



Resolución Directoral

Lima, ...11... de Noviembre... del... 2020...

VISTO:

El Expediente N° 20-106755-001 que contiene Informe N° 094-2020-DA-ENSAP/MINSA de fecha 11 de noviembre de 2020, emitido por la Dirección Académica de la Escuela Nacional de Salud Pública, sobre aprobación del silabo y recursos de aprendizaje del Curso CUIDADO INTEGRAL EN SALUD BUCAL - Segunda Edición, de modalidad no presencial asincrónico y Nota Informativa N° 044-2020-AL-NIVP-ENSAP/MINSA de fecha 11 de noviembre de 2020 y;

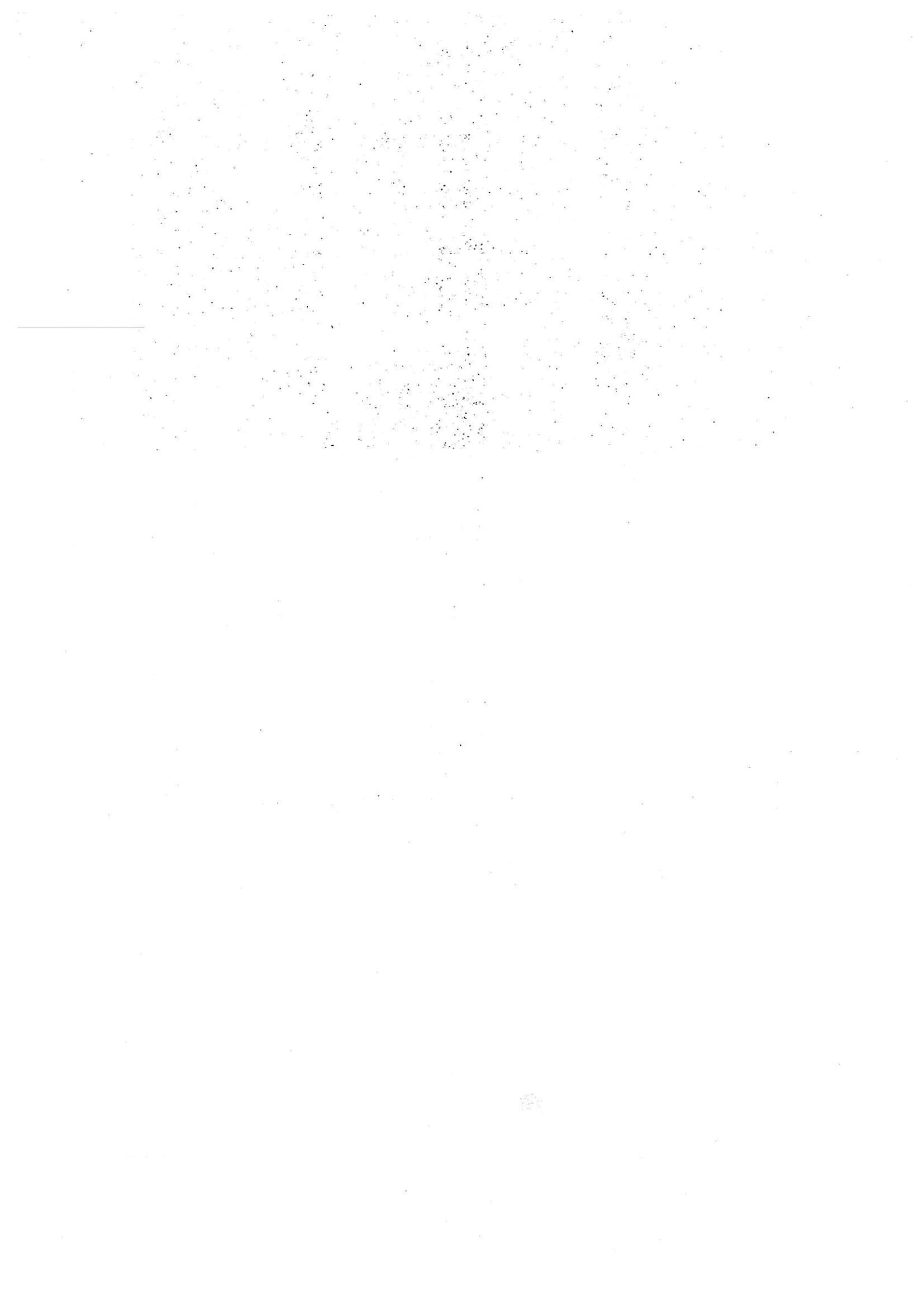
CONSIDERANDO:

Que, la Única Disposición Complementaria Modificatoria del Decreto Legislativo N° 1504 de fecha 11 de mayo de 2020, sobre la modificación de la Cuarta Disposición Complementaria Final del Decreto Legislativo N° 1161, Decreto Legislativo que aprueba la Ley de Organización y Funciones del Ministerio de Salud señala que, la Escuela Nacional de Salud Pública – ENSAP, como órgano académico depende del Ministerio de Salud, encargado de proponer y generar políticas para el fortalecimiento de capacidades en Salud Pública, planifica, organiza, gestiona, ejecuta, imparte, evalúa y certifica el desarrollo de programas de formación, especialización, perfeccionamiento y capacitación y; goza de autonomía académica, financiera y administrativa, de conformidad con lo previsto en la Tercera Disposición Complementaria Final de la Ley N° 30220, Ley Universitaria;

Que, es de aplicación en los procedimientos derivados de las acciones académicas y administrativas para la implementación y ejecución de los programas educativos conducidos por la Escuela Nacional de Salud Pública, lo establecido en la Directiva Académica N° 001-DGGDRH-ENSAP/MINSA, aprobada por Resolución Directoral N°005-2014-DGGDRH-ENSAP/MINSA y Directiva Académica N° 002-DGGDRH-ENSAP/MINSA aprobada mediante Resolución Directoral N°003-2015-DGGDRH-ENSAP/MINSA, respectivamente;

Que, mediante Decreto Supremo N° 011-2017-SA, que modifica el Decreto Supremo 008-2017-SA, que aprueba el Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Salud, establece que la Escuela Nacional de Salud Pública es el órgano de formación académica del Ministerio de Salud, encargado de planificar, gestionar y evaluar la formación de recursos humanos en salud a nivel nacional, de acuerdo a la política del sector;







