responsable de gestionar la elaboración de los contenidos, recursos de aprendizaje y el monitoreo del desarrollo del curso.

**Especialista Temático:** Es el profesional invitado o a cargo que desarrolla el contenido específico de los temas, así como su presentación con ayudas audiovisuales, textos complementarios, lecturas seleccionadas, demostraciones, entre otros pertinentes.

**Tutor:** Es el profesional que tiene a cargo el acompañamiento y orientación a los participantes en el desarrollo de todo el curso, utilizando herramientas que permitan al grupo alcanzar los logros de aprendizaje.

**Docente/Facilitador:** Es el profesional que tiene a cargo el desarrollo de los talleres virtuales y la orientación de los participantes en el trabajo final, utilizando herramientas que permitan al grupo alcanzar los logros de aprendizaje.

**Administrador de Plataforma:** Es el encargado de la gestión del entorno Moodle. Tiene a cargo las bases de datos de los cursos virtuales, mecanismos de seguridad, respaldo, recuperación, rendimiento y alta disponibilidad que garanticen la continuidad de la plataforma virtual.





PERÚ

Ministerio de Salud

Viceministerio de Prestaciones y Aseguramiento en Salud

Escuela Nacional de Salud Pública

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año de la Universalización de la Salud"

### 7.1 Medios y Materiales

- Aula virtual
- Sala virtual de videoconferencia: Plataforma ZOOM
- Computadoras

### VIII. CERTIFICACIÓN

- Culminada la actividad académica y aprobada el Acta de Notas, se procederá al proceso de certificación de acuerdo a la Directiva Académica vigente.
- Los participantes que han cumplido con los criterios obligatorios de evaluación, serán certificados.

### IX. CRONOGRAMA

ACTIVIDAD	INICIO	TÉRMINO
Inscripciones	9 de octubre	13 de octubre
Desarrollo del curso	15 de octubre	7 de diciembre

### X. FUENTES DE INFORMACIÓN

#### Lecturas Complementarias:

- Resolución Ministerial N° 715/2013 MINSA. Aprobar la Norma Técnica Sanitaria N° 104- MINSA/DGSP-V.01 Norma Técnica para la Atención integral de las personas afectadas por TB.
- Resolución Ministerial N° 725-2018, Aprobar la modificación de la Norma Técnica Sanitaria N° 104- MINSA/DGSP-V.01 Norma Técnica para la Atención integral de las personas afectadas por TB, aprobada por Resolución Ministerial N° 715/2013 MINSA.
- Resolución Ministerial N° 1095-2017, Aprobar la Directiva Sanitaria N° 079- MINSA/2017/CDC, "Directiva Sanitaria para la Vigilancia Epidemiológica de la TB".
- Moreno-Pérez D, Andrés Martin A, Altet Gómez N, Baquero-Artigao F, Escribano Montaner A, Gómez-Pastrana Duran D, et al. Diagnóstico de la TB en la edad pediátrica. Documento de consenso de la Sociedad Española de Infectología





PERÚ

Ministerio  
de Salud

Viceministerio  
de Prestaciones y  
Aseguramiento en Salud

Escuela Nacional  
de Salud Pública

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año de la Universalización de la Salud"

Pediátrica (SEIP) y al Sociedad Española de Neumología Pediátrica (SENP). *An Pediatr (Barc)*. 2010; 73(3): 143.e1-143.e14