Resolución Directoral

Lima, ...11... de Noviembre... del 2020

Que, la Ley del Servicio Civil, Ley N° 30057, en el extremo referido a Gestión de la Capacitación, establece que el tipo de capacitación de formación laboral, comprendida en el literal a) del artículo 16, tiene por finalidad capacitar a los servidores en cursos u otros, que no conduzcan a grado académico o título profesional y que permitan en corto plazo, mejorar la calidad de su trabajo y de los servicios que prestan a la ciudadanía;

Que, mediante Informe N° 094-2020-DA-ENSAP/MINSA de fecha 11 de noviembre de 2020, emitido por la Dirección Académica de la Escuela Nacional de Salud Pública - ENSAP, señala que, señala que, la salud bucal en el Perú constituye un grave problema de salud pública, por lo que es necesario un abordaje integral del problema, aplicando medidas eficaces de promoción y prevención de la salud bucal. Asimismo, la salud bucal es parte fundamental de la salud general, por lo tanto, mantener un cuidado integral provee bienestar y calidad de vida en las personas. El refuerzo de los estilos de vida saludable reduce el riesgo de enfermedades crónicas en desarrollo de los pacientes y mejorar su salud bucal y sistémica;

Que, la caries dental es la enfermedad más prevalente entre la población infantil y a partir de los 5 años de edad, los problemas de la cavidad oral son la principal causa de consulta en los establecimientos de salud del Ministerio de Salud; según datos epidemiológicos en un estudio nacional realizado entre el 2001 y 2002, la prevalencia global de caries dental fue de 90.4% (noventa punto cuatro por ciento), y en el último estudio nacional realizado entre el 2012 y 2014 la prevalencia global de caries dental fue de 85.6% (ochenta y cinco punto seis). A su vez, en el mismo estudio se reveló una prevalencia de 49.2% en la enfermedad periodontal según el Índice de Schour y Massler para el grupo de 3 a 9 años y según el Índice de necesidad de tratamiento para edades entre 10 a 15 años la prevalencia de periodontitis fue de 52.5% (cincuenta y dos punto cinco por ciento);

Que, la referida actividad educativa, cumple con lo establecido en la Resolución Directoral N° 005-2014-DGGDRH-ENSAP/MINSA y Resolución de Presidencia Ejecutiva N° 141-2016-SERVIR-PE;

Que, mediante Nota Informativa N° 044-2020-AL-NIVP-ENSAP/MINSA de fecha 11 de noviembre de 2020, la Asesora Legal señala que, en mérito a lo descrito por la Dirección Académica, resulta necesario emitir el acto resolutorio pertinente de aprobar la actividad educativa denominada CUIDADO INTEGRAL EN SALUD BUCAL - Segunda Edición, de modalidad no presencial asincrónico, conforme se colige del contenido del sílabo adjunto al Informe N° 094-2020-DA-ENSAP/MINSA;





Resolución Directoral

Lima, ...11 de Noviembre..... del 2020.

De conformidad con lo dispuesto en el Decreto Legislativo N° 1161 Ley de Organización y Funciones del Ministerio de Salud y modificatorias, Ley de Organización y Funciones del Ministerio de Salud, Ley N° 30057, Ley del Servicio Civil, Decreto Supremo N° 008-2017-SA Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Salud modificado por Decreto Supremo N° 011-2017-SA, Resolución Ministerial N° 692-2014-MINSA, Resolución Directoral N° 005-2014-DGGDRH/ENSAP/MINSA, que aprueba la Directiva Académica N° 001-DGGDRH-ENSAP/MINSA: Procesos y Procedimientos para la Gestión de los Programas Académicos de la Escuela Nacional de Salud Pública y Resolución Directoral N° 003-2015-DGGDRH-ENSAP/MINSA que aprueba la Directiva Académica N°002-DGGDRH-ENSAP/MINSA, sobre Procedimientos para otorgar Certificación de Programas Académicos de la Escuela Nacional de Salud Pública;

Con las visaciones de la Dirección Académica y Asesora Legal;

SE RESUELVE:

Artículo Primero. - Aprobar el Silabo del Curso CUIDADO INTEGRAL EN SALUD BUCAL - Segunda Edición, de modalidad no presencial asincrónico, que consta en Anexo 01 adjunto al Informe N° 094-2020-DA-ENSAP/MINSA y forma parte integrante de la presente Resolución.

Artículo Segundo. - Aprobar la ejecución de la actividad académica CUIDADO INTEGRAL EN SALUD BUCAL - Segunda Edición, de modalidad no presencial asincrónico, así como los recursos de aprendizaje del Curso que obran en Anexo 02 adjunto Informe N° 094-2020-DA-ENSAP/MINSA y forma parte integrante de la presente Resolución Directoral.

Artículo Tercero. - Disponer que la Dirección Académica de la Escuela Nacional de Salud Pública - ENSAP, adopte las acciones académico - administrativas, que se desprenden de la ejecución del Curso CUIDADO INTEGRAL EN SALUD BUCAL - Segunda Edición, de modalidad no presencial asincrónico.

Artículo Cuarto. - Establecer que el Curso denominado CUIDADO INTEGRAL EN SALUD BUCAL - Segunda Edición, de modalidad no presencial asincrónico, se aprueba mediante la presente Resolución Directoral, será certificado por la Escuela Nacional de Salud Pública, previo cumplimiento de los requisitos establecidos.



José Luis A. Seminario Carrasco
Director General



E. INCIO I.



N. VELIZ P.



Resolución Directoral

Lima, 11 de Noviembre del 2020.

Artículo Quinto. - Encargar a la Oficina de Transparencia y Anticorrupción de la Secretaría General, la publicación de la presente Resolución Directoral y sus anexos en el Portal de Transparencia del Ministerio de Salud.

Regístrese y comuníquese.



MINISTERIO DE SALUD

JOSÉ LUIS A. SEMINARIO CARRASCO
Director General
Escuela Nacional de Salud Pública



SÍLABO

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Área académica : Formación Continua.
- 1.2 Tipo de acción académica : Curso
- 1.3 Nombre : **CUIDADO INTEGRAL EN SALUD BUCAL
2° Edición**
- 1.4 Código : **CNPA24-20 E2**
- 1.5 Modalidad : No presencial asincrónico
- 1.6 Número de horas : 60 horas académicas
- 1.7 Créditos académicos : 03 créditos
- 1.8 Periodo de ejecución :
Fecha de Inicio 21/11/2020
Fecha de Término 15/12/2020
- 1.9 Responsable académico : **Mg. Eliana Incio Incio.**
Directora Académica
Escuela Nacional de Salud Pública-MINSA
- 1.10 Responsable temático : **CD. Gina Bustamante Reátegui.**
Directora Ejecutiva
Dirección de Salud Bucal - MINSA

II. PRESENTACIÓN

La salud bucal en el Perú constituye un grave problema de salud pública, por lo que es necesario un abordaje integral del problema, aplicando medidas eficaces de promoción y prevención de la salud bucal.

Las enfermedades de la cavidad bucal tienen repercusión en la salud general de la población tal es así que se relaciona con enfermedades cardiovasculares, diabetes, y resultados obstétricos adversos. Además, la cavidad bucal es el primer lugar donde pueden diagnosticarse enfermedades como deficiencia de vitamina B-12, desórdenes alimenticios y los primeros signos clínicos de VIH.

La salud bucal es parte fundamental de la salud general, por lo tanto, mantener un cuidado integral provee bienestar y calidad de vida en las personas. El refuerzo de los estilos de vida saludable reduce el riesgo de enfermedades crónicas en desarrollo de los pacientes y mejorar su salud bucal y sistémica.

La caries dental es la enfermedad más prevalente entre la población infantil, a partir de los 5 años de edad, los problemas de la cavidad oral son la principal causa de consulta en los establecimientos de salud del Ministerio de Salud; según datos epidemiológicos en un estudio nacional realizado entre el 2001 y 2002, la



prevalencia global de caries dental fue de 90.4%¹, y en el último estudio nacional realizado entre el 2012 y 2014 la prevalencia global de caries dental fue de 85.6%.² Así mismo, en el mismo estudio se reveló una prevalencia de 49.2% en la enfermedad periodontal según el Índice de Schour y Massler para el grupo de 3 a 9 años y según el Índice de necesidad de tratamiento para edades entre 10 a 15 años la prevalencia de periodontitis fue de 52.5%.³

La mayoría de las enfermedades orales establecidas son irreversibles, durarán toda la vida y tendrán un impacto en la calidad de vida y la salud en general. La formación de hábitos adecuados de higiene oral, la promoción de la salud oral, la prevención de la enfermedad y la bioseguridad juegan un papel preponderante y se consideran acciones fundamentales para el control de la placa bacteriana.

En ese contexto, la Escuela Nacional de Salud Pública en coordinación con la Dirección de Salud Bucal del MINSA ponen a disposición el curso "*Cuidado Integral en Salud Bucal 2° edición*" de modalidad no presencial asincrónico, con la finalidad de fortalecer en los cirujanos dentistas el manejo operativo en la atención estomatológica, el abordaje de la urgencia y/o emergencia y la bioseguridad en la práctica estomatológica en cumplimiento con la normatividad vigente, teniendo como base la promoción de la salud con un enfoque integral.

III. SUMILLA

El presente curso es de modalidad no presencial asincrónico y tiene como propósito fortalecer el manejo operativo en la atención estomatológica, en cumplimiento con la normatividad vigente teniendo como base la promoción de la salud; prevención y control de los riesgos a la salud de la persona. Está estructurado en 4 unidades temáticas: Promoción de la Salud Bucal, Medicina Estomatológica, Urgencia y Emergencia en Estomatología y Bioseguridad en la Práctica Estomatológica.

IV. PERFIL DEL PARTICIPANTE

Dirigido a Cirujanos Dentistas en el ámbito de las DIRIS, DIRESAS y GERESAS del Ministerio de Salud y las instituciones de salud de las Fuerzas Armadas, PNP, INPE, ESSALUD, Ministerio Público y Ministerio de Educación (personal docente de las clínicas y/o centros médicos universitarios de las universidades estatales)



Requisitos:

- Encontrarse actualmente laborando en el sector salud, bajo los regímenes laborales N° 276, N° 728 y N° 1057
- Encontrarse inscrito y activo en el INFORHUS.
- Locadores de Servicios, inscritos y activos en el INFHORUS
- Conocimiento y manejo de ofimática básica y navegación en internet.

¹ "Prevalencia nacional de caries dental, Fluorosis del esmalte y urgencia de tratamiento en escolares de 6 a 8, 10,12 y 15 años. Perú 2001-2002". Estudio Epidemiológico de la Oficina General de Epidemiología del Ministerio de Salud.

² "Perfil epidemiológico de salud bucal en escolares de 3 a 15 años, Perú 2012 – 2014" (Documento no publicado)

³ Guía de Práctica Clínica para la prevención, diagnóstico y tratamiento de la gingivitis inducida por placa dental y periodontitis. RM N° 324-2019/Minsa.



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la Universalización de la Salud"

- Contar con disponibilidad de tiempo para desarrollar las actividades programadas en el sílabo.

V. COMPETENCIA

Comprende las políticas y procedimientos clínicos para el cuidado de la salud bucal en la atención estomatológica con un enfoque integral, en concordancia con la normatividad vigente.

VI. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

6.1 Contenido temático

UNIDAD	CAMPO TEMÁTICO	LOGROS DE APRENDIZAJE
Unidad I Promoción de la salud bucal.	Tema 1: Lineamientos de políticas de población en la salud. Tema 2: Epidemiología en salud bucal y sus determinantes. Tema 3: Programas de intervención en promoción de la salud. Tema 4: Programa de intervención instituciones educativas. Tema 5: Competencias y funciones de municipios en salud. Tema 6: Programa de municipios y comunidades saludables. Tema 7: Fases de implementación del programa de municipios saludables. Tema 8: Programa de intervención en familias y viviendas saludables: Correcto llenado de la Ficha Familiar.	Identifica los lineamientos de la promoción de salud bucal y sus programas de intervención en base a los determinantes sociales para promover entornos saludables.
Unidad II Medicina Estomatológica: a: Caries Dental y Enfermedad Periodontal.	Tema 1: Aspectos generales de caries dental. Tema 2: Factores de riesgos asociados a caries dental. Tema 3: Medidas preventivas de caries dental Tema 4: Diagnóstico y Tratamiento de caries dental. Tema 5: Diagnóstico y Tratamiento de defectos del desarrollo del esmalte. Tema 6: Diagnóstico de enfermedad periodontal. Tema 7: Prevención y Tratamiento de enfermedad periodontal.	Reconoce los procedimientos en la prevención, diagnóstico y tratamiento de las patologías más prevalentes en salud bucal.
Unidad III Emergencia y Urgencia en estomatología	Tema 1: Emergencias y urgencias, generalidades. Tema 2: Infecciones odontogénicas. Tema 3: Complicaciones Post Exodoncia: Alveolitis. Tema 4: Complicaciones Post Exodoncia: Hemorragia. Tema 5: Trauma dentoalveolar en dentición permanente.	Fortalece los conceptos en la evaluación y tratamiento para las emergencias y/o urgencias más frecuentes en estomatología.