- Santiago-García B, Blázquez-Gamero D, Baquero-Artigao F, Ruiz-Contreras J, Bellón JM, Muñoz-Fernández MA, et al. *Pediatr extrapulmonary TB: clinical spectrum, risk factors and diagnosis challenges in a low prevalence región*. *Pediatr Infect Dis J*. 2016; 35: 1175-81.
- León LM, *Epidemiología de la TB Pulmonar Infantil en el Instituto Especializado de Salud del Niño de los años 1990 al 2000*. *Revista Peruana de Pediatría*. Mayo-Agosto 2004, 26-34
- Decreto Supremo N°080-MINSA/2017/DGIESP "Directiva para la Intervención ante la presencia de un caso de TB en una institución educativa". MINSA
- Villarino ME, Scott NA, Weis SE, Weiner M, Conde MB, Jones B, et al. *Treatment for preventing TB in children and adolescents: a randomized clinical trial of a 3-month, 12-dose regimen of a combination of rifapentine and isoniazid*. *JAMA Pediatr*. 2015 Mar;169(3):247–55.
- George A, Andronikou S, Pillay T, Goussard P, Zar HJ. *Intrathoracic tuberculous lymphadenopathy in children: a guide to chest radiography*. *Pediatr Radiol*. 2017;47(10):1277-1282. doi:10.1007/s00247-017-3890-1
- Villarino ME, Scott NA, Weis SE, Weiner M, Conde MB, Jones B, et al. *Treatment for preventing TB in children and adolescents: a randomized clinical trial of a 3-month, 12-dose regimen of a combination of rifapentine and isoniazid*. *JAMA Pediatr*. 2015 Mar;169(3):247–55.
- Villarino M, Ridzon R, Weissmuller P, Maxwell R, Elcock R, et al. *Rifampin Preventive Therapy for TB Infection. Experience with 157 adolescent*. *Am J Respir Crit Care Med*. 1997; 155:1735-1738.
- Brown M, Varia H, Bassett P, Davidson RN, Wall R, Pasvol G. *Prospective study of sputum induction, gastric washing, and bronchoalveolar lavage for the diagnosis of pulmonary TB in patients who are unable to expectorate*. *Clin Infect Dis Off Publ Infect Dis Soc Am*. 2007 Jun 1;44(11):1415–20.
- Hatherill M, Hawkrige T, Zar HJ, Whitelaw A, Tameris M, Workman L, et al. *Induced sputum or gastric lavage for community-based diagnosis of childhood pulmonary TB?* *Arch Dis Child*. 2009 Mar;94(3):195–201.





PERÚ

Ministerio  
de Salud

Viceministerio  
de Prestaciones y  
Aseguramiento en Salud

Escuela Nacional  
de Salud Pública

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año de la Universalización de la Salud"

- Detjen AK, DiNardo AR, Leyden J, Steingart KR, Menzies D, Schiller I, et al. Xpert MTB/RIF assay for the diagnosis of pulmonary TB in children: a systematic review and meta-analysis. *Lancet Respir Med* [Internet]. 2015 Jun [cited 2018 Dec 28];3(6):451–61. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4756280/>





## RECURSOS DE APRENDIZAJE

### Curso “Diagnóstico y Tratamiento De La Tuberculosis Pediátrica”

Unidad I:	
Temario	Contenido
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Tema 1:</b> Presentación de la sala situacional de TB en el Perú</li> <li><b>Tema 2:</b> Presentación de la sala situacional de TB pediátrica en el Perú</li> </ul>	Presentación en Power Point
<b>Evaluación</b>	
Cuestionario	Documento Word
<b>Trabajo Aplicativo</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Informe situacional de la TB</li> </ul>	Documento Word
<b>Evaluación</b>	
Rúbrica	Documento Word
<b>Lectura complementaria:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lectura 1.</b> Hoja de ruta para poner fin a la TB en niños y adolescentes OMS OPS 2020</li> </ul>	Documento en PDF

Unidad II:	
Temario	Contenido
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Tema 1:</b> Diagnóstico clínico de la TB</li> <li><b>Tema 2:</b> Diagnóstico laboratorial y toma de muestras</li> <li><b>Tema 3:</b> Diagnóstico radiológico de la TB</li> </ul>	Presentación en Power Point
<b>Evaluación</b>	
Cuestionario	Documento Word
<b>Videoconferencia</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Casos Clínicos radiológicos</li> </ul>	Presentación en Power Point
<b>Lecturas complementarias:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lectura 1:</b> Diagnóstico de la tuberculosis en la edad pediátrica.</li> <li><b>Lectura 2.</b> Tuberculosis extra pulmonar en niños- Asociación Española de Pediatría. Linfadenopatía tuberculosa intra torácica en niños: Una guía para la radiografía de tórax (<i>Intrathoracic tuberculous lymphadenopathy in children: a guide to chest radiography</i>)</li> <li><b>Lectura 3.</b> Xpert MTB / RIF. Ultra para pruebas de tuberculosis en niños: una mini revisión y comentario. Guía documental de la Unión para el diagnóstico y el tratamiento de la tuberculosis en los niños (<i>The Union's desk guide for diagnosis and management of TB in children</i>)</li> </ul>	Documento en PDF