"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la Universalización de la Salud"

UNIDAD	CAMPO TEMÁTICO	LOGROS DE APRENDIZAJE
	Tema 6: Trauma dentoalveolar en dentición temporal. Tema 7: Biopsia.	
Unidad IV Bioseguridad en la práctica estomatológica	Tema 1: Principios Universales de Bioseguridad – Riesgo de Exposición. Tema 2: Cuidados del Operador. Tema 3: Manejo del Instrumental – Cuidados del ambiente de trabajo. Tema 4: Control de la carga viral y bacteriana de la cavidad bucal.	Fortalece los conceptos de los mecanismos de bioseguridad en la práctica estomatológica.

6.2 Créditos y horas del Curso

UNIDAD	HORAS ACADÉMICAS	CRÉDITOS
Unidad I Promoción de la salud bucal.	20	1.0
Unidad II Medicina Estomatológica: Caries y Enfermedad Periodontal.	16	0.8
Unidad III Emergencia y Urgencia en estomatología.	14	0.7
Unidad IV Bioseguridad en la práctica estomatológica.	10	0.5
Total	60	3



6.3 Estrategias metodológicas

UNIDAD	RECURSOS	METODOLOGÍA / ESTRATEGIAS
Unidad I Promoción de la salud bucal.	PPTs, videos, lecturas complementarias y ejercicio aplicativo (Ficha Familiar)	Autoaprendizaje: El participante deberá auto dirigir y autorregular el proceso mismo de adquisición de nuevos conocimientos a través de acciones de aprendizaje como la visualización de videos, la revisión de presentaciones en Power Point y revisión de lecturas en el aula virtual.
Unidad II Medicina Estomatológica: Caries y Enfermedad Periodontal		Autoevaluación: Estrategia de aprendizaje que permite al participante reflexionar individualmente sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje realizado.
Unidades III Emergencia y Urgencia en estomatología.		
Unidad IV Bioseguridad en la práctica estomatológica.		

6.4 Criterios para la calificación:



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la Universalización de la Salud"

1. La calificación es en escala de 0 a 20.
2. La calificación aprobatoria final mínima de toda acción de capacitación es de 12.00.
3. En la calificación final del curso, únicamente, a partir de la nota mínima de 12.00, toda fracción igual o mayor a 0,5 es redondeada al entero inmediato superior.
4. La calificación final del curso será expresada en número entero a partir de la nota mínima de 12.00
5. En la calificación final del curso, una nota menor a 12.00 no será redondeada, y se presentará con un decimal.
6. El participante tiene dos (02) oportunidades para rendir el cuestionario, se considerará la nota mayor.
7. Se considerará la condición "No se presentó" (NSP) por inscribirse y no participar en ninguna de las actividades establecidas en el curso.
8. La realización y presentación del ejercicio aplicativo es de carácter obligatorio, esta actividad reflexiva y formativa refuerza el contenido de la unidad I. No está sujeta a calificación.

6.5 Criterios de evaluación

COMPETENCIA	COGNITIVA	PROCEDIMENTAL	PONDERADO
Unidad I Promoción de la salud bucal	Prueba de comprobación 100%	Ejercicio aplicativo 0%	100%
Unidad II Medicina Estomatológica: Caries y Enfermedad Periodontal			
Unidades III Urgencia y Emergencia en estomatología			
Unidad IV Bioseguridad en la práctica estomatológica.			



Inscrito: Es la persona que solicita un cupo para la acción de capacitación.



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la Universalización de la Salud"

Admitido: Es la persona seleccionada para la acción de capacitación, con base en el perfil establecido y en el cumplimiento de los requisitos.

Matriculado: Es la persona que se encuentra en carácter de admitido y ratifica su participación, comprometiéndose al cumplimiento de la acción de capacitación.

VII. RECURSOS

7.1 Humanos:

Responsable Académico: Es la persona designada por la Escuela Nacional de Salud Pública-ENSAP que coordina las actividades relacionadas a los aspectos académicos y administrativos del curso.

Gestor académico: Es la persona designada por la Escuela Nacional de Salud Pública-ENSAP, responsable de la gestión, ejecución, seguimiento y monitoreo de la acción de capacitación.

Responsable Temático: Es la persona designada por la institución solicitante, que será responsable de gestionar la elaboración de los contenidos, recursos de aprendizaje y el monitoreo del desarrollo del curso.

Gestor temático: Es la persona designada por la institución solicitante, que será responsable de gestionar la elaboración de los contenidos, recursos de aprendizaje, ejecución, seguimiento y monitoreo de la acción de capacitación.

Especialista Temático: Es el profesional invitado o a cargo que desarrolla el contenido específico de los temas, así como su presentación con ayudas audiovisuales, textos complementarios, lecturas seleccionadas, demostraciones, entre otros pertinentes.

Administrador de Plataforma: Es el encargado de la gestión del entorno Moodle. Tiene a cargo las bases de datos de los cursos virtuales, mecanismos de seguridad, respaldo, recuperación, rendimiento y alta disponibilidad que garanticen la continuidad de la plataforma virtual.



GESTOR ACADÉMICO	C.D. Roxana Valdivia Reyes Escuela Nacional de Salud Pública - MINSA		
GESTOR TEMÁTICO	C.D. Jessica Benítez Barrionuevo Dirección de Salud Bucal -MINSA		
UNIDADES	TEMA	ESPECIALISTA TEMÁTICO	INSTITUCIÓN
Unidad I Promoción de la Salud Bucal.	Temas 1-3	M.C. Alberto Jesús Huacoto Delgado	Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública - DGIESP. Dirección Ejecutiva de Promoción de la Salud – DPROM.
	Temas 4-5	Lic. Laura Matilde Veramendi Benites	
	Temas 6-7	M.C. Ana Ysabel Carpio Contreras	
	Tema 8	C.D. Joel Gilberto Collazos Carhuay	



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la Universalización de la Salud"

Unidad II			
Medicina Estomatológica: Caries y	Temas 1-5	C.D. Esp. Gilmer Torres Ramos	Universidad Nacional Mayor de San Marcos Facultad de Odontología.
Enfermedad Periodontal	Temas 6-7	C.D. Esp. Daissy Marilyn Salinas Aguirre	Hospital Nacional Arzobispo Loayza
Unidad III			
Emergencias y Urgencias en estomatología	Temas 1-7	C.D. Esp. Hernán Christofer Molina Delgado	Hospital de Emergencia de Villa El Salvador
Unidad IV			
Bioseguridad en la práctica estomatológica.	Temas 1-4	C.D. Esp. Ítalo Funes Rumiche	Colegio Odontológico del Perú - COP

7.2 Medios y Materiales

- Aula virtual: Plataforma ENSAP.

VIII. CERTIFICACIÓN

- Culminada la actividad académica y aprobada el Acta de Notas, se procederá al proceso de certificación de acuerdo a la Directiva Académica vigente.
- Los participantes que han cumplido con los criterios obligatorios del perfil y evaluación, serán certificados.
- A los locadores de Servicios que han aprobado el curso se les otorgará Constancia de Participación de acuerdo a la normativa SERVIR, órgano rector de la gestión de recursos humanos en el Estado. Solo se certificará a los participantes que mantengan vínculo laboral, por lo que, deben encontrarse bajo el régimen laboral; 1057,728 y 276.

IX. CRONOGRAMA

ACTIVIDAD	INICIO	TÉRMINO
Inscripción y selección de participantes	11/11/2020	18/11/2020
Publicación de admitidos	20/11/2020	
Desarrollo del curso	21/11/2020	15/12/2020





X. FUENTES DE INFORMACIÓN

- Rueda, G. y Albuquerque, A. (2019). La salud bucal como derecho humano y bien ético. *Revista Latinoamericana de Bioética*, 17(1), 36-59. doi: <http://dx.doi.org/10.18359/r/bi.2299>
- Rojas, A. y Pachas, F. (2010). *Perfil epidemiológico de salud oral e indicadores de riesgo en escolares adolescente s de la localidad de Cartavio (La Libertad, Perú)*. *Revista Estomatológica Herediana*, 20 (3), 127-136.
- Benavente, L., Chein, S., Campodónico, C., Palacios, E. Ventocilla, M., Castro, A., Huapaya, O. Álvarez, M., Paulino, W. y Espetia, A. (2012). Nivel de conocimientos en salud bucal de las madres y su relación con el estado de salud bucal del niño menores de cinco años de edad. *Revista Odontol. Sanmarquina*, 15(1), 14-18.
- Belloso, L., Hernández, N., Rivera, L. y Morón, A. (1999). Efectividad de los programas de educación para la salud bucal en niños en edad escolar. Ensayo experimental. *Revista de odontología*, 50: 42-47.
- Picasso-Pozo, M., Huilca-Castillo, N., Gallardo-Shultz, A., Ávalos-Márquez, J. y Pita-Nakamoto, K. (2014). Conocimientos, actitudes y aceptación de la sal fluorada en una población peruana. *Revista Kiru*, 11(2):130-6.
- MINSAL (2017). *Guía De Práctica Clínica Para La Prevención, diagnóstico Y Tratamiento De La Caries Dental en Niñas y Niños*. Lima, Perú.
- MINSAL (2019). *Guía de práctica clínica para la prevención, diagnóstico y tratamiento de la gingivitis inducida por placa dental y periodontitis*. Lima, Perú.





PERÚ

Ministerio de Salud

Viceministerio de Prestaciones y Aseguramiento en Salud

Escuela Nacional de Salud Pública

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la Universalización de la Salud"

RECURSOS DE APRENDIZAJE

Table with 3 columns: UNIDAD, CAMPO TEMÁTICO, and LECTURA. It lists three thematic areas with their respective learning resources and URLs.





PERÚ

Ministerio de Salud

Viceministerio de Prestaciones y Aseguramiento en Salud

Escuela Nacional de Salud Pública

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la Universalización de la Salud"

<p>UNIDAD I</p> <p>PROMOCIÓN DE LA SALUD BUCAL</p>		<p>3. Modelo de Cuidado Integral de Salud por Curso de Vida para la Persona, Familia y Comunidad (MCI). Resolución Ministerial N°030-2020/MINSA.</p>
	<p>Tema 4: Programa intervención instituciones educativas.</p> <p>de en</p>	<p>PPT</p> <p><u>Lecturas Complementarias</u></p> <p>1. Directiva "Implementación del Programa de Promoción de la Salud en las Instituciones Educativas en el año 2005". Resolución Ministerial N°217-2005/MINSA. https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/281106/252508_RM217-2005.pdf20190110-18386-o1t9g5.pdf</p> <p>2. Ministerio de Salud. Guía Técnica de Gestión de Promoción de la Salud en instituciones educativas para el desarrollo sostenible, Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2011-06908. http://bvs.minsa.gob.pe/local/minsa/1782.pdf</p> <p>3. Plan Salud Escolar 2013-2016. Decreto Supremo N°010-2013-SA. http://www.repositoriodigital.minsal.cl/bitstream/handle/2015/845/PROGR-EDUC-SALUD-BUCAL-ESCOLARES-1%C2%BA-a-4%C2%BA-2016-piloto-imp.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p> <p>4. Ministerio de Salud de Chile. Programa Educativo Salud Bucal para escolares 1° a 4° básico. Promoción de la Salud y Prevención de Enfermedades Bucales 2016. http://www.repositoriodigital.minsal.cl/bitstream/handle/2015/845/PROGR-EDUC-SALUD-BUCAL-ESCOLARES-1%C2%BA-a-4%C2%BA-2016-piloto-imp.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p>
	<p>Tema 5: Competencias y funciones de municipios en salud.</p>	<p>PPT</p> <p><u>Lecturas Complementarias</u></p> <p>1. Ley Orgánica de Municipalidades. https://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_publica/capacita/programacion_formulacion_presupuestal2012/Anexos/ley27972.pdf</p> <p>2. Ministerio de Salud. Gestión de la salud en los Gobiernos Locales. Estudio exploratorio. Depósito Legal N° 2006-1316 http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/2092-1.pdf.</p> <p>3. Bardález, Carlos. [2005] Descentralización en salud y gobiernos locales. Lima: Promoviendo alianzas y estrategias, Abt Associates Inc. Pp. [56]. http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4uibd.nsf/5F2D93E7199DBEFD05257DF7005F852</p>