Unidad III:	
Temario	Contenido
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Tema 1:</b> Tratamiento de la TB sensible</li> <li><b>Tema 2:</b> Tratamiento de la TB drogo resistente.</li> </ul>	Presentación en Power Point
<b>Evaluación</b>	
Cuestionario	Documento Word
<b>Lecturas complementarias:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lectura 1:</b> Hipoacusia en pacientes en tratamiento por tuberculosis farmacorresistente.</li> </ul>	Documento en PDF



<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lectura 2:</b> Tratamiento y los resultados en los niños con tuberculosis resistente a múltiples fármacos: una revisión sistemática y data meta análisis individual del paciente</li> <li>• <b>Lectura 3:</b> Norma Técnica de salud para la atención integral de las personas afectadas por tuberculosis</li> </ul>	
--	--

<b>Unidad IV:</b>	
<b>Temario</b>	<b>Contenido</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tema 1:</b> Prevención primaria de la TB (BCG)</li> <li>• <b>Tema 2:</b> Infección TB latente y Tratamiento preventivo TB sensible y TB drogo resistente (mono resistente y MDR)</li> <li>• <b>Tema 3:</b> Estudio de contactos</li> </ul>	Presentación en Power Point
<b>Evaluación</b>	
Cuestionario	Documento Word
<b>Foro</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevención de TB pediátrica</li> </ul>	Documento Word
<b>Evaluación</b>	
Rúbrica	Documento Word
<b>Lectura complementaria:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lectura 1:</b> Terapia preventiva para niños con contacto de tuberculosis resistente a múltiples fármacos: un estudio de cohorte prospectivo.</li> <li>• <b>Lectura 2:</b> Directrices para el tratamiento de la tuberculosis latente. Infección: recomendaciones de la Asociación Nacional de Controladores de Tuberculosis y CDC, 2020.</li> <li>• <b>Lectura 3:</b> Investigaciones de contactos de tuberculosis.</li> </ul>	Documento en PDF



<b>Unidad V:</b>	
<b>Temario</b>	<b>Contenido</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tema 1:</b> TB en instituciones educativas</li> <li>• <b>Tema 2:</b> TB congénita</li> <li>• <b>Tema 3:</b> TB COVID</li> </ul>	Presentación en Power Point
<b>Evaluación</b>	
Cuestionario	Documento Word
<b>Foros:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuberculosis Congénita</li> <li>• Tuberculosis en Instituciones Educativas</li> <li>• Tuberculosis – COVID 19</li> </ul>	Documento Word
<b>Evaluación</b>	
Rúbricas	Documento Word
<b>Lectura complementaria:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lectura 1:</b> Marco normativo de brote de Tuberculosis en instituciones educativas</li> <li>• <b>Lectura 2:</b> Nota informativa de la Organización Mundial de la Salud (OMS) Tuberculosis y COVID-19</li> <li>• <b>Lectura 3:</b> Impacto potencial de la pandemia COVID-19 sobre el VIH, la tuberculosis y la malaria en países de ingresos bajos y medios: un estudio demoledor.</li> </ul>	Documento en PDF



<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lectura 4:</b> Tuberculosis congénita. Una nueva preocupación en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales</li> <li>• <b>Lectura 5:</b> Decreto Supremo N°080-MINSA/2017/DGIESP Directiva para la Intervención ante la presencia de un caso de TB en una institución educativa.</li> </ul>	
--	--

Trabajo final	Contenido
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guía de elaboración del Plan de acción de prevención, detección, diagnóstico y tratamiento en la atención TB pediátrica de su establecimiento de salud</li> </ul>	Documento en PDF
<b>Evaluación</b>	
Rúbrica	Documento Word

**Observación:**

Los recursos de aprendizaje se encuentran en forma digital.