PERÚ

Ministerio de Salud

Viceministerio de Prestaciones y Aseguramiento en Salud

Escuela Nacional de Salud Pública

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la Universalización de la Salud"

		C/\$FILE/Descentralizacion y gobiernos locales-Reporte.pdf
Tema 6: Programa municipios y comunidades saludables.	de y	<p>PPT</p> <p><u>Lecturas Complementarias</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Programa de Municipios y Comunidades Saludables. Resolución Ministerial N°402-2006/MINSA. https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/252409-457-2005-minsa. Municipios Saludables https://www.youtube.com/watch?v=dbO5MArxv0w&t=22s Red Argentina de Municipios y Comunidades Saludables https://www.youtube.com/watch?v=OvLbX3WgSf8 https://www.youtube.com/watch?v=2SZ8yMja Fs Mohammadpour M, Bastani P, Brennan D, Bahmaei J. Desafíos en la formulación de políticas de salud bucodental en Irán: un enfoque cualitativo. BMC Salud Bucal. 2020; 20: 158. doi: 10.1186 / s12903-020-01148-w
Tema 7: Fases de implementación del programa de municipios saludables.	de del de	<p>PPT</p> <p><u>Lecturas Complementarias</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Ministerio de Salud. Guía metodológica para la implementación de Municipios Saludables. Depósito Legal N° 2006-4595 http://bvs.minisa.gob.pe/local/PROMOCION/205_PROM2.pdf Ministerio de Salud. Guía metodológica para la implementación de Comunidades Saludables. Depósito Legal N° 2005-4646. https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/353518-guia-metodologica-para-la-implementacion-de-comunidades-saludables-para-uso-del-personal-de-salud. Implementación de Estrategias de Municipios Saludables. https://www.youtube.com/watch?v=ZogMuPCiRdg
Tema 8: Programa de intervención	de en	<p>PPT</p> <p><u>Lecturas Complementarias</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Programa de Familias y Viviendas Saludables. Resolución Ministerial N°402-2006/MINSA. https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/251598-402-2006-minsa Ministerio de Salud. Guía de implementación de familias y viviendas saludables. Depósito Legal N°





PERÚ

Ministerio de Salud

Viceministerio de Prestaciones y Aseguramiento en Salud

Escuela Nacional de Salud Pública

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la Universalización de la Salud"

	<p>familias y viviendas saludables. Correcto llenado de la Ficha Familiar.</p>	<p><u>2006-3239.</u> https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/417823/425693793802336963420191106-32001-11cj57l.pdf.</p> <p>3. Northridge M, Kavathe R, Zanowiak J, Wyatt L, Singh H, Islam N. Implementación y difusión del Programa de promoción de la salud bucal de las familias estadounidenses SIKH. <i>Transl Behav Med</i> . 2017 Sep; 7 (3): 435–443. Doi: 10.1007 / s13142-017-0466-4</p> <p>4. Aprobar el Anexo N° 01: Ficha Familiar de la NT N° 022-MINSA/DGSP-V.02: "Norma Técnica de Salud para la Gestión de la Historia Clínica", Resolución Ministerial N°204-2015/MINSA. https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/196439/195162_RM-204-2015-MINSA.PDF20180904-20266-1n5k1u4.PDF</p> <p>EJERCICIO APLICATIVO: Ficha Familiar</p>
	<p>Tema 1: Aspectos generales de caries dental.</p>	<p>PPT</p> <p><u>Lecturas</u></p> <p>1. Lectura complementaria: Acceso a servicios de salud dental en menores de doce años en Perú, 2014 https://www.scielosp.org/article/scol/2016.v12n3/429-441/es/</p> <p>2. Lectura Obligatoria: Guía técnica: Guía de práctica clínica para la prevención, diagnóstico y tratamiento de la caries dental en niñas y niños. https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/280858-guia-de-practica-clinica-para-la-prevencion-diagnostico-y-tratamiento-de-la-caries-dental-en-ninas-y-ninos-guia-tecnica</p> <p>3. Lectura obligatoria: Prevalencia nacional de caries dental, fluorosis de esmalte y urgencia de tratamiento en escolares de 6 a 8, 10, 12 y 15 años, Perú. 2001 – 2002 http://www.dge.gob.pe/publicaciones/pub_caries/prevalencia_caries.pdf</p>
	<p>Tema 2: Factores de riesgos asociados a caries dental.</p>	<p>PPT</p> <p><u>Lecturas</u></p> <p>1. Lectura obligatoria: Prevalencia nacional de caries dental, fluorosis de esmalte y urgencia de tratamiento en escolares de 6 a 8, 10, 12 y 15 años, Perú. 2001 – 2002 http://www.dge.gob.pe/publicaciones/pub_caries/prevalencia_caries.pdf</p>



PERÚ

Ministerio
de SaludViceministerio
de Prestaciones y
Aseguramiento en SaludEscuela Nacional
de Salud Pública"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la Universalización de la Salud"

UNIDAD II MEDICINA ESTOMATOLÓGICA: CARIES Y ENFERMEDAD PERIODONTAL	Tema 3: Medidas preventivas de caries dental	PPT <u>Lecturas</u> 1. Lectura complementaria: Cambio de paradigmas en conceptos sobre caries dental: consecuencias para la salud bucal. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/15153687/
	Tema 4: Diagnóstico y Tratamiento de caries dental.	PPT <u>Lecturas</u> Terapia pulpar en dientes anteriores https://drive.google.com/file/d/10VPZ4N2XvNZII9syLCcqPmuaCcO0IUX/view?usp=sharing 2. Pulpotomía https://drive.google.com/file/d/1j2II7eJI5I7IDujcJ6eg1m0ifMCgdqMv/view?usp=sharing
	Temas 5: Diagnóstico y Tratamiento de defectos del desarrollo del esmalte	PPT <u>Lecturas</u> 1. Hipomineralización incisivo molar (HIM) https://drive.google.com/file/d/1AOi76x78XEx4fbXY4QAifhqmeF6gZS2Z/view?usp=sharing 2. Fluorosis dental https://drive.google.com/file/d/1kaqOLCkUD1-krpdo8Ck4Sllq0ZznunaU/view?usp=sharing
	Tema 6: Diagnóstico de enfermedad periodontal	PPT <u>Lecturas</u> 1. Lectura Complementaria. Revista española nueva clasificación de enfermedades periodontales SEPA 2019 https://1drv.ms/b/s!ArtZc7p8reDTj0f1xurowewn_l1i?e=VKgGYs 2. Lectura Obligatoria. Guía Técnica. Guía de Práctica Clínica para la Prevención, Diagnóstico y Tratamiento de la Gingivitis inducida por Placa Dental y Periodontitis. https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/271827-324-2019-minsa
	Tema 7: Prevención y Tratamiento de enfermedad periodontal	PPT <u>Lectura</u> 1. Desarrollo de la guía de la guía clínica periodontal https://1drv.ms/w/s!ArtZc7p8reDTj0gjU9L0VBlr5fPr?e=FEcvNi
		PPT <u>Lecturas</u> 1. DIRECTIVA SANITARIA N° 100 – MINSA-2020 - DGIESP





PERÚ

Ministerio de Salud

Viceministerio de Prestaciones y Aseguramiento en Salud

Escuela Nacional de Salud Pública

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la Universalización de la Salud"

<p>UNIDAD III</p> <p>EMERGENCIA Y URGENCIA EN ESTOMATOLOGÍA</p>	<p>Tema 1: Emergencias y urgencias, generalidades</p>	<p>http://docs.bvsalud.org/biblioref/2020/05/1096467/rm_288-2020-minsa.</p> <p>2. Lizardi, Pedro Gutiérrez, and Hector Gutiérrez Jiménez. <i>Urgencias médicas en odontología</i>. Editorial El Manual Moderno, 2012. https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=GrLCQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=urgencia+odontologica&ots=PIDkXRMJ33&sig=ntW-C2ZNU2FYOLHqKX2SjLR-sk&redir_esc=y#v=onepage&q=urgencia%20odontologica&f=false</p> <p>3. LIZARDI, Pedro Gutiérrez; RIVERA SILVA, Gerardo; MARTÍNEZ MENCHACA, Héctor R. Importancia actual de las urgencias médicas en el consultorio dental. <i>Revista de la Asociación Dental Mexicana</i>, 2012, vol. 69, no 5, p. 208-213. https://www.mediagraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=37836</p> <p>4. REGISTRO Y CODIFICACIÓN DE LA ATENCIÓN EN LA CONSULTA EXTERNA http://www.diresatumbes.gob.pe/phocadownload/Manuales_HIS_2016/MANUAL%20HIS%202017%20DE%20SALUD%20BUCAL.pdf</p>
 <p>E. INICIO I.</p>	<p>Tema 2: Infecciones odontogénicas</p>	<p>PPT</p> <p><u>Lecturas</u></p> <p>1. Ellis E. Actualización microbiológica y terapéutica de las infecciones bucomaxilofaciales (análisis de 45 casos). Santiago: Universidad de Chile; 1993.</p> <p>2. Greenberg RN, James RB, Marier RL, Wood WH, Sanders CV, Kent JN. Microbiologic and antibiotic aspects of infections in the oral and maxillofacial region. <i>J Oral Surg</i>. 1979 Dec;37(12):873-84.</p> <p>3. Kuriyama T, Williams DW, Yanagisawa M, Iwahara K, Shimizu C, Nakagawa K, et al. Antimicrobial susceptibility of 800 anaerobic isolates from patients with dentoalveolar infection to 13 oral antibiotics. <i>Oral Microbiol Immunol</i>. 2007 Aug;22(4):285-8.</p> <p>4. Robertson D, Smith AJ. The microbiology of the acute dental abscess. <i>J Med Microbiol</i>. 2009 Feb;58(Pt 2):155-62.</p>



PERÚ

Ministerio de Salud

Viceministerio de Prestaciones y Aseguramiento en Salud

Escuela Nacional de Salud Pública

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la Universalización de la Salud"

	<p>Tema 3: Complicaciones Post Exodoncia: Alveolitis</p>	<p>PPT <u>Lectura Complementaria</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sands T, Pynn BR, Nenniger S. Third molar surgery: current concepts and controversies. Part 2. Oral Health. 1993 May;83(5):19, 21-2, 27-30 2. Noroozi AR, Philbert RF. Modern concepts in understanding and management of the "dry socket" syndrome: comprehensive review of the literature. Oral Surg Oral Med Oral Pathol Oral Radiol Endod. 2009 Jan;107(1):30-5 3. Martin O, Lima M, Zulete M. Alveolitis: Revisión de la literatura y actualización. Rev Cubana Estomatol. 2004;38(3):176-80. 4. Dalci E, Gay C, Arnabat J. La prevención de la alveolitis seca Rev Eur Odontol Estomatol 1992; 5: 261-70 <p><u>Video</u> ALVEOLITIS SECA CAUSAS Y SOLUCIONES https://youtu.be/LqJFJeL-rmg</p>
	<p>Tema 4: Complicaciones Post Exodoncia: Hemorragia</p>	<p>PPT <u>Lectura Complementaria</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Giner J, González A, Ordóñez Soblechero V, Martín-Granizo R, Berguer A. Actualización de la cirugía oral en el paciente anticoagulado. . Rev Esp Cirug Oral y Maxilofac. 2003;25:294-303 2. Susarla SM, Blaeser BF, Magalnick D. Third molar surgery and associated complications. Oral Maxillofac Surg Clin North Am. 2003 May;15(2):177-86 3. Quintero E, Sabater MM, Chimenos E, López J. Hemostasia y tratamiento odontológico. Av Odontoestomatol 2004;20(5):247-261. . 4. Lockart PB, Gibson J, Pond SH, Leitch J. Dental management considerations for the patient with an acquired coagulopathy. Part 2: Coagulopathies from drugs. . Br Dent J. 2003; 195:439-445 <p><u>Video</u> 5. MANAGEMENT OF SEVERE BLEEDING CUSED DEMAGED LINGUAL ARTERY https://youtu.be/cjCs4URtuew</p>





PERÚ

Ministerio de Salud

Viceministerio de Prestaciones y Aseguramiento en Salud

Escuela Nacional de Salud Pública

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la Universalización de la Salud"

	<p>Tema 5: Trauma Dentoalveolar en dentición permanente</p>	<p>PPT <u>Lectura Complementaria</u> 1. International Association of Dental Traumatology guidelines for the management of traumatic dental injuries: 2. Avulsion of permanent teeth doi:10/1111/EDT.12573 2. International Association of Dental Traumatology guidelines for the management of traumatic dental injuries: 3. Injuries in the primary dentition. doi:10/1111/EDT.12576 <u>Video</u> 3. AVULSIÓN DE UN DIENTE PERMANENTE https://youtu.be/Lqztuj2qCKw</p>
	<p>Tema 6: Trauma Dentoalveolar en dentición temporal</p>	<p>PPT <u>Lectura Complementaria</u> 1. International Association of Dental Traumatology guidelines for the management of traumatic dental injuries: General Introduction. doi:10/1111/EDT.12574 2. International Association of Dental Traumatology guidelines for the management of traumatic dental injuries: 1. Fractures and luxations. doi:10/1111/EDT.12578 3. International Association of Dental Traumatology guidelines for the management of traumatic dental injuries: 2. Avulsion of permanent teeth doi:10/1111/EDT.12573 4. International Association of Dental Traumatology guidelines for the management of traumatic dental injuries: 3. Injuries in the primary dentition. doi:10/1111/EDT.12576 <u>Video</u> 5. MANEJO DEL TRAUMA DENTOALVEOLAR https://youtu.be/iKBxUchxBnQ</p>
	<p>Tema 7: Biopsia</p>	<p>PPT <u>Lectura Complementaria</u> 1. Mota-Ramirez A, Silvestre FJ, Simó JM. Oral biopsy in dental practice Med Oral Patol Oral Cir Bucal 2007;12(7):E504-10. 2. Seoane J.M., González-Mosquera A., Velo-Noya J.. La biopsia oral en el contexto del precáncer y del cáncer oral. Av Odontoestomatol [Internet]. 2008 Feb [citado 2020 Sep 07] ; 24(1): 89-96. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0213-12852008000100009&lng=es.</p>



E. INICIO I.



PERÚ

Ministerio de Salud

Viceministerio de Prestaciones y Aseguramiento en Salud

Escuela Nacional de Salud Pública

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la Universalización de la Salud"

		<p>3. DE BIOPSIAS, TIPOS; CONTRAINDICACIONES, INDICACIONES Y. Tema 4. Biopsia en cirugía bucal. http://cirubuca.uv.es/wp-content/uploads/CAP-4.25.11.8.BIOPSIA.pdf</p> <p><u>Videos</u></p> <p>4. AULA PRACTICA DE BIOPSIA https://youtu.be/4B4NAYtsuec</p> <p>5. LESIONES PREMALIGNAS QUE SI Y QUE NO BIOPSIAR https://youtu.be/Yej7Fk5WBFs</p>
<p>UNIDAD IV:</p> <p>BIOSEGURIDAD EN LA PRÁCTICA ESTOMATOLÓGICA</p>	<p>Tema 1: Principios universales bioseguridad Riesgo exposición</p>	<p>de - de</p> <p>PPT <u>Video</u> If the saliva were red (Si la saliva fuese roja) https://www.youtube.com/watch?v=rsaNgWBa44&t=33s <u>Lectura Complementaria</u> a.-Aerosol y salpicaduras en odontología. Revisión de la Literatura e implicancias en el control de infecciones. JADA. b.- Riesgo ocupacional en odontología: conociendo las practices y actitudes de los cirujanos dentistas en Belgaum (Occupational hazards in dentistry e Knowledge attitudes and practices of dental practitioners in Belgaum city)</p>
	<p>Tema 2: Cuidados Operador</p>	<p>del</p> <p>PPT <u>Video</u> Colocación y retiro del Equipo de protección Personal (EPP) https://www.youtube.com/watch?v=cr9E9AWIXMQ <u>Lectura Complementaria</u> a.- Control de Infecciones en el consultorio dental (Infection Control in the Dental Office) Dent Clin N Am 61 (2017) 435–457 b.- Role of respirators in controlling the spread of novel coronavirus (COVID-19) amongst dental healthcare providers: a review (International Endodontic Journal 2020) c.- Covid-19 Pandemic: What Changes for Dentists and Oral Medicine Experts? A Narrative Review and Novel Approaches to Infection Containment (Int. J. Environ. Res. Public Health 2020, 17, 3793)</p>
	<p>Tema 3: Manejo instrumental -</p>	<p>del</p> <p>PPT <u>Lectura Complementaria</u> a.- Review of Surface disinfection protocols in dentistry: a 2019 update (Quintessence Int 2019;50:58-65) b.- Reopening of dental clinics during SARSCoV- 2</p>





PERÚ

Ministerio de Salud

Viceministerio de Prestaciones y Aseguramiento en Salud

Escuela Nacional de Salud Pública

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la Universalización de la Salud"

	Cuidados del ambiente de trabajo.	pandemic: an evidence-based review of literature for clinical interventions (Maxillofacial Plastic and Reconstructive Surgery (2020) 42:25) c.- Autoclave sterilization of dental handpieces: A literature review (J Prosthodont Res (2019), https://doi.org/10.1016/j.jpor.2019.07.013)
	Tema 4: Control de carga viral y bacteriana de la cavidad bucal.	PPT <u>Lectura Complementaria</u> a.- Is the oral cavity relevant in SARS-CoV-2 pandemic? (Clinical Oral Investigations 2020 https://doi.org/10.1007/s00784-020-03413-2) b.- Could there be a link between oral hygiene and the severity of SARS-CoV-2 infections? (BRITISH DENTAL JOURNAL VOLUME 228 NO. 12 June 26 2020) c.- Virucidal Efficacy of Different Oral Rinses Against Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus 2 (The Journal of Infectious Diseases 2020) d.- Potential Role of Oral Rinses Targeting the Viral Lipid Envelope in SARS-CoV-2 Infection (FUNCTION, 2020, 1(1): zqaa002)

